

Auteur : Laurence Hansen-Løve  
Discipline : Ordre général  
Texte : D'Alembert  
Concours d'entrée à l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, 2006

## **D'Alembert, extrait de *Discours préliminaire à l'Encyclopédie***

Epreuve de l'IEP Paris, 2006, session de septembre.

Choisissez l'un des deux sujets :

**Faut-il avoir peur des crises ?**

**Commentez le texte suivant :**

Le mépris qu'on a pour les arts mécaniques semble avoir influé jusqu'à un certain point sur leurs inventeurs eux-mêmes. Les noms de ces bienfaiteurs du genre humain sont presque tous inconnus, tandis que l'histoire de ses destructeurs, c'est-à-dire des conquérants, n'est ignorée de personne. Cependant c'est peut-être chez les artisans qu'il faut aller chercher les preuves les plus admirables de la sagacité de l'esprit, de sa patience et de ses ressources. J'avoue que la plupart des arts n'ont été inventés que peu à peu et qu'il a fallu une longue suite de siècles pour porter les montres, par exemple, au point de perfection où nous les voyons. Mais n'en est-il pas de même dans les sciences ? Combien de découvertes qui ont immortalisé leurs auteurs, avaient été préparées par les travaux des siècles précédents, souvent même amenées à leur maturité, au point de ne demander plus qu'un pas à faire ? Et pour ne point sortir de l'horlogerie, pourquoi ceux à qui nous devons la fusée des montres, l'échappement et la répétition, ne sont-ils pas aussi estimés que ceux qui ont travaillé successivement à perfectionner l'algèbre ? D'ailleurs, si j'en crois quelques philosophes que le mépris de la multitude pour les arts n'a point empêchés de les étudier, il est certaines machines si compliquées, et dont toutes les parties dépendent tellement l'une de l'autre, qu'il est difficile que l'invention en soit due à plus d'un seul homme. Ce génie rare dont le nom est enseveli dans l'oubli, n'eût-il pas été bien digne d'être placé à côté du petit nombre d'esprits créateurs qui nous ont ouvert dans les sciences des routes nouvelles ?

D'Alembert, *Discours préliminaire à l'Encyclopédie*, 1751, Flammarion, « coll. GF », 1986, p.108

Pour des informations sur les épreuves des concours d'entrée à Sciences Po, les formations dispensées par les instituts, les débouchés, etc., consultez le blog [www.lewebpedagogique.com/prepa-sciences-po](http://www.lewebpedagogique.com/prepa-sciences-po) !

Egalement disponible en téléchargement gratuit ou payant :

### **Annales**

Annales Lille Toulouse  
Annales Paris  
Annales Rennes Bordeaux

### **Sujets corrigés**

Commentaire d'un extrait de *Lettre à Elizabeth* de Descartes  
Commentaire d'un extrait du *Traité du gouvernement civil* de Locke  
Plan détaillé de dissertation « L'égalité républicaine face au défi de la discrimination positive »  
Dissertation « Histoire et progrès »

### **Annales corrigées**

Dissertation « En quoi consiste ma dignité », IEP Paris, 2001  
Dissertation « Une majorité exprime-t-elle une force ou un droit ? », IEP Paris, 1997  
Plan détaillé de dissertation « La laïcité », IEP Lille, 2007 ; et textes clés  
Dissertation « Qu'est-ce qu'un esprit juste », IEP Paris, 2009

### **Méthodologie**

Méthodologie de la dissertation pour l'épreuve d'ordre général  
Méthodologie de l'explication de texte pour l'épreuve d'ordre général  
Aborder l'épreuve d'ordre général  
Les spécificités de chaque concours

### **Fiches**

Rousseau et la volonté générale  
Arendt et le totalitarisme  
Claude Lefort et le temps présent  
Marcel Gauchet : le désenchantement du monde et la condition politique  
Tocqueville et la nature de la démocratie, d'après Pierre Manent ; et extraits choisis  
Tocqueville et la démocratie  
Kant : vers la paix perpétuelle  
Max Weber, penseur de la modernité  
Spinoza et la laïcité

### **Textes**

Aristote : neuf textes sur la politique, la citoyenneté et la justice  
Platon : six textes politiques  
Montesquieu : sept textes et une citation commentée par Jacques Julliard  
Quarante textes sur l'Etat  
Rousseau, onze textes politiques  
Machiavel, citation commentée et commentaire  
Arendt, neuf textes  
Constant, trois textes extraits de « La liberté des Anciens comparée à celle des Modernes »  
Tocqueville, sept textes  
Kant, douze textes sur la morale et la politique  
Bachelard, extrait de *La formation de l'esprit scientifique*, IEP Paris, 2009  
Péguy, extrait *De la raison*, IEP Paris, 2008  
Rousseau, extrait de *La lettre à d'Alembert*, IEP Paris, 2001  
Carl Schmitt, IEP Paris Bac + 1, 2003  
Bacon, extrait, IEP Paris, 1998  
Baudelaire, extrait de *Le peintre de la vie moderne*, IEP Paris, 1993  
Chateaubriand, extrait des *Mémoires d'Outre-tombe*, IEP Paris, 2001  
Jacob, extrait de *Le jeu des possibles*, IEP Paris, 1999  
Aron, extrait de *Dix-huit leçons sur la société industrielle*, IEP Paris, 2005  
D'Alembert, extrait de *Discours préliminaire à l'Encyclopédie*, IEP Paris, 2006  
Lefort, extrait des *Essais sur le politique*, IEP Paris, 2007  
Strauss, extrait de *La renaissance du rationalisme politique classique*, IEP Paris, 2002  
Michelet, extrait, IEP Paris, 1997  
Saint-John Perse, extrait, IEP Paris, 2000  
Lévi-Strauss, extrait de *Le Totémisme aujourd'hui*, IEP Paris, 2005  
Proust, extrait de *Le Temps retrouvé*, IEP Paris, 1995  
Renan, extrait de *Qu'est-ce qu'une nation ?*, IEP Paris, 1992  
Ricœur, extrait de *Le juste*, IEP Paris Bac + 1, 2007

### **Cours**

L'Etat  
Qu'est-ce qui définit le citoyen ?

Merci de ne pas distribuer ce fichier autour de vous. En revanche n'hésitez pas à en parler à vos amis ;-) !



© LeWebPédagogique, 2009.

[www.lewebpedagogique.com](http://www.lewebpedagogique.com)