Épreuve orale du Diplôme National du Brevet
Guide méthodologique

Collège Guillaume Budé – Paris 19e

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Point 1 : Je connais l'épreuve orale du DNB

Epreuve Orale du DNB

Le calendrier :
Épreuve orale officielle :
Jeudi 27 Mai 2021

Présentation individuelle
ou en groupe
3 élèves maximum

Productions possibles :
- Un dossier
- Un exposé
- Des panneaux d'affichage
- Un diaporama
- Des affiches
- Une vidéo

Cela doit rester modeste et réaliste.
Elles ne sont pas évaluées lors de l'oral.
Seule ma prestation est évaluée.

La durée : **15 minutes**
- 5 minutes de présentation
- 10 minutes d'entretien

Dans le cas d'une présentation collective, 10 minutes d'exposé précèdent 15 minutes d'échanges entre le jury et l'ensemble du groupe ; chaque candidat fait l'objet d'une évaluation individuelle.

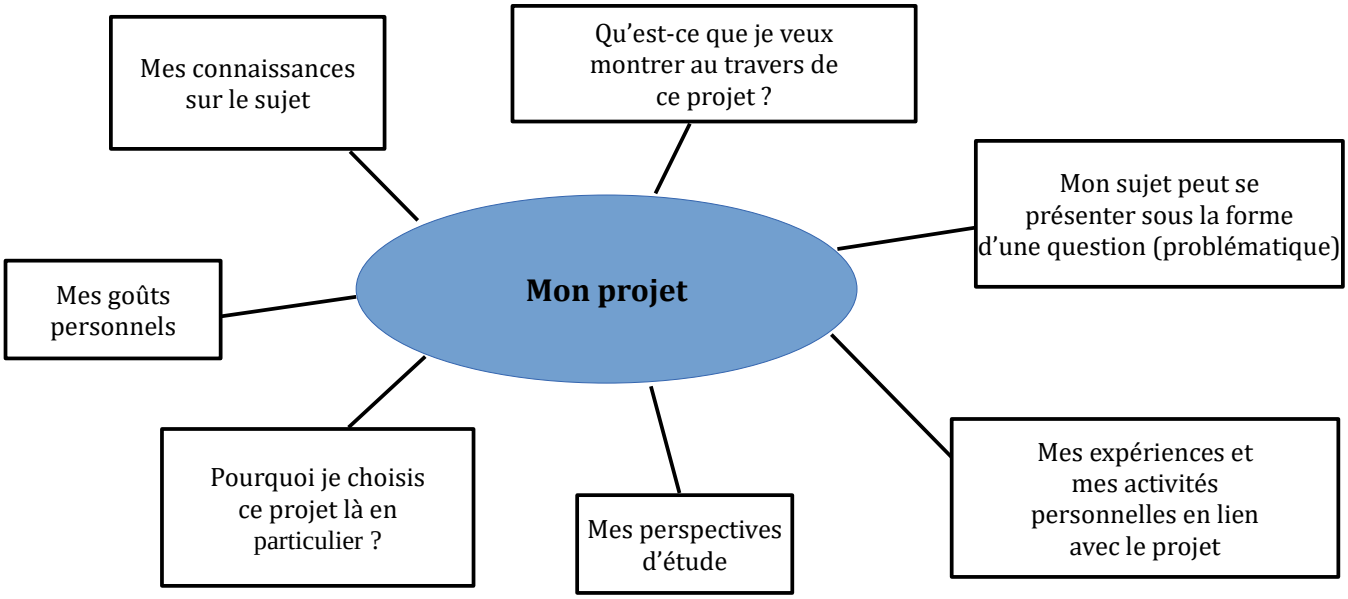
Un jury composé de deux professeur·e·s

Il s'agit de présenter l'un des projets abordés dans le cadre de l'un des **Parcours éducatifs** :
- Parcours Avenir
- Parcours Citoyen
- Parcours de Santé
- Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle

que j'ai abordé tout au long du collège, dans les cours et en dehors des cours (projets, sorties pédagogiques, interventions...)

