

2 CHANGER POUR AVANCER

2. LA FRANCE EN CHIFFRES : L'ÉQUIPEMENT DES FRANÇAIS

A.

D'après ces chiffres de l'INSEE, on constate qu'une très grande **majorité** de français possède un réfrigérateur ou un téléviseur. On peut dire aussi que **la plupart** a un lave-linge ou un téléphone fixe, même si déjà un peu plus des **trois quarts** possède un téléphone portable. En revanche, on peut être surpris qu'à peine un peu **plus de la moitié** dispose d'une connexion à Internet et que **moins de la moitié** a un lave-vaisselle à la maison.

3. LES CONDITIONS DU SUCCÈS

A.

Il faut absolument...

1. qu'il nous raconte une histoire.
2. que les acteurs soient bons.
3. qu'il ait un bon scénario.
4. qu'il maintienne un certain suspens jusqu'à la fin.
5. que la musique soit bonne.
6. qu'il ne soit pas basé simplement sur des effets spéciaux.
7. que des scènes nous fassent rire.
8. qu'il finisse bien.
9. que les décors soient naturels.
10. que les personnages portent de beaux costumes.
11. qu'il y ait des scènes d'horreur.

4. IL FAUDRAIT FAIRE QUELQUE CHOSE !

1. Dans le domaine de la santé, les États ne devraient pas faire d'économie.
2. C'est vrai, il serait nécessaire que les autorités décident d'ouvrir plus de classe et qu'elles créent plus de postes d'enseignant.
3. Il faudrait que les jeunes comprennent qu'ils doivent entrer dans le monde du travail avec une formation solide.
4. Il faudrait que les gens soient encore plus prudents sur les routes même si la situation a tendance à s'améliorer.
5. C'est important que nous ayons une alimentation équilibrée.
6. Cette situation ne peut pas durer : le gouvernement devrait lancer un projet de construction d'un tunnel.
7. En effet, les gens lisent peut-être plus qu'avant,

mais il faudrait qu'ils apprennent à bien lire afin de s'assurer qu'ils comprennent l'information qu'on veut leur transmettre.

8. C'est effectivement scandaleux : il faut qu'on améliore d'urgence le réseau ferré pour que les trains soient plus rapides.

6. J'EN PRENDRAI BIEN UN PEU

1. Des feutres / des crayons de couleur
2. Des enfants
3. Du Canada
4. Des kangourous
5. De l'alcool / du vin...
6. De l'examen / du contrôle / de l'exposé...
7. Du lait / du sucre
8. De ton projet
9. Un robot
10. Un gâteau

8. LA PHRASE JUSTE

1. Tu as raison, je vais leur en parler.
2. Non, mais j'entends toujours parler de lui.
3. Désolé, je ne l'ai pas pris.
4. Oui, nous en avons deux.
5. Ils n'en disent que du bien.
6. Mais bien sûr, tenez... en voilà un !

9. SE SITUER DANS LE TEMPS

1. D'habitude, il fait ce parcours **en** moins d'heure, mais **depuis qu'**il y a la nouvelle autoroute, il gagne un temps précieux pour se rendre au bureau.
2. Je pense que **dans / à** l'avenir les habitudes alimentaires changeront énormément.
3. **Ça fait / Il y a** des années qu'il se rend au travail en voiture, mais **depuis** quelques jours, il a décidé d'y aller à pied.
4. **Il y a** deux ans, nous avons choisi de changer le système de chauffage à la maison. Depuis, nous en avons un bien plus écologique.
5. On dit que **dans** quelques années, l'eau sera plus précieuse que le pétrole et que des conflits éclateront dans le monde pour en avoir le contrôle.

2 CHANGER POUR AVANCER

10. OÙ SUIS-JE ?

A.

Où suis-je...

si je mange des moules-frites sur la Grand-Place ?

✓ en Belgique

si j'assiste à une aurore boréale ?

✓ en Laponie

si une péniche passe pendant que je fais du vélo ?

✓ au bord d'un canal

si j'aperçois au loin le Pic du Midi ?

✓ dans les Pyrénées

si je visite un grand musée d'anthropologie ?

✓ à Mexico

11. CARNET DE VOYAGE

A.

C'était décidé, nous passerions les vacances **en** Amérique centrale. Nous avons choisi de commencer notre périple **au** Costa Rica. Nous sommes arrivés **à** San José, la capitale. Nous n'y sommes pas restés longtemps parce que nous voulions découvrir la faune et la flore de ce pays centroaméricain, frontalier du Nicaragua et de Panama. Nous nous sommes donc rendus en voiture **au** Parc de international de La Amistad, l'un des nombreux parcs naturels du pays. Sur le trajet, nous avons dégusté un délicieux *ceviche* **dans** un des petits restaurants qu'on trouve **au bord de** la route. **Dans** cet immense parc de La Amistad se trouve la cordillère de Talamanca qui s'étend du sud de la vallée centrale **jusqu'à** Panama, où elle continue. Nous avons fait une superbe randonnée **sur les flancs de** la montagne : c'est impressionnant de se retrouver **dans** une forêt de nuages. Puis nous sommes descendus **au fond de** la vallée ; là, il y avait l'un des nombreux cours d'eau qui naissent **dans** la cordillère. On a vu beaucoup de touristes qui faisaient du rafting. Ce jour-là, j'ai eu la peur de ma vie : alors que nous étions en train de faire une pause-déjeuner **au bord de** ce fleuve, j'ai entendu un bruit : un tapir était tout simplement en train de passer **à côté de** moi !

14. INTERROGATION : CONSÉQUENCES DE L'INVERSION DU PRONOM SUJET

C.

Les **consonnes** finales des verbes conjugués à la **3^e personne** du singulier ou du pluriel ne se prononcent pas, mais dans le cas d'une inversion du pronom **sujet**, où on unira cette consonne **finale** à la voyelle **initiale** du pronom sujet (il(s)/elle(s)). Si cette consonne est un **d**, on le prononcera [t].

Pour les verbes qui se terminent par une **voyelle**, il faudra ajouter un **-t-** placé entre deux tirets pour faciliter la liaison dans les inversions du pronom **sujet** :

Parle-t-elle ?

Achète-il le journal ?

15. LES COULEURS DU TRI SÉLECTIF (SELON L'UNION EUROPÉENNE)

A.

Poubelle	Type de déchet	Type de traitement
vert	Verre (bouteilles, bocaux)	Recyclable
bleu	Journaux, annuaires, magazines, prospectus	Recyclable
jaune	Emballages plastiques vides (en France, uniquement les bouteilles et flacons), métaux, carton	Recyclable
noir	Déchets organiques, restes alimentaires (ex : compost)	Recyclable
marron	Déchets ne pouvant être recyclés	Non recyclable
rouge	Déchets ne pouvant être recyclés	Non recyclable
orange	Emballages et bouteilles en plastique uniquement	Recyclable