

Fiche technique *La Commode, est-ce encore bien commode ?*

Meuble d'usage – Meuble de style

Synopsis	Contenus Champ sémantique référent	Référentiel scolaire Programmes et niveaux
<p>Parler de la commode, meuble symbole, c'est évoquer sous la forme d'une boutade la notion d'usage du mobilier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historique et sociologie du meuble - Usages et fonctions de la commode - De l'objet au symbole 	<p>Meuble/mobilier – Coffre – Commode – Penderie – Armoire</p> <p>Fonction du meuble – Evolution des usages (tailles, formes & Styles)</p> <p>Sociologie – objet de consommation</p> <p>Industrie du meuble – Ebéniste – Atelier</p>	<p><i>Classes de primaire</i></p> <p>⇒ Dans le cadre de l'instauration d'un enseignement obligatoire d'histoire de l'art (1 h / semaine)</p> <p><i>Classes de Collège</i></p> <p>⇒ Illustration dans le cadre de la sensibilisation des scolaires du secondaire au monde professionnel</p> <p><i>Classes de Lycée</i></p> <p>⇒ Filières technologiques : Dans les spécialités Arts Appliqués (Design et ses techniques – Histoire du mobilier – création industrielle d'objets) du Bac STI.</p> <p>⇒ Filières professionnelles : Enseignement des Arts Appliqués dispensés dans le cadre d'un CAP ou d'un BEP ainsi que dans le cadre des enseignements pratiques préparant aux Bacs pro en relation avec la filière de l'industrie du meuble (Productique Bois, Technicien menuisier agenceur et Constructeur Bois, Plasturgie)</p>

Etude de la vidéo : questions d'accompagnement

1. Qu'utilisait-on avant l'apparition de la commode ?
2. Quelle est la spécificité de la commode par rapport au meuble utilisé précédemment ?

3. Quel est l'usage courant de la commode ?
4. Que cherche-t-on aujourd'hui à faire aujourd'hui avec les meubles ?
5. Pourquoi la commode résiste-t-elle encore bien ?