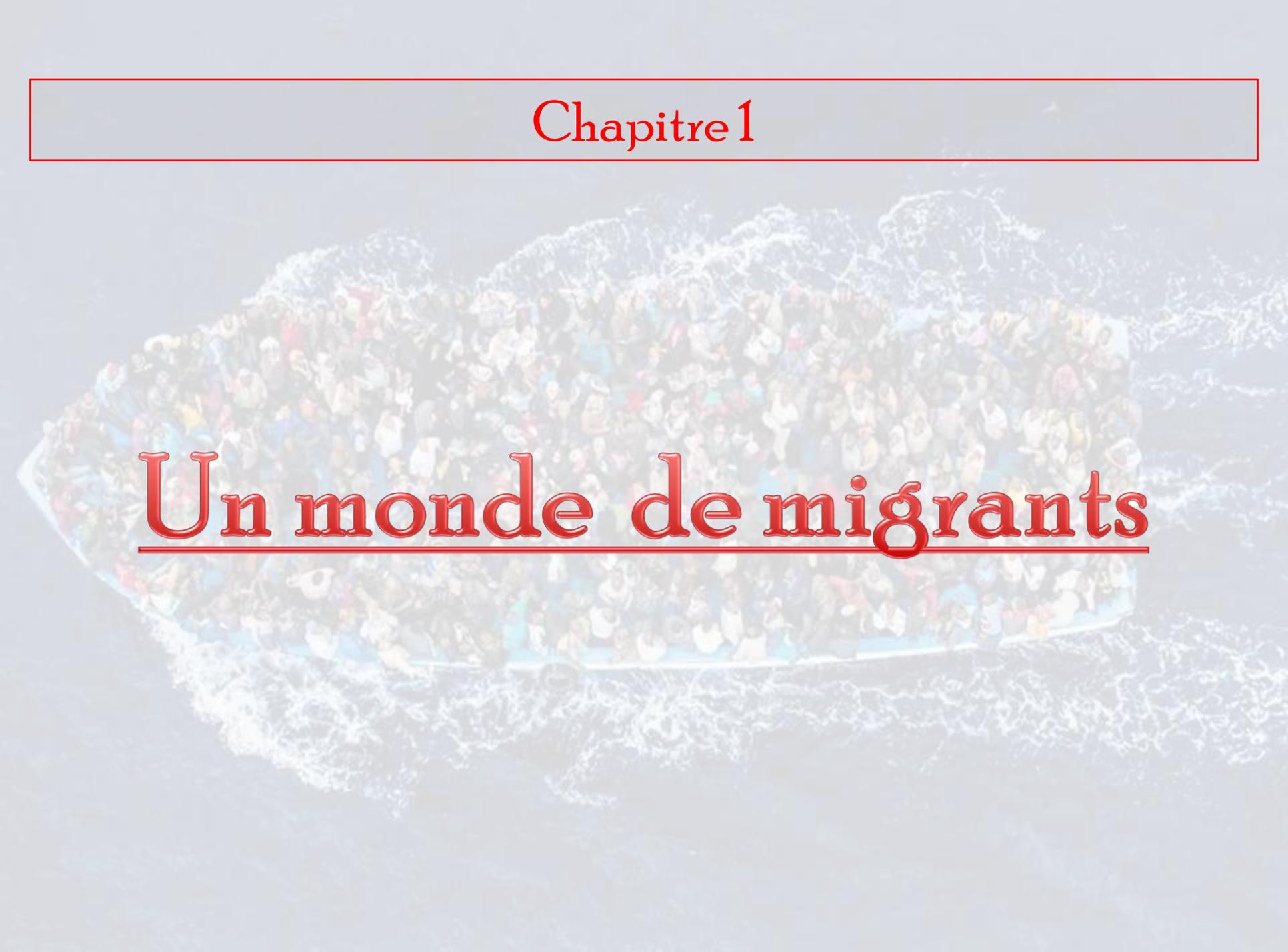


GÉOGRAPHIE - Thème n°2

Les mobilités humaines transnationales

Chapitre 1

Un monde de migrants

An aerial photograph of a small, overcrowded boat filled with people, floating on a dark blue sea. The boat is packed with individuals, and the water around it is choppy. The image is semi-transparent, serving as a background for the text.



