

Auteur : Laurence Hansen-Løve  
Discipline : Ordre général  
Texte : D'Alembert  
Concours d'entrée à l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, 2001

## **Rousseau, extrait de *La lettre à d'Alembert***

Epreuve de l'IEP Paris, 2001.

Choisissez l'un des deux sujets :

### **1. En quoi consiste ma dignité ?**

### **2. Commentez le texte suivant**

« Quoi ! Ne faut-il donc aucun spectacle dans une république ? Au contraire, il en faut beaucoup. C'est dans les républiques qu'ils sont nés, c'est dans leur sein qu'on les voit briller avec un véritable air de fête. A quels peuples convient-il mieux de s'assembler souvent et de former entre eux les doux liens du plaisir et de la joie, qu'à ceux qui ont tant de raisons de s'aimer et de rester à jamais unis ? Nous avons déjà plusieurs de ces fêtes publiques ; ayons-en davantage encore, je n'en serai que plus charmé. Mais n'adoptons point ces spectacles exclusifs qui renferment tristement un petit nombre de gens dans un antre obscur ; qui les tiennent craintifs -et immobiles dans le silence et l'inaction ; qui n'offrent aux yeux que cloisons, que pointes de fer, que soldats, qu'affligeantes images de la servitude et de l'inégalité. Non, peuples heureux, ce ne sont pas là vos fêtes. C'est en plein air, c'est sous le ciel qu'il faut vous rassembler et vous livrer au doux sentiment de votre bonheur. Que vos plaisirs ne soient efféminés ni mercenaires, que rien de ce qui sent la contrainte et l'intérêt ne les empoisonne, qu'ils soient libres et généreux comme vous, que le soleil éclaire vos innocents spectacles ; vous en formerez un vous-même, le plus digne qu'il puisse éclairer.

Mais quels seront enfin les objets de ces spectacles ? Qu'y montrera-t-on ? Rien, si l'on veut. Avec la liberté, partout où règne l'affluence, le bien-être y règne aussi. Plantez au milieu d'une place un piquet couronné de fleurs, rassemblez-y le peuple, et vous aurez une fête. Faites mieux encore : donnez les spectateurs en spectacle ; rendez-les acteurs eux-mêmes ; faites que chacun se voie et s'aime dans les autres, afin que tous en soient mieux unis. »

Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)

Pour des informations sur les épreuves des concours d'entrée à Sciences Po, les formations dispensées par les instituts, les débouchés, etc., consultez le blog [www.lewebpedagogique.com/prepa-sciences-po](http://www.lewebpedagogique.com/prepa-sciences-po) !

Egalement disponible en téléchargement gratuit ou payant :

### **Annales**

Annales Lille Toulouse  
Annales Paris  
Annales Rennes Bordeaux

### **Sujets corrigés**

Commentaire d'un extrait de *Lettre à Elizabeth* de Descartes  
Commentaire d'un extrait du *Traité du gouvernement civil* de Locke  
Plan détaillé de dissertation « L'égalité républicaine face au défi de la discrimination positive »  
Dissertation « Histoire et progrès »

### **Annales corrigées**

Dissertation « En quoi consiste ma dignité », IEP Paris, 2001  
Dissertation « Une majorité exprime-t-elle une force ou un droit ? », IEP Paris, 1997  
Plan détaillé de dissertation « La laïcité », IEP Lille, 2007 ; et textes clés  
Dissertation « Qu'est-ce qu'un esprit juste », IEP Paris, 2009

### **Méthodologie**

Méthodologie de la dissertation pour l'épreuve d'ordre général  
Méthodologie de l'explication de texte pour l'épreuve d'ordre général  
Aborder l'épreuve d'ordre général  
Les spécificités de chaque concours

### **Fiches**

Rousseau et la volonté générale  
Arendt et le totalitarisme  
Claude Lefort et le temps présent  
Marcel Gauchet : le désenchantement du monde et la condition politique  
Tocqueville et la nature de la démocratie, d'après Pierre Manent ; et extraits choisis  
Tocqueville et la démocratie  
Kant : vers la paix perpétuelle  
Max Weber, penseur de la modernité  
Spinoza et la laïcité

### **Textes**

Aristote : neuf textes sur la politique, la citoyenneté et la justice  
Platon : six textes politiques  
Montesquieu : sept textes et une citation commentée par Jacques Julliard  
Quarante textes sur l'Etat  
Rousseau, onze textes politiques  
Machiavel, citation commentée et commentaire  
Arendt, neuf textes  
Constant, trois textes extraits de « La liberté des Anciens comparée à celle des Modernes »  
Tocqueville, sept textes  
Kant, douze textes sur la morale et la politique  
Bachelard, extrait de *La formation de l'esprit scientifique*, IEP Paris, 2009  
Péguy, extrait *De la raison*, IEP Paris, 2008  
Rousseau, extrait de *La lettre à d'Alembert*, IEP Paris, 2001  
Carl Schmitt, IEP Paris Bac + 1, 2003  
Bacon, extrait, IEP Paris, 1998  
Baudelaire, extrait de *Le peintre de la vie moderne*, IEP Paris, 1993  
Chateaubriand, extrait des *Mémoires d'Outre-tombe*, IEP Paris, 2001  
Jacob, extrait de *Le jeu des possibles*, IEP Paris, 1999  
Aron, extrait de *Dix-huit leçons sur la société industrielle*, IEP Paris, 2005  
D'Alembert, extrait de *Discours préliminaire à l'Encyclopédie*, IEP Paris, 2006  
Lefort, extrait des *Essais sur le politique*, IEP Paris, 2007  
Strauss, extrait de *La renaissance du rationalisme politique classique*, IEP Paris, 2002  
Michelet, extrait, IEP Paris, 1997  
Saint-John Perse, extrait, IEP Paris, 2000  
Lévi-Strauss, extrait de *Le Totémisme aujourd'hui*, IEP Paris, 2005  
Proust, extrait de *Le Temps retrouvé*, IEP Paris, 1995  
Renan, extrait de *Qu'est-ce qu'une nation ?*, IEP Paris, 1992  
Ricoeur, extrait de *Le juste*, IEP Paris Bac + 1, 2007

### **Cours**

L'Etat  
Qu'est-ce qui définit le citoyen ?

Merci de ne pas distribuer ce fichier autour de vous. En revanche n'hésitez pas à en parler à vos amis ;-) !