

Objectifs visés ce jour : utiliser la résolution d'équations du second degré
utiliser la forme algébrique des complexes dans diverses situations

Exercice 1 :

- Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :
 - $z^2 + 9 = 0$
 - $z^2 - 8\sqrt{3}z + 64 = 0$
 - $\frac{z-2}{z-1} = z$
- On considère l'équation : $z^3 - 5z^2 + 11z - 15 = 0$
 - Montrer qu'il existe trois réels a, b et c tels que, pour tout nombre complexe z, $z^3 - 5z^2 + 11z - 15 = (z - 3)(az^2 + bz + c)$
 - En déduire les solutions de l'équation $z^3 - 5z^2 + 11z - 15 = 0$
- (* * *) Soit $P(z) = z^4 - (1 + \sqrt{2})z^3 + (2 + \sqrt{2})z^2 - (1 + \sqrt{2})z + 1$
Vérifier que pour tout z, différent de zéro, $\frac{P(z)}{z^2} = (z + \frac{1}{z})^2 - (1 + \sqrt{2})(z + \frac{1}{z}) + \sqrt{2}$.
Résoudre alors l'équation $P(z) = 0$

Exercice 2 :

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct $(O ; \vec{u} ; \vec{v})$.

On considère l'application f qui, à tout point M d'affixe $z = x + iy$ (x et y réels) associe le point M' d'affixe z' tel que $z' = z^2 - 4z$.

- Calculer la partie réelle et la partie imaginaire de z' en fonction de x et y
 - En déduire l'ensemble des points M tels que z' soit un nombre réel
- Soient A et B les points d'affixes respectives : $z_A = 3 + i\sqrt{3}$ et $z_B = 1 - i\sqrt{3}$
 - Calculer les affixes des points A' et B', images par f des points A et B. Placer ces points sur la figure.
 - Soit G le point d'affixe 2, et M₁ et M₂ les points d'affixes z_1 et z_2 .
Montrer que si G est le milieu de [M₁M₂] alors $z_2 = 4 - z_1$ et $f(M_2) = f(M_1)$
 - Expliquer alors le résultat de la question 2a)
- Soit le point I d'affixe - 3
 - Montrer que OMIM' est un parallélogramme si et seulement si $z^2 - 3z + 3 = 0$
 - Résoudre alors dans \mathbb{C} cette équation.

Exercice 3 :

Dans le plan complexe, on note A et M les points d'affixes respectives 2 et $x + iy$.

Pour tout $z \neq 2$, on considère $z' = \frac{z}{z-2}$.

- On pose $z = x + iy$. Déterminer la partie réelle et la partie imaginaire de z' en fonction de x et y.
- Déterminer alors l'ensemble des points M tels que z' soit réel.
- Déterminer alors l'ensemble des points M tels que z' soit imaginaire pur.