

Mesurer une longueur

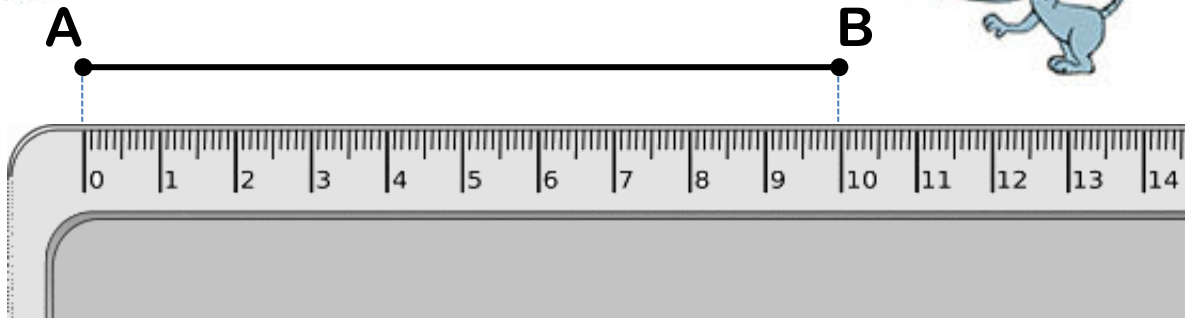
Pour mesurer la longueur du segment AB :



1. Je place le 0 de la règle sur une extrémité du segment.



2. Je lis la longueur du segment sur la règle en regardant la seconde extrémité.



La longueur du segment AB est 10 cm.

On dit que « le segment AB mesure 10 centimètres ».

Lorsqu'on exprime une longueur en centimètres, on écrit « cm ».



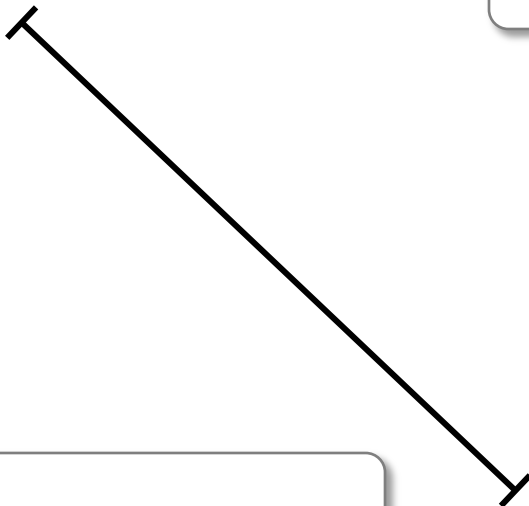
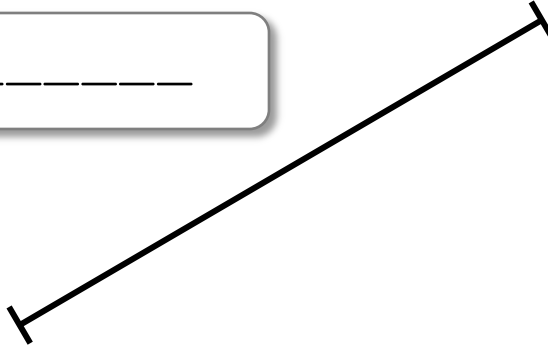
As-tu bien compris ?



Mesure la longueur de ces segments.



_____ cm



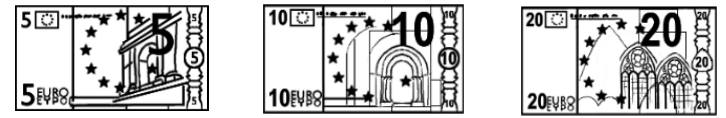




Mes...

La monnaie

Pour payer en **euros**, voici les pièces et les billets que nous utilisons :



L'euro se divise en **centimes**.



$$1 \text{ €} = 100 \text{ c}$$

On peut écrire une somme d'argent de différentes manières :

8 € 50 centimes

8 € 50 c

8,50 €

Rendre la monnaie, c'est calculer la différence entre l'argent donné et la somme à payer.

Exemple : J'achète un livre à 7 €. Je paye avec un billet de 10 €. Combien me rend-on ?

