

Seconde 3 (classe entière)	Seconde 3 (groupes : modules)
<p>Ma 14/09 : - correction TD partie B, ex 1 fiche - Ex 2 p 186, ex 45 p 194, ex 56 p 195, ex 59 p 195 (caractère quantitatif continu, classes d'amplitude constante, polygone des FCC) avec questions complémentaires : déterminer Q_1 et Q_3, puis le temps moyen - exercice : démontrer que la moyenne de 3 valeurs que l'on augmente chacune de 7 (resp. N) est augmentée également de 7 (resp. N) - ex 2 fiche</p> <p>Pour me 15/09 : étudier et faire la page 173</p> <p>Me 15/09 : - correction page 173 - questions complémentaires sur l'exercice, récapitulatives sur les statistiques - ex 57 page 195</p> <p>Pour ma 21/09 : ex 24 p 189 + apporter le matériel de géométrie</p>	<p>Pas de module en raison d'une erreur d'EDT</p>
Première ES2	
<p>Me 15/09 : - correction ex 9 page 23, ex 16 p 24, fin ex 3 (cours) - Cours : addition de pourcentages + exemples - Second degré : correction DM1 (act 1 page 168), remise + commentaires</p> <p>Ve 17/09 : - cours : second degré (forme générale d'une équation du second degré, forme canonique, exemples + ex 1) - gestion sur un problème d'emploi du temps</p> <p>Pour ma 21/09 : ex 3 et 4 page 178</p>	
Terminale S2 (physique)	
<p>Ma 14/09 (gp 1 & 2) : - correction ex 38 p 32 - rappel sur le théorème d'approximation affine locale + correction ex 4 fiche (1) révisions - TP méthode d'Euler : rappel de la méthode, application au problème différentiel $\begin{cases} y' = y \\ y(0) = 1 \end{cases}$ + utilisation d'un tableur</p> <p>Pour ve 17/09 : - terminer TP méthode d'Euler sauf II.6)</p> <p>Ve 17/09 : - ROC : explication du principe, ROC n°1 de la fiche - Récurrence : correction ex 8 page 218 - Exponentielle : correction ex 32 p 31 et du TP sur la méthode d'Euler Cours : étude de la fonction exponentielle, ex 2, courbe représentative et tableau de variation, étude locale au voisinage de 0 + ex 3</p>	<p>Pour ma 21/09 : - Résoudre dans \mathbb{R} : $e^{2x} - 2e^x + 1 = 0$, $e^{2x} + 3e^x - 4 > 0$. - ex 18, 26 p 31, ex 46 p 32</p>