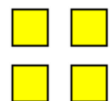


Dizaines et unités

23

2 dizaines

3 unités



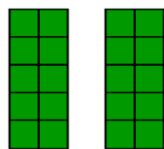
4 u



d	u
	4



4



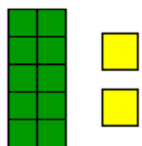
2 d 0 u



d	u
2	0



20



1 d 2 u

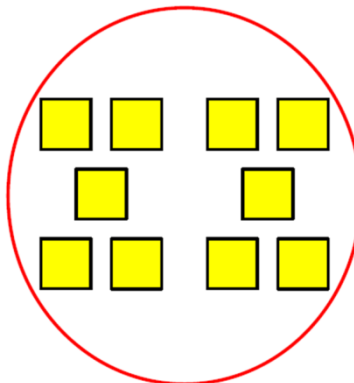


d	u
1	2



12

Règle d'échange



10 unités

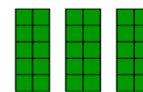
=

1 dizaine



Lorsqu'il n'y a pas d'unités, il faut mettre un zéro !

Exemple :



d	u
3	0

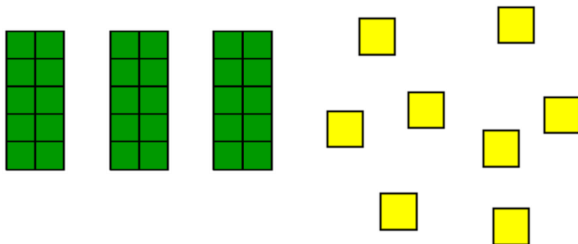


30

As-tu bien compris ?

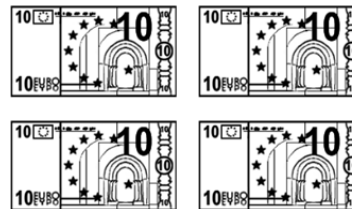


Complète. Pense à faire des paquets de 10.



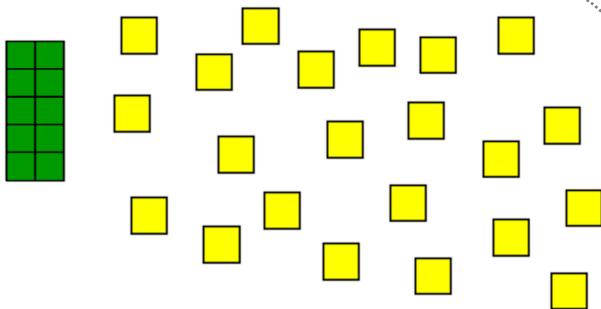
d	u

Mathisc a _____ jetons.



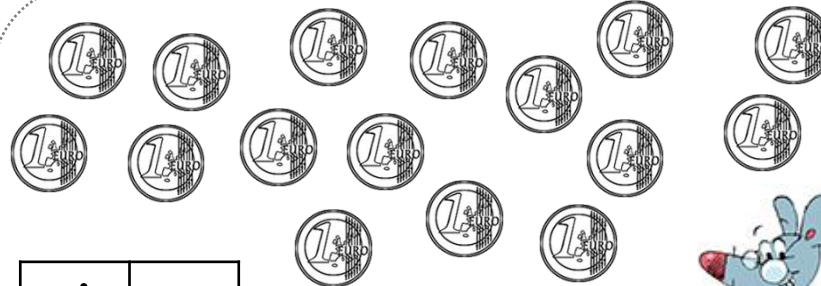
d	u

Mathisc a _____ €.



d	u

Mathisc a _____ jetons.



