

## Travail de Hélène Godinet Maître de conférence – INRP - Lyon

<p><b>B2i</b> <b>5 domaines de compétences</b></p>	<p>MEN : <a href="http://www.educnet.education.fr/dossier/b2ic2i/ref.htm">http://www.educnet.education.fr/dossier/b2ic2i/ref.htm</a></p>	<p><b>B1</b> : S'approprier un environnement informatique de travail  <b>B2</b> : Adopter une attitude responsable  <b>B3</b> : Créer, produire, traiter, exploiter des données  <b>B4</b> : S'informer, se documenter  <b>B5</b> : Communiquer, échanger</p>
<p><b>B2i ��cole</b></p>	<p><a href="http://www.educnet.education.fr/dossier/b2ic2i/refb2iecole.htm">http://www.educnet.education.fr/dossier/b2ic2i/refb2iecole.htm</a></p>	<p>(��tre capable de)  <b>B2</b> : participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.  <b>B4</b> : Chercher des informations par voie électronique. Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet.</p>
<p><b>B2i coll��ge</b></p>		<p><b>B2</b> : - faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement ;  - participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.  <b>B4</b> : - consulter des bases documentaires en mode simple (plein texte) ;  - identifier, trier et évaluer des ressources ;  - chercher et sélectionner l'information demand��e.  <b>B5</b> : - Communiquer, échanger et publier avec les technologies de l'information et de la communication.</p>

<p><b>B2i lycée</b></p>		<p><b>B1</b> : - être autonome dans l'usage des services et des outils ;  <b>B2</b> : - faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement ;  - participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles ;  <b>B3</b> - coopérer à la réalisation collective d'un document ;  <b>B4</b> : - Construire une démarche de recherche autonome en prenant en compte les possibilités et les limites des ressources disponibles sur les réseaux.  - consulter des bases documentaires en mode expert ou avancé ;  <b>B5</b> : - Communiquer, échanger et publier avec les technologies de l'information et de la communication de façon autonome.</p>
<p><b>C2i niveau 1</b> : 9 domaines (A + B) dont 7 domaines de compétences spécifiques et instrumentales (B)</p> <p>A 1 Tenir compte du caractère évolutif des TIC  A 2 Intégrer la dimension éthique et le respect de la déontologie</p> <p>B 1 S'approprier son environnement de travail  B 2 Rechercher l'information  B 3 Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau  B 4 Réaliser des documents destinés à être imprimés  B 5 Réaliser la présentation de ses travaux en présentiel et en ligne  B 6 Echanger et communiquer à distance  <b>B 7 Mener des projets en travail collaboratif à distance</b></p>	<p><a href="http://www2.c2i.education.fr/sections/c2i1/certification/certification4172">http://www2.c2i.education.fr/sections/c2i1/certification/certification4172</a></p>	<p><b>A2</b>  5. faire preuve d'esprit critique et être capable d'argumenter sur la validité des sources d'information.</p> <p><b>B7</b> Travailler dans un environnement de travail collaboratif :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliser les outils d'un espace de travail collaboratif (plate-forme, bureau ou campus virtuel)</li> <li>2. Elaborer en commun un document de travail (assurer le suivi des corrections, ajouts et suppressions)</li> <li>3. Gérer différentes versions d'un même document</li> </ol>
<p><b>C2i2e, enseignant</b>  <b>3 Compétences A + 4 compétences B</b>  A.1 Maîtrise de l'environnement numérique professionnel  A.2 Développement des compétences pour la formation</p>	<p><a href="http://www2.c2i.education.fr/sections/c2i2e/">http://www2.c2i.education.fr/sections/c2i2e/</a></p>	<p><b>B1</b>  1. Rechercher, produire, partager et mutualiser des documents, des informations, des ressources dans un environnement numérique. *  2. Contribuer à une production ou à un projet collectif</p>

<p>tout au long de la vie</p> <p>A.3 Responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif</p> <p>B.1 Travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif</p> <p>B.2 Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage</p> <p>B.3 Mise en œuvre pédagogique</p> <p>B.4 Mise en œuvre de démarches d'évaluation</p>		<p>au sein d'équipes disciplinaires, interdisciplinaires, transversales ou éducatives. *</p> <p>3. Concevoir des situations de recherche d'information dans le cadre des projets transversaux et interdisciplinaires.</p> <p><b>B3</b></p> <p>1 Conduire des situations d'apprentissage en tirant parti du potentiel des TIC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- travail collectif, individualisé, en petits groupes ;</li> <li>- recherche documentaire.</li> </ul>
<p><b>Autres C2i niveau 2</b></p> <p>santé, droit, ingénieur, développement durable,</p>	<p><a href="http://www2.c2i.education.fr/">http://www2.c2i.education.fr/</a></p>	