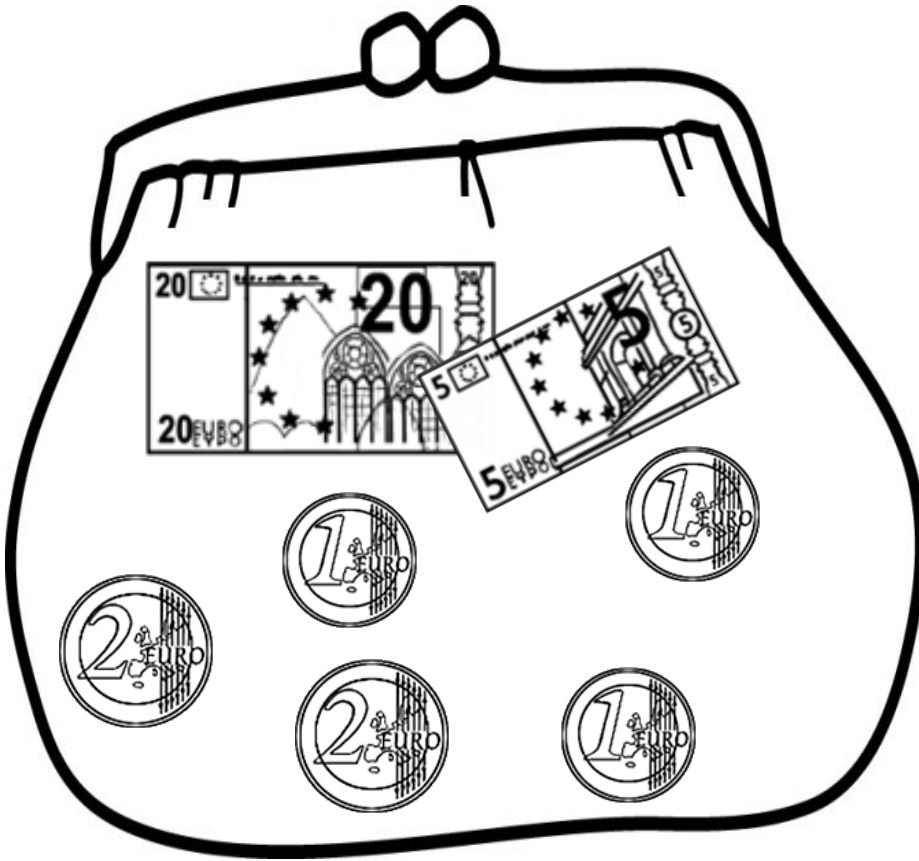


On me rend 3 €.

As-tu bien compris ?



Calcule le contenu de ces portemonnaies.



_____ €



_____ € _____ c.

Calculer un rendu de monnaie

Rendre la monnaie, c'est calculer la différence entre l'argent donné et la somme à payer.

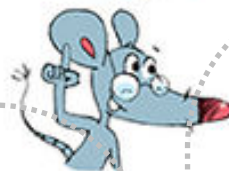
Si je n'ai pas de centimes à traiter, alors j'utilise une soustraction :

$$\boxed{\text{La somme donnée}} - \boxed{\text{La somme à payer}} = \boxed{\text{Le rendu de monnaie}}$$

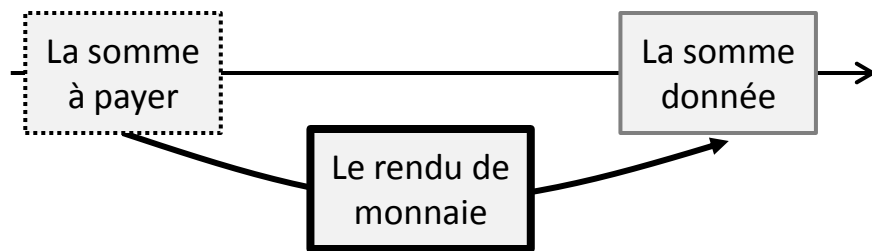
Exemple : J'achète un livre à 24€. Je paye avec un billet de 50 €. Combien me rend-on ?

$$\boxed{50} - \boxed{24} = \boxed{26}$$

On me rend 26 €.



Si j'ai des centimes à traiter, alors j'utilise la méthode du complément :



Exemple : J'achète un livre à 23€ 55c. Je paye avec un billet de 50 €. Combien me rend-on ?



① **Les centimes**

Je complète à l'euro suivant.

Je sais que 1€ = 100c.

Donc je calcule le complément à 100.

$$55 + \underline{45} = 100$$

② **Les euros**

Je complète à la dizaine recherchée (ici 50).

$$24 + \underline{26} = 50$$

On me rend 26 € 45c.

As-tu bien compris ?



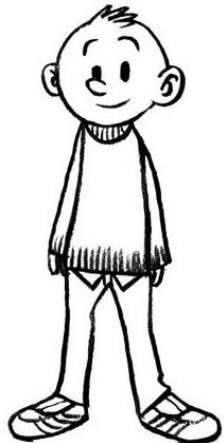
- 1** Praline achète une robe à 36€. Elle paye avec un billet de 50€. Combien lui rend la vendeuse ?



36€

La vendeuse rend _____ à Praline.

- 2** Lucas achète un livre à 15€ 30c. Il paye avec un billet de 20€. Combien lui rend le libraire ?



15€ 30c

Le libraire rend _____ à Lucas.

Lire l'heure

Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

- ❑ La petite : elle indique les heures.
- ❑ La grande : elle indique les minutes.



Il faut 60 minutes pour faire **une heure**. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.



La grande aiguille est sur le 12.

9 h 00

Il est neuf heures.



La grande aiguille est sur le 3.

11 h 15

Il est onze heures et quart.

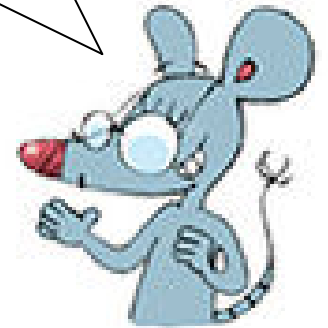


La grande aiguille est sur le 6.

10 h 30

Il est dix heures et demie.

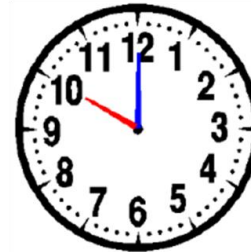
- un quart d'heure = 15 minutes
- une demi-heure = 30 minutes
- une heure = 60 minutes



Lire l'heure [2]



L'aiguille des heures avance très lentement, mais elle avance !



Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)
La petite aiguille est exactement sur le 10.



Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.



Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.

Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.

+ 12

Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit (24 h → 00 h)



Matin : 2 h 00 min.
Après-midi : 14 h 00 min.