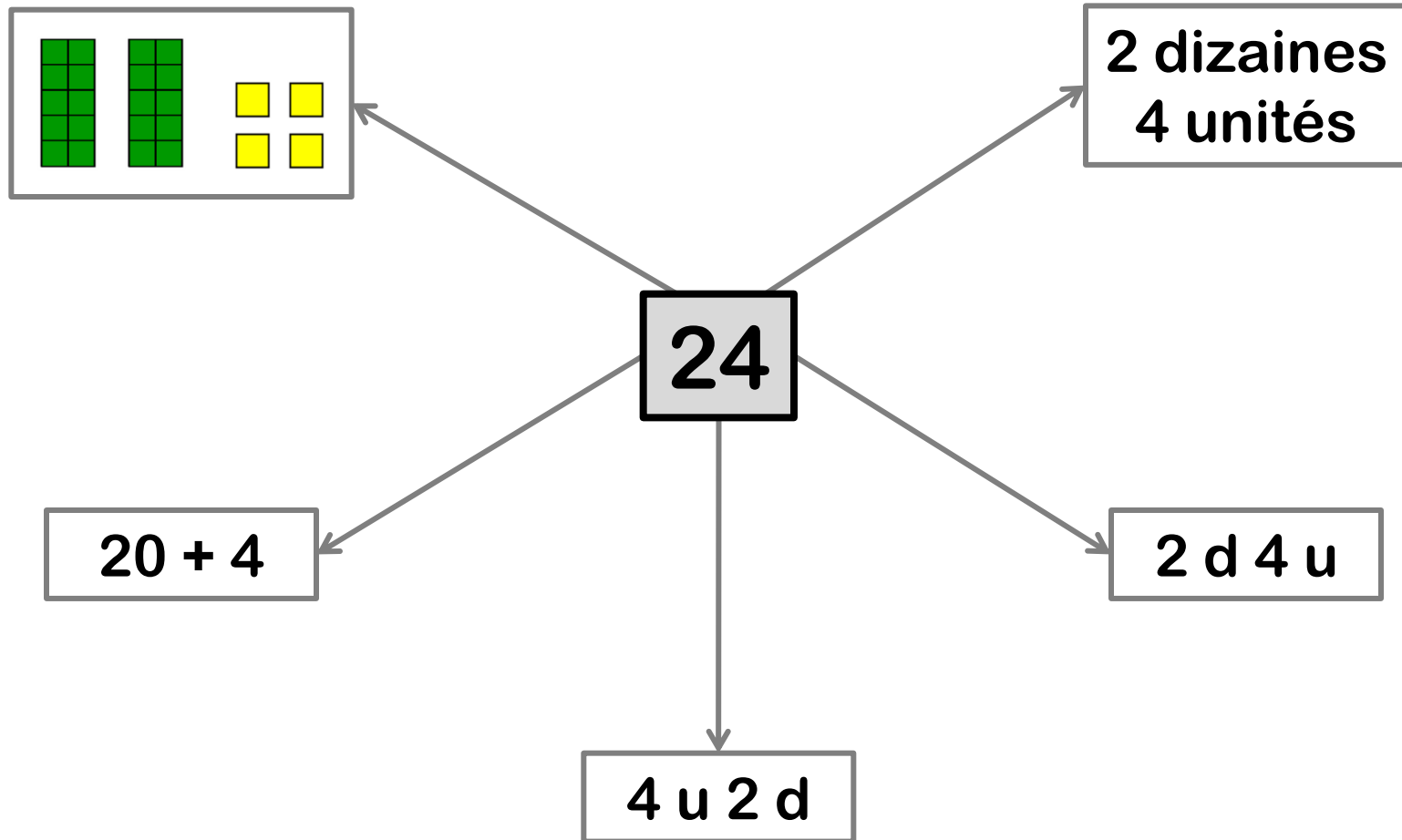
d	u

Mathisc a _____ €.



Décomposer un nombre

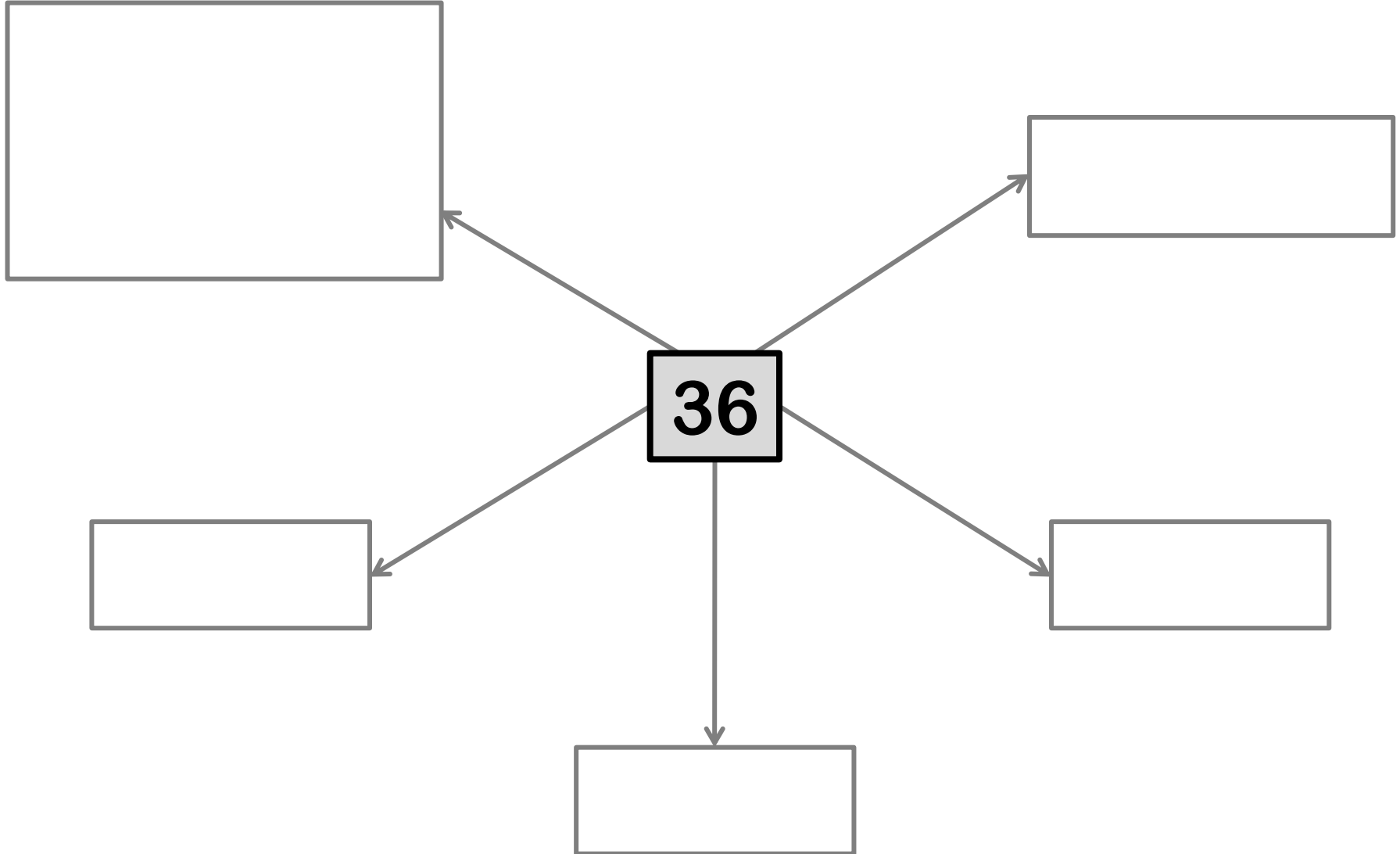
On peut **décomposer un nombre** de plusieurs manières.