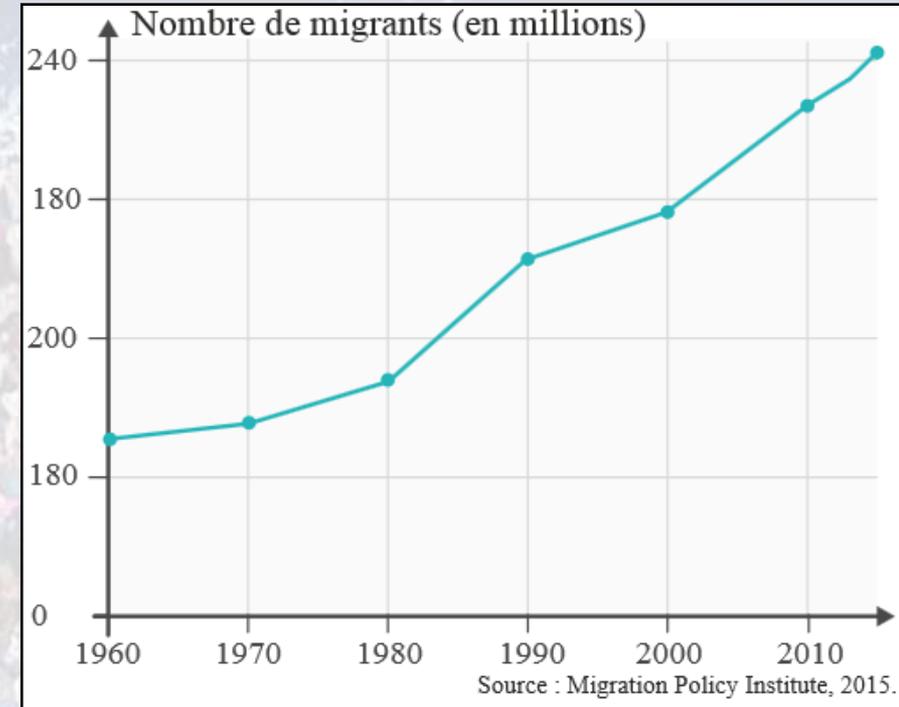
*Collez le document ci-contre
puis recopiez et répondez aux
questions suivantes :*

1. Quelle est la nature de ce document?

*Ce document est un graphique (en
courbe)*

2. Comment évolue le nombre
de migrants depuis 1960?

*Le nombre de migrants ne cesse
d'augmenter.*





Aujourd'hui, environ 300 millions de personnes dans le monde sont **des migrants**, c'est-à-dire des personnes qui résident en dehors de leur pays d'origine.

An aerial photograph of a large blue boat, possibly a ferry or a migrant vessel, filled with a dense crowd of people. The boat is moving through the sea, leaving a white wake. The image is semi-transparent, serving as a background for the text.

