

PET for schools



READING AND WRITING PAPER (1 hour and 30 minutes)

Reading:

5 parties (35 questions)

Writing:

3 parties (7 questions)

50% de la note finale

OBJECTIF :

Montrer que le candidat peut lire et comprendre les principales informations d'un article de journal ou magazine, et qu'il peut utiliser le vocabulaire dans des structures de phrases correctes.



READING

● PART 1 : Exercice d'association.

→ Vous devez lire 5 courts textes de type notes, email, sms, post-it etc. Pour chaque texte on vous donne 3 affirmations. Une seule dit la vérité. A vous de la retrouver.

● PART 2 : Exercice d'association (2).

→ Vous devez lire 5 descriptions de personnes de votre âge et 8 courts textes traitant chacun d'un sujet particulier. Vous devez associer les textes aux portraits correspondants.

● PART 3 : Vrai ou Faux.

→ Vous devez lire un texte (assez long) sur un sujet précis. Le thème est évoqué à la fois dans le titre et dans la consigne. On vous donne 10 affirmations. A vous de dire si chacune est vraie ou fausse sans justifier.

● PART 4 : Trouver la bonne affirmation.

→ Vous êtes face à un texte authentique (article de journal, de magazine...). 5 questions vous sont posées sur ce texte et vous devez choisir la bonne réponse parmi 4 possibles.

● PART 5 : Texte à compléter.

→ Texte à trous. Pour chaque blanc, trois mots sont proposés. À vous de retrouver le bon.

Nb : Des connaissances solides en grammaire et en vocabulaire sont requises pour cet exercice.



WRITING

● PART 1 : Trouver le(s) mot(s) de la phrase pour reformuler une idée.

→ Cinq phrases sont données sur un thème précis (qui vous est annoncé dans la consigne). Pour chacune d'elle, une phrase reformulant la même idée est donnée mais elle comporte un trou. Vous devez retrouver le(s) mot(s) correspondants. Vous ne devez pas écrire plus de 3 mots.

● **PART 2 : Rédiger un message (35-45 mots)**

→ A partir d'un petit scénario, vous devez rédiger un message à quelqu'un d'une longueur comprise entre 35 et 45 mots.

● **PART 3 : Rédiger une lettre informelle ou une histoire (100 mots)**

→ Vous avez le choix entre deux sujets d'écriture (une lettre ou une histoire)

Pour la lettre :

On vous donne un extrait d'une lettre provenant d'un(e) ami(e). Dans ce dernier, il/elle vous pose une question à laquelle vous allez devoir répondre en une centaine de mots.

Pour l'histoire :

On vous donne un titre ou la première phrase de l'histoire. A vous de la rédiger en restant fidèle au thème implicite impliqué par les éléments donnés.



LISTENING PAPER (30 minutes)

	25% de la note finale
4 parties (25 questions)	<u>OBJECTIF :</u> Le candidat doit être capable de suivre et comprendre une sélection d'enregistrement audio, comme des annonces publiques et discussions de tous les jours.

Chaque dialogue sera entendu **deux fois sans pauses**. Tout est automatisé. Les consignes sont données en anglais dans l'enregistrement.

● **PART 1 : Choisir la bonne image.**

→ Vous allez entendre 5 dialogues. Pour chaque dialogue, on vous pose une question et propose 3 réponses en image. Une seule répond bien à la question.

● **PART 2 : Retrouver la bonne réponse parmi 3.**

→ Vous allez entendre un monologue ou une interview radiophonique dans laquelle on vous donne de nombreuses informations. Pendant l'écoute, vous devez répondre à 6 questions. Pour chaque question, 3 réponses sont possibles. A vous de trouver la bonne.

● **PART 3 : Retrouver des informations.**

→ Vous allez entendre un long monologue. 6 affirmations vont vous être données mais les phrases comportent chacune un trou. Vous devez donc retrouver l'information pour chaque phrase. Les mots que vous allez devoir noter seront entendus dans l'enregistrement.

● **PART 4 : Vrai ou faux ?**

→ Vous allez entendre un long dialogue entre deux personnes : un garçon et une fille du même âge. On vous donne ensuite 6 affirmations sur les opinions et les attitudes des personnages. A vous de dire si elles sont vraies ou fausses.



SPEAKING PAPER (10-12 minutes)

	25% de la note finale
	<u>OBJECTIF :</u>
4 parties	Le candidat doit prouver son niveau d'anglais parlé lors d'une conversation en demandant / répondant à des questions et en discutant par exemple de vos goûts et aversions personnels. Le test Speaking inclut un tête-à-tête avec un ou deux autres candidats et deux examinateurs ce qui permet de rendre le test plus réaliste et fiable.

Vous êtes accompagné d'un autre candidat.

• **PART 1 : Répondre aux questions de l'examineur. (2-3 min)**

→ Vous allez devoir, chacun votre tour, répondre aux questions de l'examineur. Ce sont des questions personnelles (pour vous présenter, parler de votre vie quotidienne, vos passions, intérêts...etc.)

Attention ! on vous demandera forcément d'épeler votre nom de famille.

Ces questions sont assez simples, très courantes et cette partie de l'examen est censée vous mettre à l'aise. Elle vous permet de rentrer en douceur dans l'examen.

• **PART 2 : Interaction avec l'autre candidat à partir d'un scénario et d'un document.**

(2-3 min)

→ L'examineur va vous lire un scénario deux fois (une scène qui peut arriver dans la vie de tous les jours). Un document visuel vous sera donné afin de vous guider dans votre discussion. Dans cette partie, on s'attend à ce que vous fassiez des suggestions, recommandations, donner votre point de vue, opinion, de vous mettre d'accord sur un point avec l'autre candidat.

On va vous évaluer sur votre capacité à interagir avec l'autre et non sur vos idées...

• **PART 3 : Description d'une photo en couleur. (3 min)**

→ Chaque candidat aura une photo différente qui montre une situation de la vie quotidienne. Le candidat A décrit ce qu'il voit en insistant bien sur les gens et leur activité. L'autre candidat écoute. Si le candidat n'a pas les mots de vocabulaire qu'il souhaiterait, il est néanmoins encouragé à utiliser la paraphrase afin de contourner la difficulté.

Ensuite, c'est au tour du candidat B de décrire son image. Temps de parole : 1.30 min chacun.

• **PART 4 : Conversation sur un thème (3 min)**

→ L'examineur va vous donner le thème de la conversation. Ce thème est en lien direct avec la partie 3. A partir de ce thème, les candidats doivent parler de leurs propres goûts, intérêts, expériences, échanger leurs opinions, être d'accord, pas d'accord montrer leur enthousiasme et expliquer pourquoi...

Vous devez montrer que ce que dit votre interlocuteur provoque un certain intérêt chez vous et que cela vous fait REAGIR !