As-tu bien compris ?



Décompose ce nombre de plusieurs manières,
comme dans la leçon.

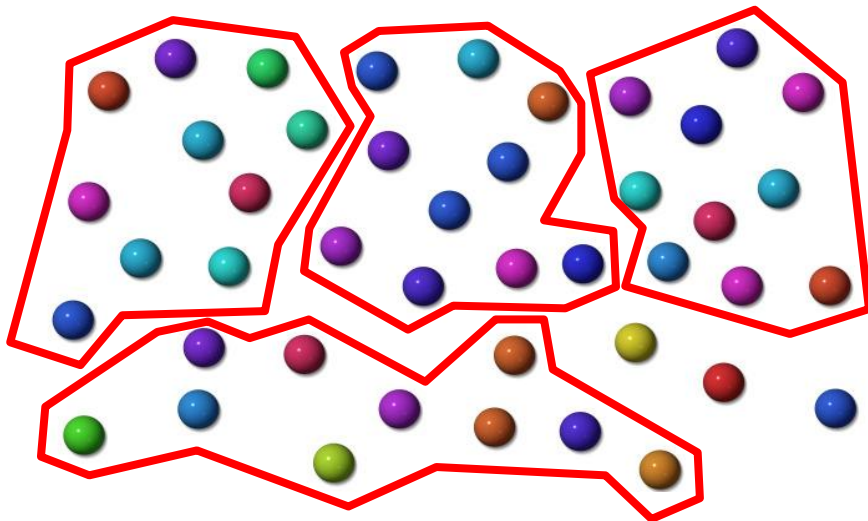


Dénombrer une collection

Pour dénombrer une collection :

- Je fais des groupes de 10 unités.
- J'échange chaque paquet de 10 unités contre 1 dizaine.
- Je compte les unités qui restent.

Exemple :