- Étude de cas -

Migrer en Méditerranée

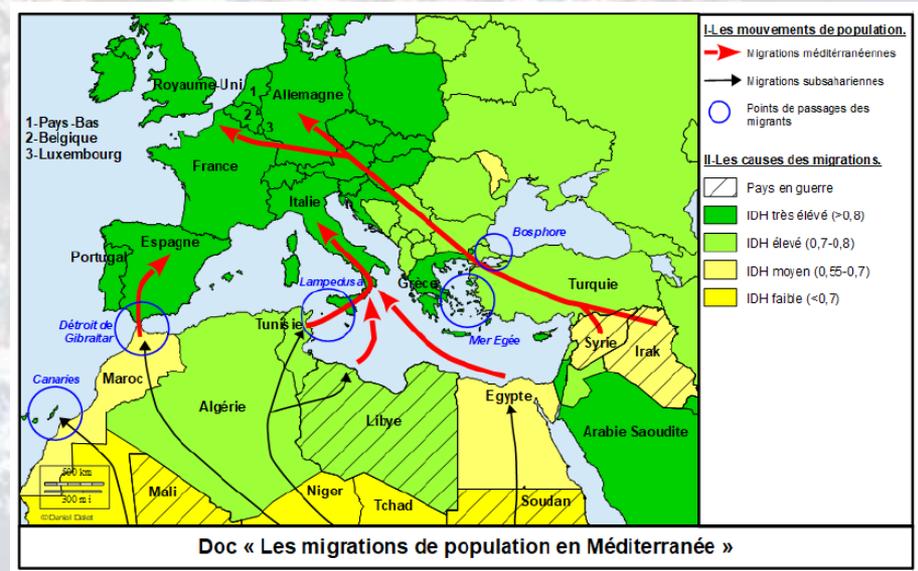
1. Les raisons de départ des migrants.

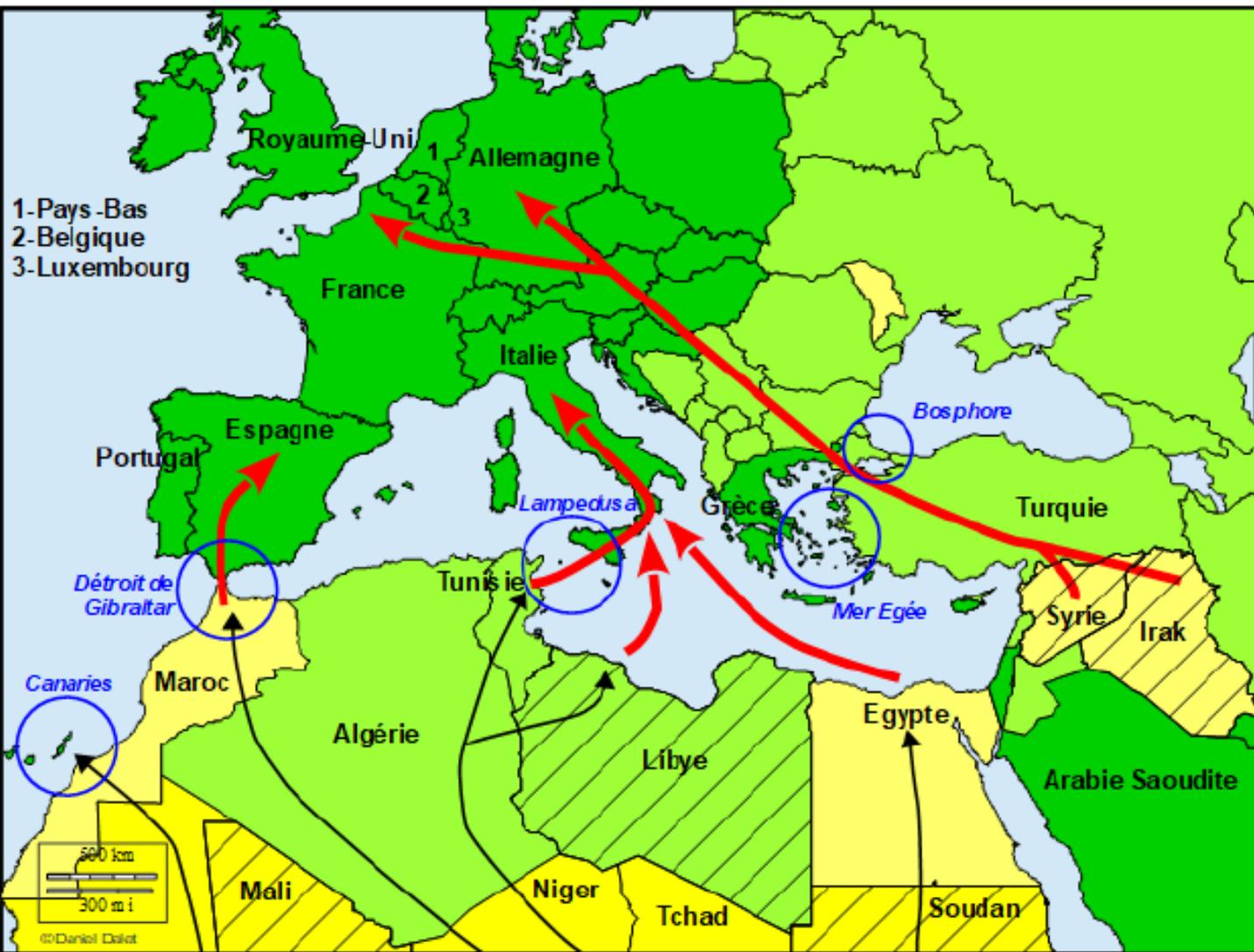
À l'aide du texte et de la carte n°1:

