**Fiche révision : « Géo T2 : A. Les espaces productifs dans le monde. B. Littoralisation et métropolisation »**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Des notions à maîtriser***  – Espace productif, mondialisation, OMC;  – Valeur ajoutée, division internationale du travail, recherche et développement, pays émergent, BRICS, « pays ateliers », désindustrialisation ;  – Firme transnationale, DIPP, donneur d’ordre, sous-traitant, délocalisation, filialisation, GAFAM / BATX, économie numérique ;  – Avantage comparatif, zone franche, cluster d’innovation, « montée en gamme » ;  – « Antimonde », paradis fiscal ;  – Flux, réseau, hub, investissement direct à l’étranger (IDE), capitalisation boursière ;  – Littoralisation, façade maritime, conteneurisation, zone industrialo-portuaire ;  – métropolisation, ville mondiale, « archipel mégalopolitain mondial », ville-atelier, quartier d’affaires, technopole. | ***Des sujets de QP à méditer***  – La diversité des espaces de production à l’échelle mondiale.  – Le rôle majeur des firmes transnationales au cœur des espaces de production.  – Le poids de l’économie numérique dans la recomposition des espaces productifs mondiaux.  – Pourquoi et comment les espaces et les acteurs de production sont-ils mis en concurrence ?  – Pourquoi les flux de toutes natures connaissent-ils un accroissement mondial ?  – Pourquoi les espaces productifs sont-ils concentrés sur les littoraux ?  – Pourquoi les grandes métropoles sont-elles au cœur du système productif mondial ? |
| ***Des repères dans l’espace*** Localiser :  – les grandes puissances productives mondiales (États et métropoles) ;  – les pays qui effectuent des tâches de fabrication pour les firmes transnationales ;  – les pays exportateurs de ressources ;  – les principaux flux d’échanges mondiaux ;  – les territoires (États et métropoles) les mieux insérés dans la mondialisation / les moins bien insérés dans la mondialisation ;  – les façades maritimes, les ports et les routes maritimes les plus actives de la planète ;  – les plus grandes places financières du monde. | ***Des méthodes à revoir***  – Analyser un document en y prélevant des informations et en l’expliquant à partir du cours  – Confronter deux documents en les complétant ou en critiquant l’un avec l’autre.  – Analyser une consigne d’analyse de documents pour en dégager le plan ;  – Rédiger l’introduction et la conclusion d’une analyse de documents.  – Construire un schéma spatialisé et sa légende à l’aide d’un ou plusieurs documents. |