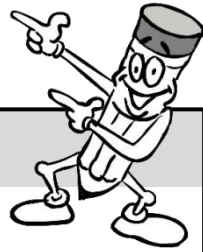


d	u
4	3

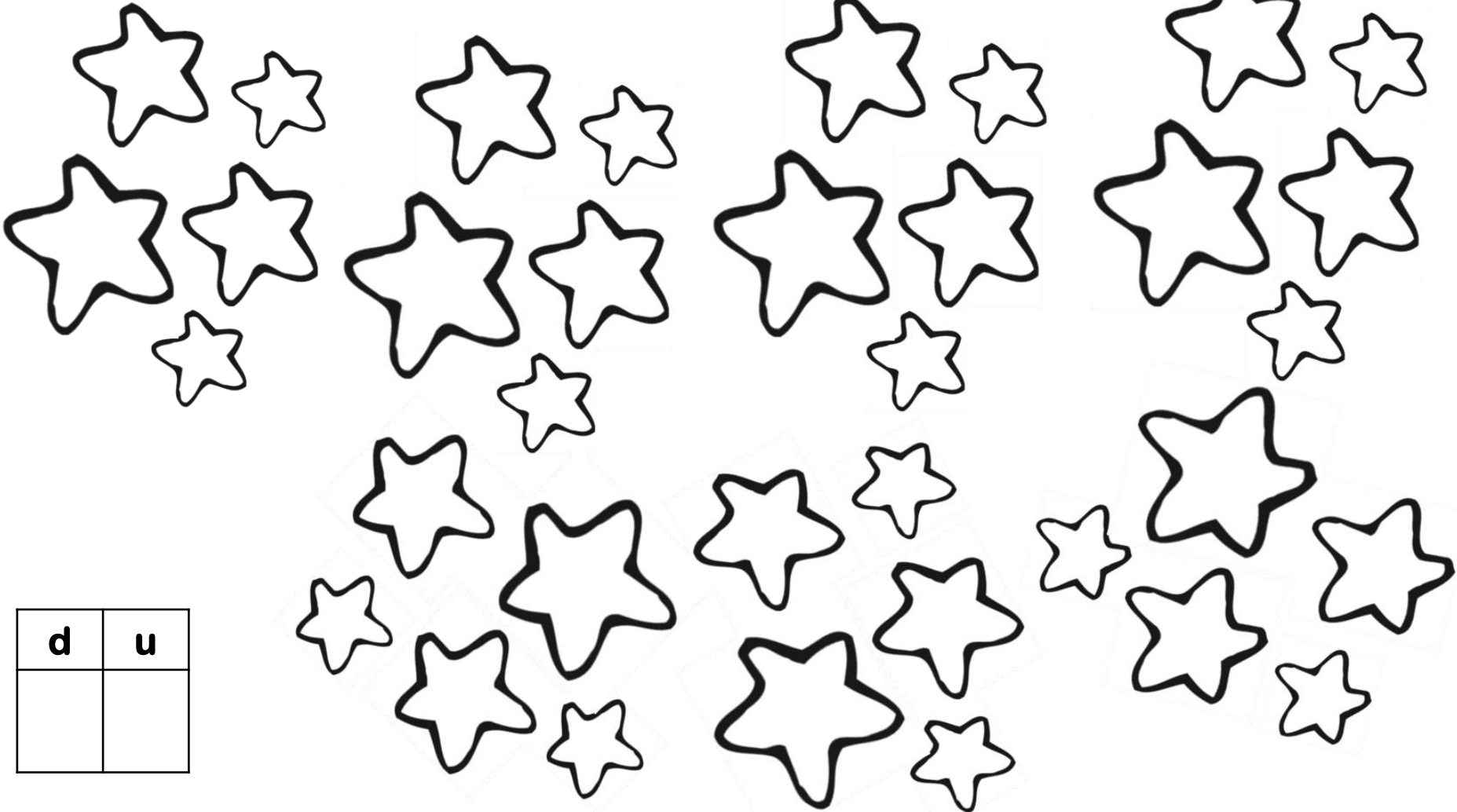
Je peux faire 4 paquets de 10 billes, que j'échange contre 4 dizaines.

Il reste 3 billes seules.

As-tu bien compris ?



Combien y a-t-il d'étoiles ?



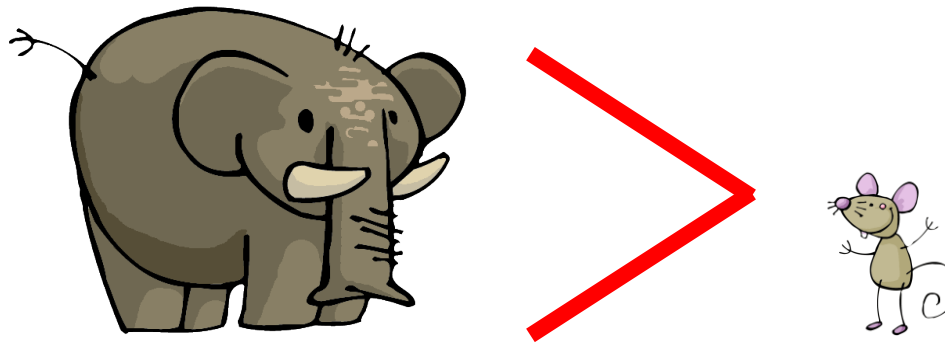
d	u

Il y a _____ étoiles.

Comparer des nombres [1]

Pour comparer des nombres, on utilise les signes $<$, $>$ et $=$.

La pointe montre toujours le plus petit.



Exemples :

$7 < 18$ On dit que 7 est plus petit que 18.

