

2 CHANGER POUR AVANCER

Activité 4

B.

1. Il est important que nous ayons une alimentation équilibrée.
2. C'est vrai, il serait nécessaire que les autorités ouvrent plus de classes et qu'elles créent plus de postes d'enseignants.
3. On ne devrait pas laisser les villages dans cet état. Il faudrait absolument mettre en place des aides pour aider les petits commerçants à rester dans les zones peu peuplées.
4. Cette situation ne peut pas durer : le gouvernement devrait lancer un projet de construction d'un tunnel.
5. Dans le domaine de la santé, les États ne devraient pas faire d'économies.
6. En effet, les gens lisent peut-être plus qu'avant, mais il faudrait qu'ils apprennent à bien lire afin de s'assurer qu'ils comprennent l'information qu'on veut leur transmettre.
7. Il faudrait que les gens soient encore plus prudents sur les routes, même si la situation tend à s'améliorer.
8. Il faudrait que les jeunes comprennent qu'ils doivent entrer dans le monde du travail avec une formation solide.

Activité 8

1. Moi, à ta place, je parlerais de ce problème à tes supérieurs.
2. Tu ne connais pas Bertrand ?
3. Est-ce que tu as pris ton portable ?
4. Vous avez des enfants en âge d'aller à l'école ?
5. Qu'est-ce qu'ils t'ont dit pour l'hôtel ?
6. Est-ce que je pourrais avoir un catalogue, s'il vous plaît ?

Activité 14

B.

1. Ils parlent aux élèves.
2. Où court-il ?
3. Prend-elle du café ?
4. Va-t-elle au cinéma ce week-end ?
5. À quelle cliente la vend-il ?
6. Faut-il prendre une pièce d'identité ?
7. Le débat sur la « fessée » reviendra-t-il ?
8. Vend-il aussi des boissons fraîches ?
9. A-t-il pris ses médicaments ?
10. À quelle heure arrive-t-il ?