-Répondez aux questions du tableau.

-Remplissez la dernière colonne à l'aide de la fiche-outil « choisir un figuré »

Le cas d'Abderahmane	Généralisation de l'information	Représentation sur la carte <i>(choisissez un figuré pour représenter l'information sur la carte)</i>
<p>Texte - <i>Le témoignage d'Abderahmane</i> -</p> <p>1. D'où vient Abderahmane ? Où se rend-il ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Pour quelle raison Abderahmane fuit-il son pays ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Document - <i>Les migrations de population en Méditerranée</i> -</p> <p>1. Rappelez ce qu'est l'ID.H.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Où se situent les pays avec l'ID.H. le plus élevé ?</p> <p>_____</p> <p>Avec l'ID.H. le plus faible ?</p> <p>_____</p> <p>3. Expliquez la raison qui pousse les migrants à fuir leur pays.</p> <p>_____</p> <p>4. Citez une autre raison (avec des exemples).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	





I- Les mouvements de population.

- Migrations méditerranéennes
- Migrations subsahariennes
- Points de passages des migrants

II- Les causes des migrations.

- Pays en guerre
- IDH très élevé (>0,8)
- IDH élevé (0,7-0,8)
- IDH moyen (0,55-0,7)
- IDH faible (<0,7)

Doc « Les migrations de population en Méditerranée »

Le cas d'Abderahmane

Généralisation de l'information

Représentation sur la carte

(choisissez un figuré pour représenter l'information sur la carte)

Texte « Le témoignage d'Abderahmane »

1. D'où vient Abderahmane ? Où se rend-il ?

Abderahmane vient du Soudan (Afrique) et veut se rendre en Europe

2. Pour quelle raison Abderahmane fuit-il son pays ?

Abderahmane quitte son pays à cause de la guerre (il est en danger)

Document « Les migrations de population en Méditerranée »

1. Rappelez ce qu'est l'I.D.H.

Indicateur de Développement Humain (voir cours de 5^e)

2. Où se situent les pays avec l'I.D.H. le plus élevé ?

Ils se situent en Europe

Avec l'I.D.H. le plus faible ?

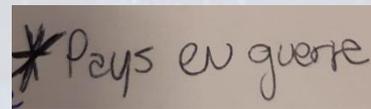
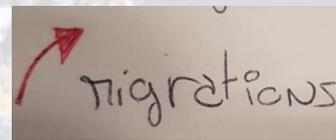
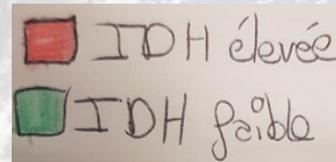
Ils se situent en Afrique

3. Expliquez la raison qui pousse les migrants à fuir leur pays.

La guerre les pousse à fuir leur pays

4. Citez une autre raison (avec des exemples).

Catastrophe naturelle / épidémie / recherche d'un meilleur cadre de vie / travail / ...