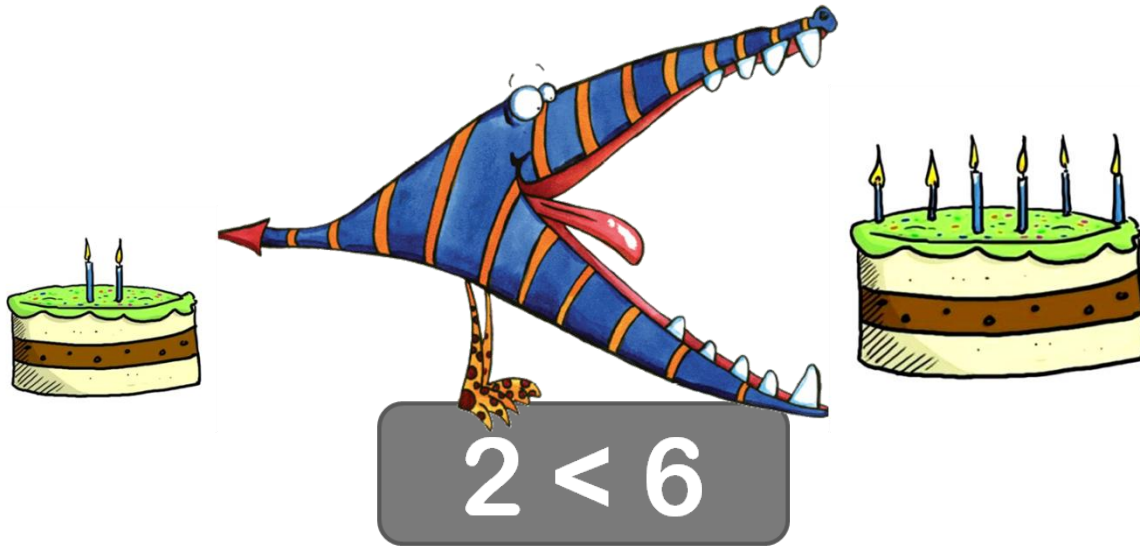
$25 > 12$ On dit que 25 est plus grand que 12.

$20+9 = 29$ On dit que $20+9$ est égal à 29.

Comparer des nombres [1]

Pour comparer des nombres, on utilise les signes $<$, $>$ et $=$.

Fritz mange toujours le plus grand.



Exemples :

$7 < 18$ On dit que 7 est plus petit que 18.

$25 > 12$ On dit que 25 est plus grand que 12.

$20+9 = 29$ On dit que $20+9$ est égal à 29.

Comparer des nombres [2]

Pour comparer deux nombres, on regarde d'abord **les chiffres des dizaines**.

Exemple : Je compare 24 et 46.

d	u
2	4

d	u
4	6

Le chiffre des dizaines de 46 est plus grand que le chiffre des dizaines de 24 donc 46 > 24.

Si le chiffre des dizaines est identique, on regarde **les chiffres des unités**.

Exemple : Je compare 36 et 32.

d	u
3	6

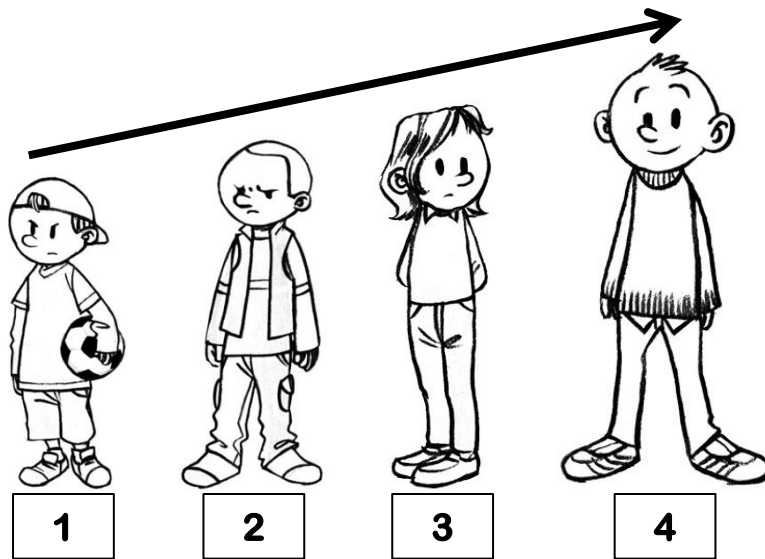
d	u
3	2

Le chiffre des unités de 36 est plus grand que le chiffre des unités de 32 donc 36 > 32.