Point 2 : Je me pose les bonnes questions pour choisir mon projet

Avant de choisir ton projet, tu dois prendre en compte un ensemble d'éléments :



LES QUESTIONS		MES REPONSES
QUI ?	**Les personnes concernées :** - Un projet individuel ou en groupe ? - En groupe : quel doit être le partage des tâches : qui fait quoi ?	
QUAND ?	**Le temps :** - Quand vais-je travailler sur le projet ? - Combien de temps dois-je y passer ?	
QUOI ?	**Les faits :** - De quoi parle mon projet ? - Qu'est-ce que je veux expliquer ? - A quel EPI ou parcours éducatif se rattache mon projet ?	
OÙ ?	**Le lieu :** - Où puis-je travailler ? - Où vais-je trouver les informations nécessaires ?	
COMMENT ?	**La forme :** - Quel type de présentation vais-je choisir ? - De quels outils et supports ai-je besoin ?	
POURQUOI ?	**La motivation** : - Pourquoi ai-je choisi ce projet ?	
POUR QUOI FAIRE ?	**Les objectifs :** - En quoi ce projet a-t-il un intérêt pour moi ?	

Point 3 : J'organise mon travail personnel

- Je rassemble et je trie tout au long de l'année toutes les prises de notes et les documents distribués pendant les cours ou les interventions ou les sorties dans le cadre scolaire dans un seul et même endroit :
    - Soit un classeur souple (porte-vues…)
    - Soit un classeur sous format numérique (clef USB ou autre)
- **Je choisis un projet qui me plaît et qui m'intéresse**
- J'approfondis en cherchant des informations et des exemples supplémentaires (recherche documentaire)
- Je mémorise en vue des questions que l'on me posera à l'oral.
- Je me constitue une « boite à outils » lexicale afin de m'exprimer confortablement à l'oral.
- **Je fais le point régulièrement avec mes professeurs.**

Point 4 : J'organise ma présentation orale

Le projet a été choisi :

- J'élabore le plan de mon oral avec le document fourni.
- Les documents ont été collectés et triés.
- Les grandes idées sont identifiées.
- Les exemples sont sélectionnés.
- Je me suis entraîné·e plusieurs fois en me chronométrant, devant votre famille ou avec vos amis.
- J'ai rédigé mon exposé sous forme de notes avec différentes couleurs pour distinguer les informations les plus importantes : cela me permettra de retrouver mes idées d'un seul coup d'œil pendant l'oral.

Mon oral :

- Je suis le plan que j'ai élaboré
- Je présente mon projet
- Je le rattache au parcours éducatif que j'ai choisi.
- Je précise les disciplines croisées.
- J'explique la façon dont j'ai conduit mon projet et les difficultés que j'ai pu rencontrer
- J'utilise les éléments vus en cours, lors des sorties et des interventions (Parcours éducatifs) ou bien lors de mes propres recherches (CDI, bibliothèque, expositions, livres, musiques, films…)
- Je fais le lien entre mon projet et les connaissances que j'ai accumulées
- Je conclus en rappelant mon projet et ce que j'ai réalisé.

Rappel :

- Le jury va évaluer ta présentation orale ainsi que les étapes qui ont permis la construction de ton projet.
- Parle clairement et calmement avec des mots précis.
- Regarde les membres du jury durant la présentation.
- N'hésite pas à utiliser des supports (affiches, diaporamas....)
- Vérifie les conditions matérielles (matériels et documents utilisés) pour le jour de l'oral.
- Essaie de ne pas regarder tes notes, un exposé que l'on ne lit pas est toujours plus fluide. Fais également attention à tes gestes, tes mains, évite de trop bouger ou au contraire de tenter de disparaître derrière la table.

Exemples de questions pouvant être posées par le jury :

- Pourquoi as-tu choisi de travailler seul / en groupe ? Comment avez-vous organisé le travail dans votre groupe ?
- Pourquoi as-tu choisi de présenter ce projet ? Et pourquoi sous cette forme ?
- Quelles sont les difficultés que tu as rencontrées ?
- Qu'est-ce qui t'a paru facile dans ce que tu as fait ?
- Que t'a appris cet EPI/ce parcours ?