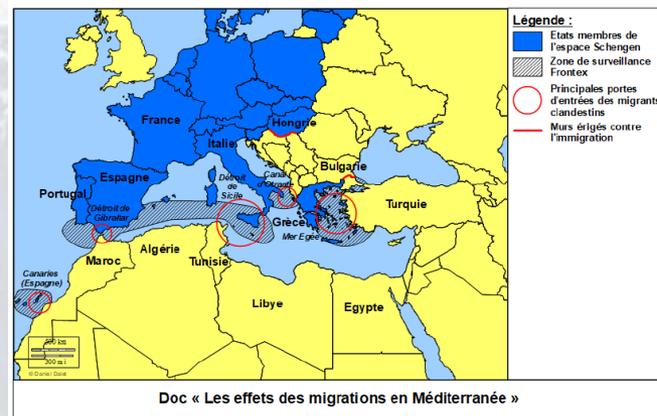
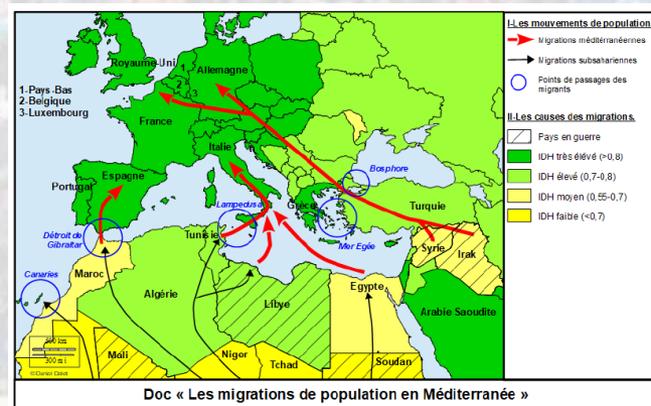
2. Le trajet des migrants : entre circulation et blocages.

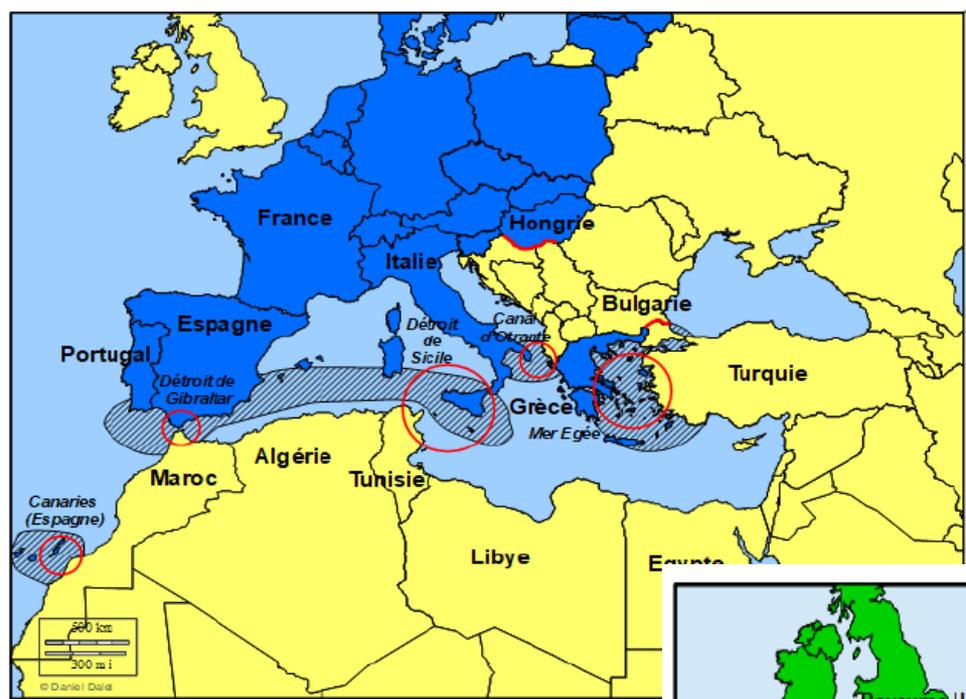
À l'aide du texte et des deux cartes :

- Répondez aux questions du tableau.