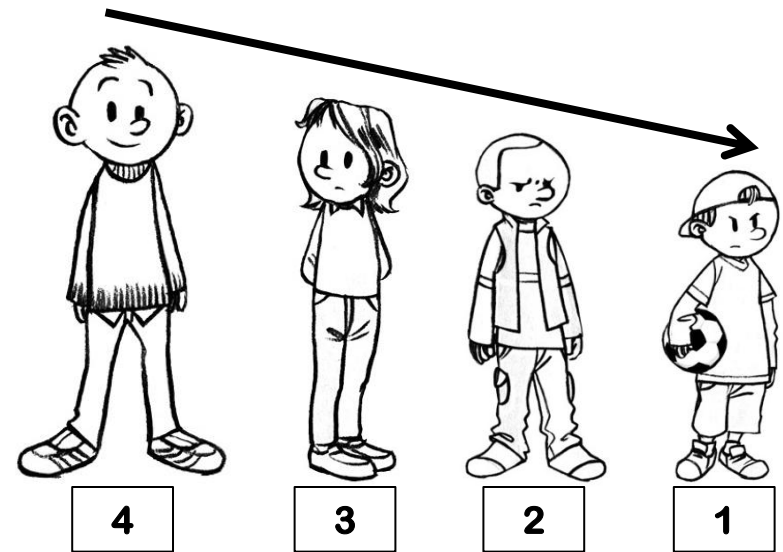
Ranger des nombres

On peut ranger les nombres de deux manières :

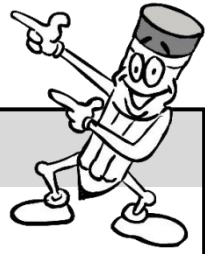
☐ du plus petit au plus grand



☐ du plus grand au plus petit



As-tu bien compris ?



1 Compare ces nombres. Utilise les signes $<$ et $>$.

$9 \dots\dots 5$

$18 \dots\dots 43$

$45 \dots\dots 41$

$31 \dots\dots 13$

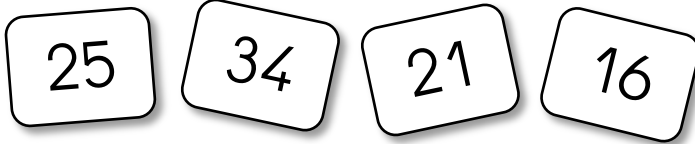
$7 \dots\dots 3$

$29 \dots\dots 37$

$28 \dots\dots 24$

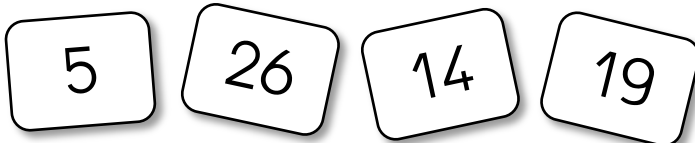
$49 \dots\dots 39$

2 Range ces nombres du plus petit au plus grand.



_____ $<$ _____ $<$ _____ $<$ _____

3 Range ces nombres du plus grand au plus petit.

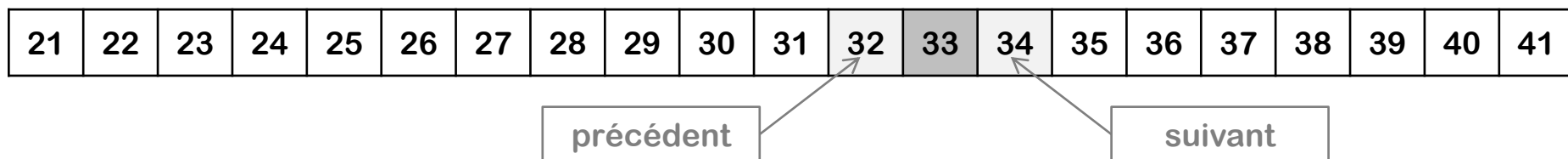


_____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____

Encadrer un nombre

- Pour encadrer un nombre **entre le précédent et le suivant** :

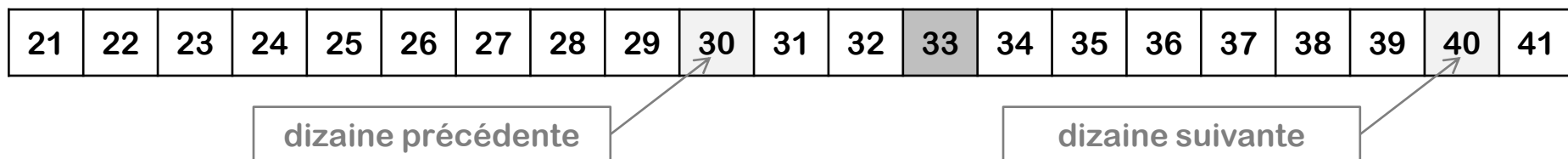
Je regarde le nombre qui est **juste avant** et le nombre qui est **juste après**.



$$32 < 33 < 34$$

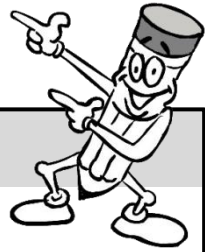
- Pour encadrer un nombre **entre deux dizaines** :

Je regarde la dizaine qui est **avant** et la dizaine qui est **après**.



$$30 < 33 < 40$$

As-tu bien compris ?



