

Auteur : Laurence Hansen-Løve  
Discipline : Ordre général  
Texte : Jacob  
Concours d'entrée à l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, 1999

## **Jacob, extrait de *Le jeu des possibles***

Epreuve de l'IEP Paris, 1999, session de septembre.

Choisissez l'un des deux sujets :

### **1. Dans quelle mesure peut-on dire du temps qu'il est « libre » ?**

### **2. Commentez le texte suivant**

« Rien n'est aussi dangereux que la certitude d'avoir raison. Rien ne cause autant de destruction que l'obsession d'une vérité considérée comme absolue. Tous les crimes de l'histoire sont des conséquences de quelque fanatisme. Tous les massacres ont été accomplis par vertu, au nom de la religion vraie, du nationalisme légitime, de la politique idoine, de l'idéologie juste ; bref au nom du combat contre la vérité de l'autre, du combat contre Satan. Cette froideur et cette objectivité qu'on reproche si souvent aux scientifiques, peut-être conviennent-elles mieux que la fièvre et la subjectivité pour traiter certaines affaires humaines. Car ce ne sont pas les idées de la science qui engendrent les passions. Ce sont les passions qui utilisent la science pour soutenir leur cause. La science ne conduit pas au racisme et à la haine. C'est la haine qui en appelle à la science pour justifier son racisme. On peut reprocher à certains scientifiques la fougue qu'ils apportent parfois à défendre leurs idées. Mais aucun génocide n'a encore été perpétré pour faire triompher une théorie scientifique. A la fin de ce XX<sup>e</sup> siècle, il devrait être clair pour chacun qu'aucun système n'expliquera le monde dans tous ses aspects et tous ses détails. Avoir contribué à casser l'idée d'une vérité intangible et éternelle n'est peut-être pas l'un des moindres titres de gloire de la démarche scientifique. »

François Jacob (né en 1920)

Pour des informations sur les épreuves des concours d'entrée à Sciences Po, les formations dispensées par les instituts, les débouchés, etc., consultez le blog [www.lewebpedagogique.com/prepa-sciences-po](http://www.lewebpedagogique.com/prepa-sciences-po) !

Egalement disponible en téléchargement gratuit ou payant :

### **Annales**

Annales Lille Toulouse  
Annales Paris  
Annales Rennes Bordeaux

### **Sujets corrigés**

Commentaire d'un extrait de *Lettre à Elizabeth* de Descartes  
Commentaire d'un extrait du *Traité du gouvernement civil* de Locke  
Plan détaillé de dissertation « L'égalité républicaine face au défi de la discrimination positive »  
Dissertation « Histoire et progrès »

### **Annales corrigées**

Dissertation « En quoi consiste ma dignité », IEP Paris, 2001  
Dissertation « Une majorité exprime-t-elle une force ou un droit ? », IEP Paris, 1997  
Plan détaillé de dissertation « La laïcité », IEP Lille, 2007 ; et textes clés  
Dissertation « Qu'est-ce qu'un esprit juste », IEP Paris, 2009

### **Méthodologie**

Méthodologie de la dissertation pour l'épreuve d'ordre général  
Méthodologie de l'explication de texte pour l'épreuve d'ordre général  
Aborder l'épreuve d'ordre général  
Les spécificités de chaque concours

### **Fiches**

Rousseau et la volonté générale  
Arendt et le totalitarisme  
Claude Lefort et le temps présent  
Marcel Gauchet : le désenchantement du monde et la condition politique  
Tocqueville et la nature de la démocratie, d'après Pierre Manent ; et extraits choisis  
Tocqueville et la démocratie  
Kant : vers la paix perpétuelle  
Max Weber, penseur de la modernité  
Spinoza et la laïcité

### **Textes**

Aristote : neuf textes sur la politique, la citoyenneté et la justice  
Platon : six textes politiques  
Montesquieu : sept textes et une citation commentée par Jacques Julliard  
Quarante textes sur l'Etat  
Rousseau, onze textes politiques  
Machiavel, citation commentée et commentaire  
Arendt, neuf textes  
Constant, trois textes extraits de « La liberté des Anciens comparée à celle des Modernes »  
Tocqueville, sept textes  
Kant, douze textes sur la morale et la politique  
Bachelard, extrait de *La formation de l'esprit scientifique*, IEP Paris, 2009  
Péguy, extrait *De la raison*, IEP Paris, 2008  
Rousseau, extrait de *La lettre à d'Alembert*, IEP Paris, 2001  
Carl Schmitt, IEP Paris Bac + 1, 2003  
Bacon, extrait, IEP Paris, 1998  
Baudelaire, extrait de *Le peintre de la vie moderne*, IEP Paris, 1993  
Chateaubriand, extrait des *Mémoires d'Outre-tombe*, IEP Paris, 2001  
Jacob, extrait de *Le jeu des possibles*, IEP Paris, 1999  
Aron, extrait de *Dix-huit leçons sur la société industrielle*, IEP Paris, 2005  
D'Alembert, extrait de *Discours préliminaire à l'Encyclopédie*, IEP Paris, 2006  
Lefort, extrait des *Essais sur le politique*, IEP Paris, 2007  
Strauss, extrait de *La renaissance du rationalisme politique classique*, IEP Paris, 2002  
Michelet, extrait, IEP Paris, 1997  
Saint-John Perse, extrait, IEP Paris, 2000  
Lévi-Strauss, extrait de *Le Totémisme aujourd'hui*, IEP Paris, 2005  
Proust, extrait de *Le Temps retrouvé*, IEP Paris, 1995  
Renan, extrait de *Qu'est-ce qu'une nation ?*, IEP Paris, 1992  
Ricœur, extrait de *Le juste*, IEP Paris Bac + 1, 2007

### **Cours**

L'Etat  
Qu'est-ce qui définit le citoyen ?

Merci de ne pas distribuer ce fichier autour de vous. En revanche n'hésitez pas à en parler à vos amis ;-) !



© LeWebPédagogique, 2009.

[www.lewebpedagogique.com](http://www.lewebpedagogique.com)