

Fiche technique *Mobijunior*

Thématique abordée : de **MOBI Découverte** à **MOBI Junior**

Synopsis	Contenus Champ sémantique référent	Référentiel scolaire Programmes et niveaux
<p>Un mobilier spécifique pour les juniors ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - un peu - beaucoup - ... certainement ? <p>Qui mieux que les enfants peut répondre à l'idée d'un mobilier spécifique qui ne soit pas la retranscription de la vision et des attentes parentales ?!</p>	<p>Mobilier à échelle</p> <p>Adaptation à un univers différent de celui des adultes</p> <p>Couleurs – Matériaux – Formes</p> <p>Mobilier spécifique</p> <p>Imagination et fonctionnalité</p> <p>Multifonctionnalité</p>	<p><i>Classes de primaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dans le cadre de l'instauration d'un enseignement obligatoire d'histoire de l'art (1 h / semaine) ⇒ Dans le cadre des classes MOBI Découverte <p><i>Classes de Collège</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Illustration dans le cadre de la sensibilisation des scolaires du secondaire au monde professionnel <p><i>Classes de Lycée</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Filières technologiques : Dans les spécialités Arts Appliqués (Design et ses techniques – Histoire du mobilier – création industrielle d'objets) du Bac STI. ⇒ Filières professionnelles Enseignement des Arts Appliqués dispensés dans le cadre d'un CAP ou d'un BEP ainsi que dans le cadre des enseignements pratiques préparant aux Bacs pro en relation avec la filière de l'industrie du meuble (Productique Bois, Technicien menuisier agencier et Constructeur Bois, Plasturgie)

Etude de la vidéo : questions d'accompagnement

1. Quel est le mobilier pour jeunes considéré comme « banal » ?
2. Quelle doit être la fonction du mobilier pour enfants ? Quelle doit être sa caractéristique ?
3. Pourquoi faut-il penser du mobilier dédié spécifiquement aux juniors ?
4. Le meuble junior est-il cantonné à la chambre des enfants ?