1 Encadre ces nombres entre le précédent et le suivant.

___ < 26 < ___

___ < 40 < ___

___ < 4 < ___

___ < 59 < ___

___ < 31 < ___

___ < 12 < ___

2 Encadre ces nombres entre deux dizaines.

___ < 15 < ___

___ < 59 < ___

___ < 33 < ___

___ < 24 < ___

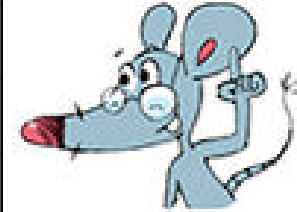
___ < 41 < ___

___ < 12 < ___

Ecrire les nombres en lettres

0	zéro	10	dix	20	vingt
1	un	11	onze	30	trente
2	deux	12	douze	40	quarante
3	trois	13	treize	50	cinquante
4	quatre	14	quatorze	60	soixante
5	cinq	15	quinze	100	cent
6	six	16	seize	1 000	mille
7	sept				
8	huit				
9	neuf				

Si tu sais écrire ces nombres, alors tu peux tous les écrire !



Quelques règles à connaître :



- On met des traits d'union entre tous les mots.

Exemples : trente-cinq ; quatre-cent-soixante-douze

- On met un -s à « cent » et à « vingt » lorsqu'ils sont multipliés et qu'il n'y a rien après.

Exemples : cinq-cents (500 = 5 x 100) ; quatre-vingts (80 = 4 x 20)

Attention ! cinq-cent-quarante ; quatre-vingt-seize

- On ne met jamais de -s à « mille ».

As-tu bien compris ?



① Ecris les nombres en chiffres.

trente-sept : _____

cinquante-six : _____

quarante-et-un : _____

trente-deux : _____

vingt-trois : _____

dix-neuf : _____

② Ecris les nombres en lettres.

17 :

48 :

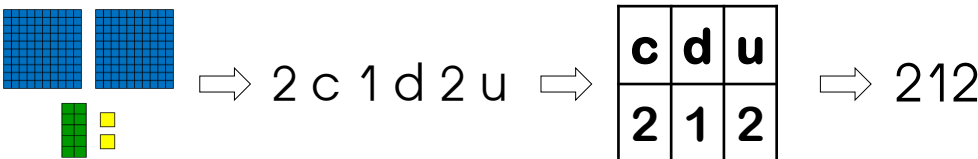
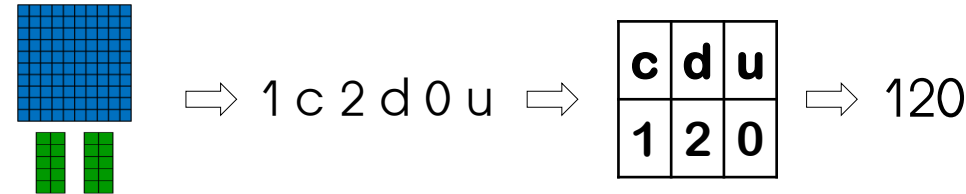
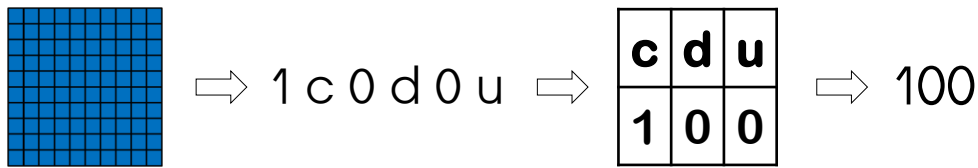
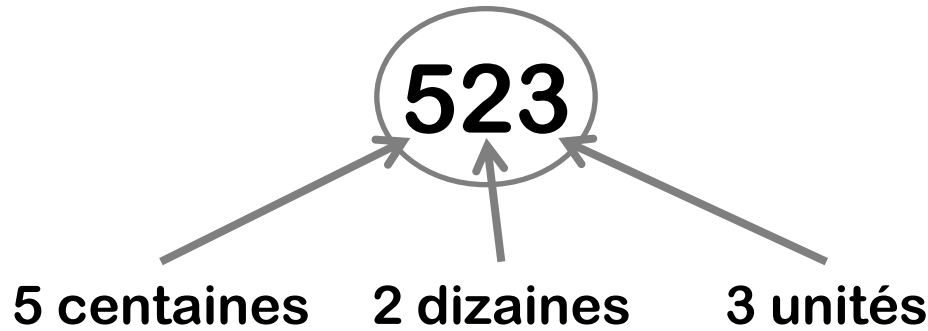
39 :

21 :