- Remplissez la dernière colonne à l'aide de la fiche-outil « choisir un figuré »

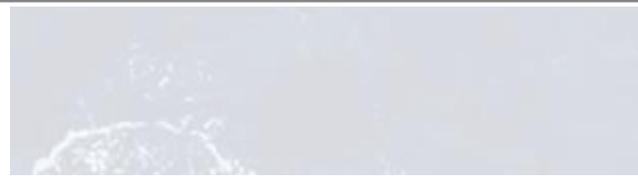
Le cas d'Abderahmane	Généralisation de l'information	Représentation sur la carte (choisissez un figuré pour représenter l'information sur la carte)
<p>Texte - Le témoignage d'Abderahmane -</p> <p>1. Qu'a dû faire Abderahmane pour monter sur le « bateau » ?</p> <p>2. D'après son récit, où s'est-il retrouvé en danger ?</p> <p>3. Décrivez les conditions de trajet.</p> <p>4. Qui sauve les migrants finalement ? Quel objet permet de s'en sortir ?</p>	<p>Document - Les migrations de population en Méditerranée -</p> <p>1. 1-Qu'est-ce que les « migrations subsahariennes » ? Dans quels pays débouchent-elles ?</p> <p>2. Quels sont les points de passage stratégique des clandestins ?</p> <p>3. Où veulent-ils se rendre ?</p> <p>Document - Les effets de migrations en Méditerranée - Citez deux moyens que l'Europe utilise pour empêcher les migrants de circuler.</p>	





- Légende :**
- Etats membres de l'espace Schengen
 - Zone de surveillance Frontex
 - Principales portes d'entrées des migrants clandestins
 - Murs érigés contre l'immigration

Doc « Les effets des migrations en Méditerranée »



Frontex : Agence coordonnant les actions des Etats membres de l'UE pour lutter contre l'immigration clandestine.

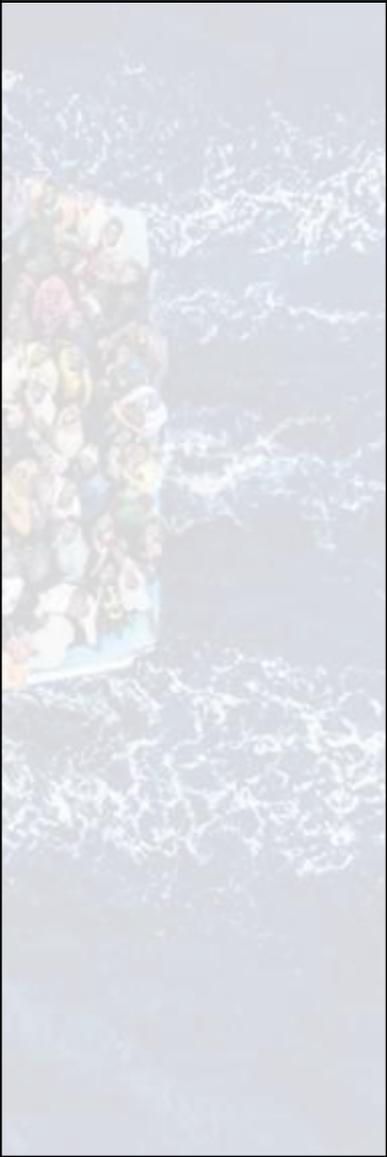
Espace Schengen : espace constitué de plusieurs États qui s'accordent à laisser circuler leurs populations librement d'un États à l'autre.

