Résoudre un problème mathématique inédit (situation complexe)
Compétence 3 Socle commun de Compétences

Pour obtenir l'évaluation suivante	Ce qu'il faut être capable de faire				Avis de / du	
	Comprendre	**Réaliser**	**Raisonner**	**Communiquer**	Élève	Prof
Blanche	Extrait des informations des l'énoncé					
Jaune	Extrait des informations	Effectue un calcul quelconque et/ou réalise une figure quelconque à main levée	Fais des essais			
Orange	Extrait des informations utiles et/ou traduit l'énoncé par un schéma	Effectue un bon calcul et/ou réalise une bonne figure à main levée	Propose une méthode de résolution	Solution proposée mais réponse non structurée		
Verte	Extrait les informations utiles et reformule la problématique en termes mathématiques	Effectue les bons calculs avec des erreurs et/ou réalise correctement une figure	Propose une méthode et un résultat cohérent	Propose une solution dans un langage non adapté		
bleue	Traduit correctement l'énoncé, le reformule et se pose les bonnes questions	Mène à bien plusieurs calculs sans erreurs et/ou réalise la figure avec les bons instruments et sans erreurs	Valide un résultat par un raisonnement cohérent	Propose une solution structurée dans un langage cohérent mais non mathématique		
Noire	Traduit correctement l'énoncé, le reformule et se pose les bonnes questions	Tous les calculs sont justes et/ou la figure réalisée correctement avec les bons instruments, les traces de constructions sont présente	Valide une méthode par un raisonnement cohérent	Sait rendre compte de la démarche de résolution selon une forme choisie grâce à un vocabulaire mathématique		

Ph Le Guen, Echelles descriptives, compétence 3 Socle Commun de Compétences, Fev 2012.