

**DOSSIER DOCUMENTAIRE**

**Des civils meurtris par l'effort de guerre**

**L'économie de guerre**

	1913	1918
Voitures <sup>1</sup>	1484	553
Camions <sup>1</sup>	174	1793
Chars d'assaut <sup>1</sup>	0	1750
Moteurs d'avion <sup>1</sup>	0	5000
Obus <sup>1</sup>	0	2 millions
Effectifs	6 300	22 500
% de femmes	3,8%	31,6%
Bénéfices (indice)	100	366

1. Production par an des usines Renault.

Document n°1

La reconversion des usines Renault

Document n°2

Le financement de la guerre par les civils.

Afin de financer l'effort de guerre, tous les belligérants font appel aux prêts bancaires et à l'épargne privée. De nombreux emprunts se succèdent et endettent les gouvernements.



## Les femmes dans la guerre



Pendant la Première Guerre Mondiale, l'image de l'infirmière, dévouée et compatissante, occupe aussi les cartes postales de propagande. Elles sont surnommées « les anges blancs ».

### VIDÉOS ASSOCIÉES



Munitionnettes et marraines de guerre.

Extrait vidéo du documentaire *Apocalypse Première guerre mondiale.*

Les paysannes pendant la guerre. Extrait vidéo issu de *Histoires 14 -18 .*



# Les enfants dans la guerre

## Document n°1 – La mobilisation des enfants

« En morale et instruction civique: l'amour de la patrie, le devoir militaire, le devoir des civils, le travail, les souscriptions aux emprunts ont été illustrés par des faits d'actualité. Le récit des souffrances endurées par les malheureuses populations des pays occupés<sup>1</sup> ont ému les enfants qui comprennent toute la reconnaissance qu'ils doivent à nos soldats et à nos alliés.

L'étude de l'histoire a permis de montrer le rôle de la France dans le monde.

En géographie, les nations alliées ont été étudiées avec intérêt, ainsi que les régions envahies de France, si prospères autrefois, aujourd'hui dévastées par un ennemi sans conscience.

Dans l'enseignement du Français, les textes de dictée, les morceaux de récitation ont été empruntés aux grands événements de la guerre actuelle ou de la guerre de 1870. »

■ Enquête auprès des instituteurs, réponse de l'instituteur de Mesge (Somme), 29 avril 1917.

1. Par les puissances centrales.

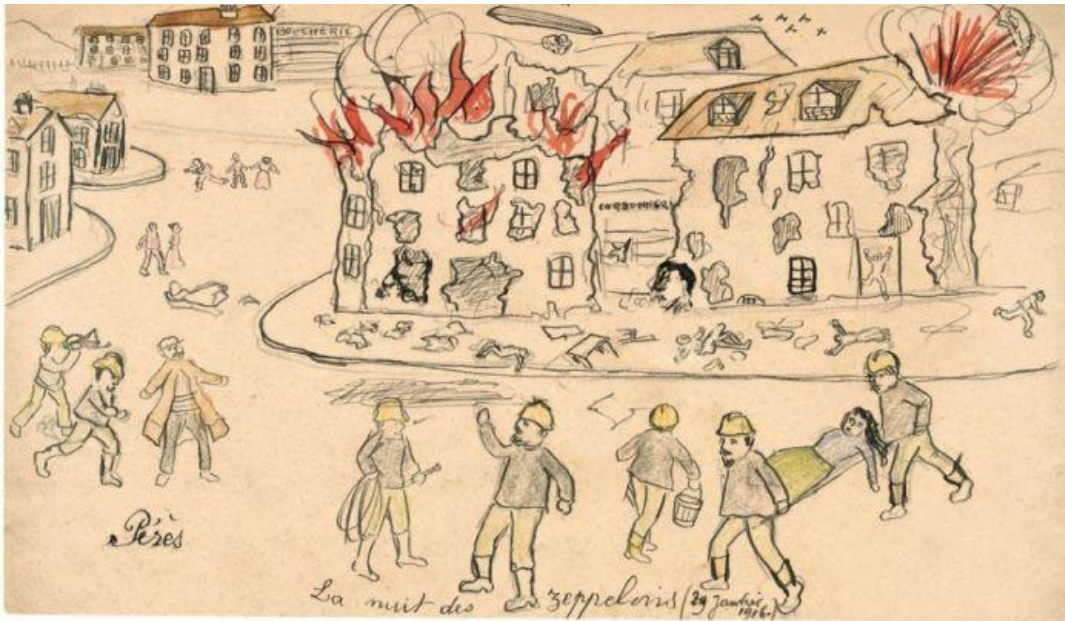


## Document n°2 – Les enfants mobilisés par la propagande

Carte postale éditée pendant la Première Guerre Mondiale. On remarque, en arrière plan, une affiche appelant les Français à prêter leur argent.

# Les conditions de vie à l'arrière

## Document n°1 – Les bombardements



Grande Guerre, 1914-1918, France.

Dessin signé "Pères", élève d'une école de garçons du 18<sup>e</sup> arrondissement de Paris.

"La Nuit des zeppelins (29 janvier 1916)"

Source : © Société d'histoire et d'archéologie Le Vieux Montmartre

## Document n°2 – Les difficultés du quotidien

*David Hirsch est un commerçant de Roubaix, dans le nord de la France, ville occupée par les Allemands entre 1914 et 1918.*

**20 novembre 1914** : « le charbon se fait rare ; les malheureux commencent à se plaindre. »

**8 janvier 1915** : « La question du manque de pain commence à devenir sérieuse. »

**6 avril 1916** : « Hier au soir on a emmené 2 à 300 hommes, jeunes gens et jeunes filles de force, pour les faire travailler, croit-on, du côté de Valenciennes à couper du bois, sans doute pour les tranchées. »

**23 juin 1916** : « Ce matin nous avons acheté 10 kg de pommes de terre à 1 franc 60 le kg (environ 15 fois le prix du temps normal), les œufs 13 sous. Le gouvernement allemand réclame environ 40 millions de francs, imposition de guerre aux trois villes Lille, Roubaix, Tourcoing [...]. »

**23 octobre 1917** : « Plus nous allons et plus il nous faut supprimer des choses de notre alimentation ; après le vin en entier, la viande en grande partie, les pâtes alimentaires en grande partie aussi, ainsi que les œufs, le lait, nous arrivons maintenant au café. »

« Journal de David Hirsch » dans Annette Becker (dir.) *Journaux de combattants et de civils de la France du Nord dans la Grande Guerre*, © Presses universitaires du Septentrion, 1998.