Ce que je peux présenter à l'oral du Brevet

Si je veux présenter une sortie, un projet scientifique, une rencontre avec des intervenant·e·s, un projet interdisciplinaire, un projet mené pendant la « semaine décloisonnée » ou un projet personnel,… alors il faut rattacher le projet à un des 4 parcours.

Le parcours avenir

« Mon orientation »

Introduction
Je me présente.
État des lieux à la rentrée de 3e (où j'en étais en arrivant en 3e - actions menées en 4e ou à l'extérieur...)

1/ Ce que j'ai fait cette année
Je choisis parmi les points suivants ceux qui m'ont le plus guidé-e dans mon orientation (au moins deux). Explique pourquoi.
(- Rallye orientation)
(- Sorties à la cité des métiers)
(- Stage d'observation en milieu professionnel)
(- Opération start-up)
- Journées portes ouvertes
- Mini-stages
- Forum des métiers virtuels
- Cordées de la réussite
- Rencontres avec des ancien·ne·s élèves
- Rencontres avec un·e psychologue-conseiller·ère d'orientation (au CIO ou au collège)
- Expériences personnelles + recherches en dehors du collège

2/ Présentation d'un métier
Un métier que j'aurais envie d'exercer plus tard : pour quelles raisons ? Comment je me le représente ?
Je décris ce métier : nature du travail, exigences, parcours de formation.

Conclusion
Cette année m'a permis de ….
Cette année m'a conforté·e dans mon choix …
Ce que je vais faire l'an prochain.
Comment est-ce que je me vois dans 2-3 ans ?

Le parcours citoyen

Si je suis engagé-e en tant que délégué·e, jeune officiel·le, jeune journaliste, secouriste, adhérent-e à une association, éco-délégué·e au collège ….

Introduction
Je me présente**.** Ce qui m'a donné envie de m'engager.

1/ Ma mission et ma formation
Je décris la structure, le cadre, le but, les missions (en général), le projet.

2/ Mon expérience
Je décris ce que j'ai fait, ce à quoi j'ai participé.
Ce que j'ai appris. Ce que ça m'a apporté.
Mes impressions (positives et/ou négatives).

Conclusion
Mon bilan. Mes perspectives (ai-je envie de poursuivre cet engagement ? Ai-je envie de m'engager autrement?)

Projet des noms de salles (femmes scientifiques)
***ou** Travail sur les migrations (Géographie, EMC, langues) en 4e*
Géographie : Chapitre : Les migrations dans le monde (cours) + EMC : intervention des bénévoles de l'association la CIMADE + visionnage d'un reportage sur l'Aquarius
….

Introduction
Je me présente.
Pourquoi j'ai choisi de présenter ce parcours. Où j'en suis de mon engagement de citoyen·ne.

1/ Ce que j'ai fait au collège

2/ Gros plan sur un projet / le contenu d'un enseignement
Je décris ce que j'ai fait, ce à quoi j'ai participé, ce que j'ai appris.
Mes impressions (positives et/ou négatives).

Conclusion
Ce que cela m'a apporté.
Ce que cela m'a donné envie de faire plus tard.

Le parcours d'éducation artistique et culturelle

Introduction
Pourquoi j'ai choisi de présenter ce parcours.

1/ Ce que j'ai fait au collège
Passerelles, visites de musées, études d'œuvres, collège au cinéma...

2/ Gros plan sur une œuvre
Présenter une exposition ou une œuvre d'art (ou un extrait d'une œuvre d'art) : film, peinture, gravure, texte, sculpture, pièce de théâtre, objet …

- Domaine artistique, nature de l'œuvre, titre, auteur, contexte historique
- Description
- Interprétation (expliquer l'œuvre). Lecture personnelle.
- Explication de mon choix.

Conclusion
Le bilan de mon parcours d'éducation artistique et culturelle au collège.
Ce que cela m'a apporté.
Ce que cela m'a donné envie de faire plus tard.
Ouverture sur les arts et la culture en général.

Le parcours santé

Introduction
Pourquoi j'ai choisi de présenter ce parcours.

1/ Ce que j'ai fait au collège
Formation aux premiers secours, interventions autour de thèmes de santé, cours de SVT, rencontre avec le planning familial, projet *Labomédia* en 3e1 ...

2/ Mon expérience ou gros plan sur un dispositif
Je décris ce que j'ai fait, ce à quoi j'ai participé, ce que j'ai appris.
Mes impressions (positives et/ou négatives).

Conclusion
Ce que cela m'a apporté.
Ce que cela m'a donné envie de faire plus tard.