Doc « Les migrations de population en Méditerranée »



- I- Les mouvements de population.**
- Migrations méditerranéennes
 - Migrations subsahariennes
 - Points de passages des migrants
- II- Les causes des migrations.**
- Pays en guerre
 - IDH très élevé (>0,8)
 - IDH élevé (0,7-0,8)
 - IDH moyen (0,55-0,7)
 - IDH faible (<0,7)



Le cas d'Abderahmane	Généralisation de l'information	Représentation sur la carte (<i>choisissez un figuré pour représenté l'information sur la carte</i>)
<p>Texte « <u>Le témoignage d'Abderahmane</u> »</p> <p>1. Qu'a du faire Abderahmane pour monter sur le « bateau » ?</p> <p><i>Il a du verser 2200 \$ (toutes ses économies) aux passeurs</i></p> <p>2. D'après son récit, où s'est-il retrouvé en danger ?</p> <p><i>En pleine mer (Méditerranée)</i></p> <p>3. Décrivez les conditions de trajet.</p> <p><i>Chaleur / peur / soif / les vagues / ...</i></p> <p>4. Qui sauve les migrants finalement ? Quel objet permet de s'en sortir ?</p> <p><i>Les migrants sont sauvés par la Marine italienne, grâce à un téléphone portable</i></p>	<p>Document « <u>Les migrations de population en Méditerranée</u> »</p> <p>1.1-Qu'est-ce que les « migrations subsahariennes » ? Dans quels pays débouchent-elles ?</p> <p><i>Migrations à travers le Sahara (Sud → Nord)</i></p> <p>2. Quels sont les points de passage stratégique des clandestins ?</p> <p><i>Détroit de Gibraltar / iles Canaries (Esp.) / ile de Lampedusa (It.) / Tuiguie</i></p> <p>3. Où veulent-ils se rendre ?</p> <p><i>En Europe</i></p> <p>Document « <u>Les effets de migrations en Méditerranée</u> »</p> <p>Citez deux moyens que l'Europe utilise pour empêcher les migrants de circuler.</p> <p><i>Zones de surveillance</i> <i>Construction de « murs » (Hongrie par ex.)</i></p>	

3. Les effets des migrations sur les espaces de départ et d'arrivée

Prenez connaissances des différents documents puis reproduisez le tableau ci-dessous.

Géographie 4^{ème} - Un monde de migrants

Document n°1 - Micaela, 19 ans, salariée marocaine employée dans une exploitation agricole du sud de l'Espagne.



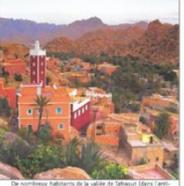
Document n°2 - Caricature



Document n°3 - Camp de migrants en Grèce



Document n°4 - Un village marocain transformé par les migrations



Document n°5 - Les remises

« Les Marocains collés envoient chaque année, via les banques, 3,5 milliards d'euros au Maroc (10% du PIB), auxquels s'ajoutent 2 milliards d'euros en argent comptant ». Au début, ils envoient de l'argent à leurs familles, construisent une maison dans leur village. Puis, outre l'achat de terres agricoles ou le forage de puits dans leur région d'origine, ils investissent leur argent dans l'immobilier, notamment les hôtels et les appartements, dans d'autres régions plus prospères du Maroc. Mais la famille à l'étranger exerce aussi une grande influence du point de vue politique et culturel: nouvelles idées, normes et valeurs originaires de l'étranger, en ce qui concerne l'âge où l'on se marie, la sexualité, la démocratisation, le niveau de consommation, la musique... »

D'après Pierre Sarr, Les Brûlés du Maroc, 2012, voir aussi Pierre Sarr, un futur, Radio Nederland Wereldnieuws, 13 mai 2009.

En espèces ou par chèque.

Document n°6 - Fuite des cerveaux : 45% des jeunes médecins ont quitté la Tunisie en 2017



	Espaces d'arrivée	Espaces de départ	Représentation sur la carte (choisissez un figuré pour représenter l'information sur la carte)
Effets positifs			
Effets négatifs			