

Nom :  
Prénom :  
Classe :

# DEVOIR COMMUN 3<sup>ème</sup> – Janvier 2024.

## Histoire-Géographie-EMC

**Sujet Histoire :** L'URSS, un régime totalitaire dans les années 30.

**Sujet Géographie :** Les aires urbaines françaises.

**Sujet EMC :** Se sentir français.

Le candidat doit obligatoirement traiter les trois sujets et ne poser aucune question.

L'usage des dictionnaires et des calculatrices est interdit.

**Inutile de demander l'heure. Elle vous sera donnée ¼ heure avant la fin de l'épreuve.**

Toute réponse non rédigée ne sera pas évaluée.

### EVALUATION DES COMPETENCES :

	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Analyser et comprendre des documents				
Pratiquer différents langages (écrire pour construire sa pensée)				
Justifier une réponse				
Acquérir et partager les valeurs de la République				
Respecter les règles de la langue française				

## L'URSS, un régime totalitaire dans les années 30.

**Compétence :** Analyser et comprendre des documents.

Document 1 : Une affiche de propagande soviétique, 1939.



Traduction :

« Notre armée et notre pays sont renforcés par la pensée de Staline. »

Document 2 : Une ode à Staline. (ode = poème destiné à être chanté).

« Jamais nos champs fertiles n'ont donné une telle moisson. Jamais nos villages n'ont connu un tel bonheur. Jamais la vie n'a été aussi bonne et les esprits aussi élevés. Sur toute la terre, le soleil lance une lumière plus chaude car la face de Staline le fait briller plus fort. Je chante pour mon enfant reposant dans mes bras. Tu apprendras la source de ce soleil qui baigne notre pays. Et tes petites mains copieront le portrait de Staline. »

Poème composé en 1939 à l'occasion du 60<sup>e</sup> anniversaire de Staline, et paru dans *La Pravda*, journal quotidien du Parti Communiste d'Union Soviétique.

Doc. 3 : La Grande Terreur d'août 1937 à novembre 1938 en URSS.

« [Les secteurs de] l'Industrie et la Technologie, les Arts, l'Instruction Publique, la Presse et l'Armée furent bouleversés de fond en comble. Dans tous les milieux, les personnalités les plus distinguées furent exécutées, emprisonnées, exilées ou dépouillées de toute influence... Dans le Parti même, 1 800 000 membres ou candidats à l'adhésion furent expulsés, ce qui représente plus de la moitié de cette catégorie de citoyens. Notons en outre que, dans la plupart des cas, l'expulsion du Parti conduisait aux camps du Goulag ou au cimetière. D'autre part, huit millions de personnes [...] furent également « liquidés », c'est-à-dire exécutés, exilés ou chassés de leur emploi. Mais ces chiffres [...] ne résument pas toute la tragédie. Ils sont énormes, [...] et leur immensité même les rend quelque peu irréels. Il faut penser à ces innombrables victimes en tant qu'individus... »

D'après Victor Andreïevitch Kravtchenko, *J'ai choisi la vérité, vie publique et privée d'un haut fonctionnaire soviétique*, 1947.

1. Présentez le document 1. (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....

2. En utilisant les documents 1 et 2, nommez et expliquez la pratique politique utilisée par Staline et caractérissez de tous les régimes totalitaires. (3 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