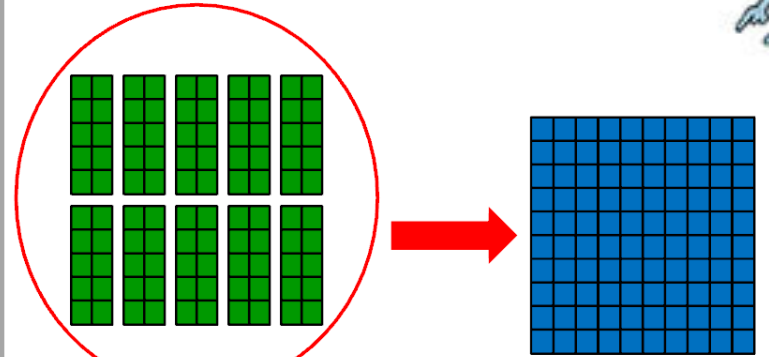
16 :

55 :

Centaines, dizaines et unités



Règle d'échange

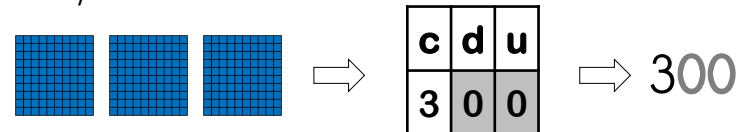


10 dizaines = 1 centaine

Lorsqu'il n'y a pas d'unités ou de dizaines, il faut mettre un zéro !



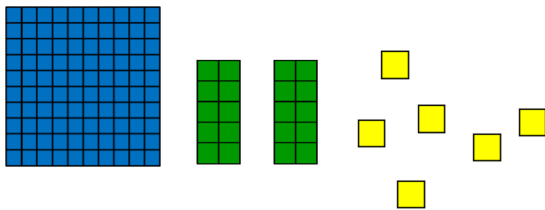
Exemple :



As-tu bien compris ?

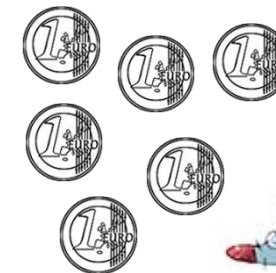
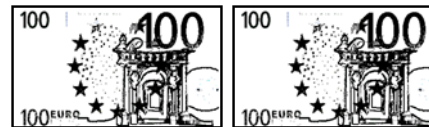


Complète. Pense à faire des paquets de 10 et de 100.



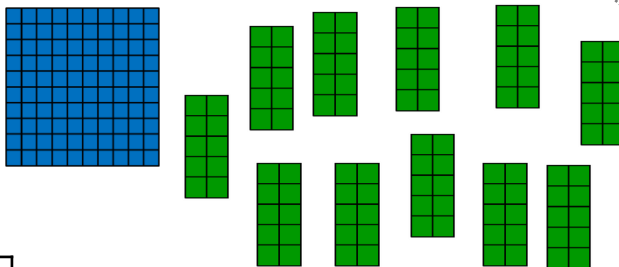
c	d	u

Mathisc a _____ jetons.



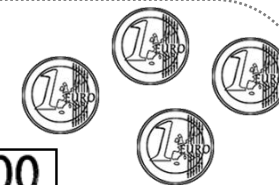
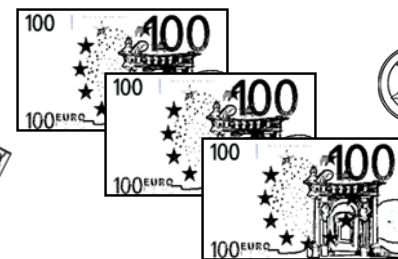
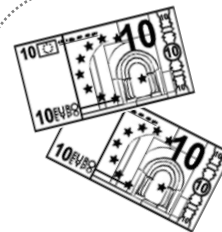
c	d	u

Mathisc a _____ €.



c	d	u

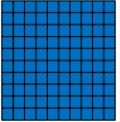
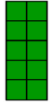

Mathisc a _____ jetons.



c	d	u

Mathisc a _____ €.

Le tableau de numération

centaines	dizaines	unités
 c	 d	 u
		3
	2	0
	2	3
5	0	0
5	2	3

3 u

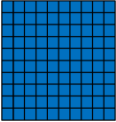


2 d = 20 u

2 d 3 u = 23 u

5 c = 50 d = 500 u

5 c 2 d 3 u = 52 d 3 u = 523 u

Le tableau de numération

centaines	dizaines	unités
 c	 d	 u
		3
	2	0
	2	3
5	0	0
5	2	3

3 u

2 d = 20 u

2 d 3 u = 23 u

5 c = 50 d = 500 u

5 c 2 d 3 u = 52 d 3 u = 523 u

Pair ou impair ?

Les nombres **pairs**
se terminent par :

0

2

4

6

8

Exemples :

2, 10, 32, 54, 86, 98 sont des nombres pairs.

Les nombres **impairs**
se terminent par :

1

3

5

7

9

Exemples :

5, 11, 23, 65, 87, 99 sont des nombres impairs.

As-tu bien compris ?



Colorie :

- les nombres pairs en rose
- les nombres impairs en bleu

35

8

22

10

49

30

56

61

23

44

2

14