Point 5 : Ce que le jury attend de moi

L'oral doit montrer clairement que le projet choisi a été préparé et réfléchi.
Tu dois être capable d'expliquer pourquoi tu as choisi ce projet là.
Les compétences évaluées sont adaptées aux exigences de la poursuite d'études et du monde actuel : **expression orale, conduite de projet, travail en équipe, autonomie, implication.**

Voici la grille des critères d'évaluation appliquée au collège Guillaume Budé :

Barème indicatif : *Non acquis 2 pts / En cours d'acquisition 5 pts / Acquis 8 pts / Expert 10 pts*

MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE

S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire	**/ 10 pts**
Construire un exposé (respect des 5 minutes ; organisation de l'exposé)	**/ 10 pts**
Exprimer ses sensations, ses sentiments, un avis personnel dans le but de partager son point de vue	**/ 10 pts**
Participer de façon constructive à des échanges oraux	**/ 10 pts**

MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ

Introduire le sujet	**/ 10 pts**
S'approprier et utiliser un lexique spécifique au contexte	**/ 10 pts**
Décrire avec précision ce qui a été fait	**/ 10 pts**
Raisonner, argumenter, analyser	**/ 10 pts**
Mobiliser ses connaissances	**/ 10 pts**
Faire un bilan personnel et critique du projet	**/ 10 pts**

Point 6 : Quelques conseils pratiques pour l'oral

Le passage d'une épreuve orale est toujours un moment impressionnant. C'est normal ! Prends le temps de **respirer** bien profondément.
Il n'y pas vraiment de secret pour ne pas stresser. Le seul conseil véritablement utile pour gérer son stress, c'est de bien préparer son intervention. Plus un sujet est maîtrisé, moins il y aura de stress. Cela dit, afin de limiter au maximum le stress, couche-toi tôt la veille afin d'arriver en forme le jour de l'oral. Tache aussi d'arriver un peu en avance, tu pourras te détendre un peu et te mettre en condition.

1re partie : l'exposé

- Lorsqu'on t'invitera à entrer dans la salle d'examen, **salue** chacun des membres du jury et attend leurs consignes.
- Pendant l'épreuve, pense à te **tenir bien droit** et à **regarder** les examinateurs.
- Parle suffisamment fort et **articule**. Ne te précipite pas ! Le plus important est que le jury comprenne sans difficulté les idées que tu veux exprimer.
- Pendant l'exposé, tu peux **utiliser tes notes**. Attention :tu ne dois surtout pas te contenter de lire sans lever le nez ni regarder le jury !
- Exprime-toi avec **tes propres mots** et n'utilise tes notes que pour vérifier certaines informations ou retrouver le fil de vos idées.
- Si tu perds le fil de ton développement ou tu ne trouves pas les mots pour répondre à une question, pas de panique ! Reprends calmement là où tu en étais et **reformule** tes idées.
- Pense à **surveiller ta montre** pour ne pas dépasser le temps.

2e partie : l'entretien

- Écoute **attentivement** les questions. Essaye d'y **répondre avec précision**.
- Le jury peut t'interroger sur les autres projets que tu as menés au cycle 4. Tu dois être capable d'expliquer **ce que ces projets t'ont apporté**.
- Le jury appréciera que tu lui expliques les **émotions** et les **sentiments** que tu as ressentis.

Le jour J !

Voici une petite liste des **éléments à ne pas oublier** le jour de l'épreuve orale. Prépare-les la veille :

- Ta convocation et ta pièce d'identité ;
- Une montre (mais pas de téléphone) ;
- Une petite bouteille d'eau ;
- À manger en cas de petit creux ;
- De quoi écrire : un cahier, ta trousse ;
- Tes notes et ta préparation pour l'exposé ;
- Enfin, habille-toi avec soin, tout en choisissant des vêtements dans lesquels tu es à l'aise.

Bon travail et bon courage !