

ECI_DROITS ET LIBERTÉS EN FRANCE : LES RÉSUMÉS



SELON LES ÉLÈVES, LA LIBERTÉ EST ...



Définition de liberté par les élèves : C'est pouvoir faire des choses que l'on a envie de faire avec des limites (respect des autres et de la loi).

A approfondir...

A RETENIR SUR LA CONQUÊTE DES LIBERTÉS

La liberté est une valeur importante en France. Elle a été proclamée en 1789 dans l'article 1 de la Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen. Elle a été répétée ensuite dans de nombreux textes très importants. Elle fait partie de la devise de la République : « liberté, égalité, fraternité ».

La liberté s'est construite peu à peu. Les grands textes (Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789 ou Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948) ont souvent été écrits après des événements historiques importants étudiés en classes de 4^e et 3^e (la Révolution française par exemple ou la domination des nazis pendant la Seconde Guerre mondiale).

A RETENIR SUR LES LIBERTÉS

Les libertés en France sont multiples et on en a de plus en plus en grandissant. Les plus jeunes ont également des libertés, garanties par des textes comme la Convention des Droits de l'enfant.

Tout au long de la vie, et donc surtout à l'âge adulte, il y a de nombreuses libertés :

- La liberté d'opinion qui donne la possibilité d'avoir son propre avis sur une question. Elle donne aussi la possibilité de pouvoir choisir et de pratiquer sa religion tout en respectant la laïcité.
- La liberté d'expression, qui permet d'exprimer ses opinions, est essentielle pour que la liberté d'opinion soit possible.
- La liberté de circulation qui permet de se déplacer. Elle est permise par la loi et encadrée par le Code de la Route par exemple.
- La liberté de réunion et d'association permet aux partis politiques, aux syndicats ou aux associations d'exercer leur rôle (défendre des idées politiques, défendre les intérêts des travailleurs ou défendre une cause ou animer la vie d'une commune...).

Laïcité : Valeur de la République française. Elle garantit la neutralité religieuse.

Liberté d'expression : Liberté qui permet d'émettre des idées en privé comme en public. C'est une liberté qui est à la base de beaucoup d'autres libertés.

Syndicats : Organisation qui défend les intérêts des travailleurs.

A RETENIR SUR LES LIMITES

La liberté ne donne pas le droit de faire ce que l'on veut. Si c'était le cas, ce se serait la loi du plus fort. Les autres ont les mêmes droits que moi donc ma liberté est limitée par le respect de la leur et inversement. On dit souvent que ma liberté s'arrête où commence celle des autres.

La liberté est limitée par la loi. Cela a davantage pour but de protéger que d'interdire. Cependant, comme la société évolue très vite avec des modifications de manière de vivre ou de communiquer, de nouvelles formes de liberté apparaissent et la loi ne va pas toujours aussi vite. La responsabilité de chacun est donc importante.

Responsabilité : devoir d'agir de façon responsable, c'est à dire réfléchi, et d'assumer les conséquences de ces actes.

ECI_DROITS ET LIBERTÉS EN FRANCE : LA FICHE DE RÉVISIONS



I. JE DOIS ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER DES CONNAISSANCES ?

1. En quelle année la liberté est-elle proclamée en France ?
2. Dans quel texte a-t-elle été proclamée ?
3. Quelle est la devise de la République ?
4. Quels sont les noms et les dates des deux grands textes qui proclament la liberté ?
5. Cite un exemple d'évènements ayant permis à la liberté de progresser ?
6. Qu'est-ce que la laïcité ?
7. Qu'est-ce que la liberté d'expression ?
8. Qu'est-ce qu'un syndicat ?
9. Quel texte garantit des libertés aux enfants ?
10. Donne des exemples de libertés et explique comment on peut les utiliser.....
11. Quelles sont les limites à ma liberté ?
12. Qu'est-ce que la responsabilité ?

II. JE DOIS ÊTRE CAPABLE DE PRÉLEVER DES INFORMATIONS DANS DES DOCUMENTS.

Les documents que je vais devoir étudier seront proches de ceux du cours. Tu devras sûrement étudier un exemple de libertés.

Il est important que mes **réponses soient formulées correctement**.

III. JE DOIS ÊTRE CAPABLE DE RÉDIGER UN TEXTE DE QUELQUES LIGNES.

Je dois être capable de faire un texte à partir de l'étude de cas, comme je l'ai fait pour le texte du diaporama