**Les aires urbaines françaises.**

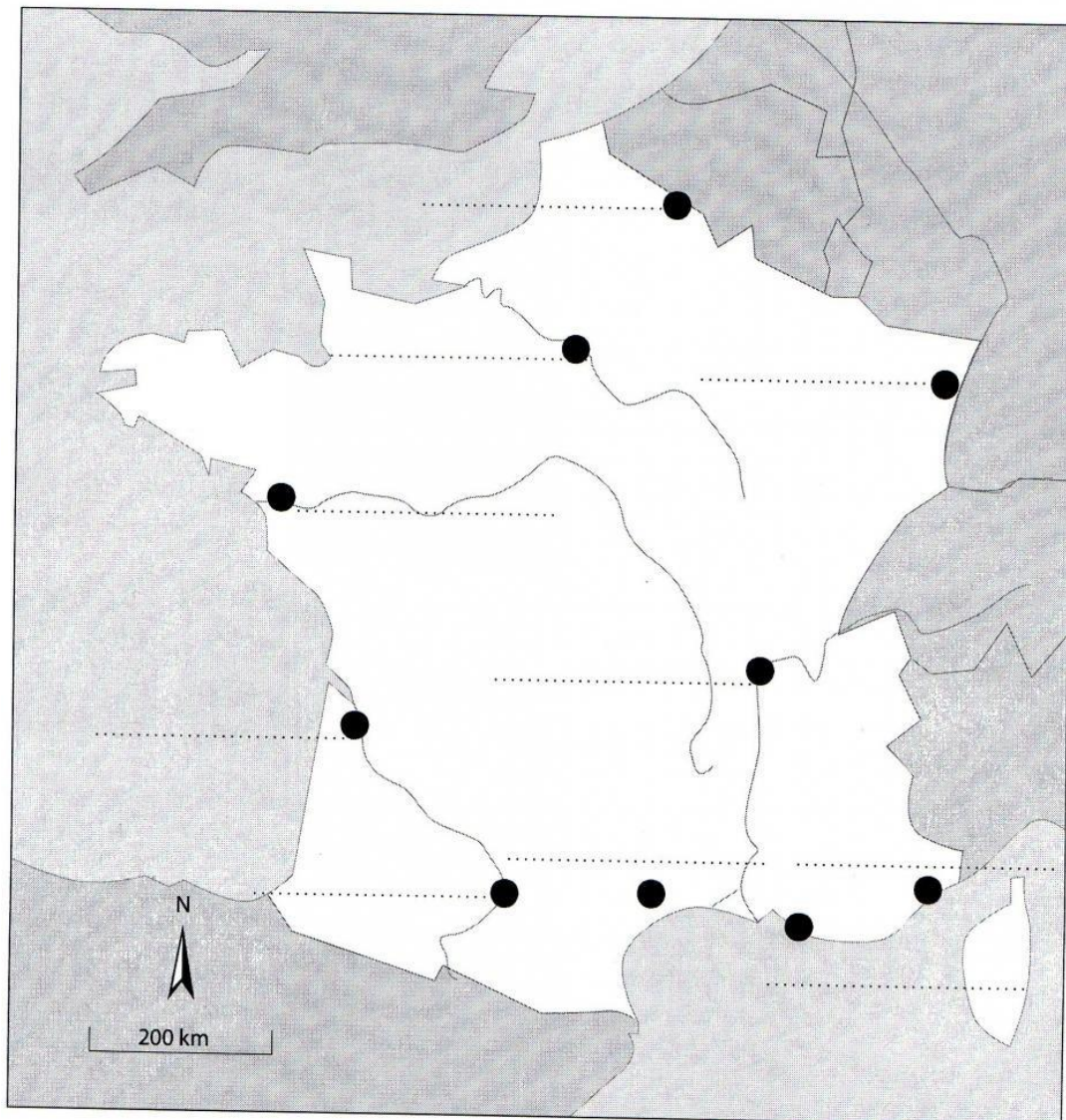
**Compétence :** Pratiquer différents langages.

**Exercice 1 :** Compléter un croquis (8 points).

Document : Situer les aires urbaines françaises.

*Consignes :*

1. Sur le fond de carte ci-dessous, écrivez au bon endroit, le nom de huit aires urbaines françaises de votre choix (sauf Paris). (4 points)
2. Ecrivez au bon endroit le nom de deux pays frontaliers de la France et de deux mers ou océans qui entourent la France. (4 points)



**Exercice 2 : Rédiger un développement construit. (12 points)**

Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, expliquez les évolutions des aires urbaines françaises. Vous veillerez à développer un exemple étudié en classe.

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.

## Se sentir français.

**Compétence :** Acquérir et partager les valeurs de la République française.

Document 1 : Cérémonie de remise des décrets<sup>1</sup> de naturalisation.



A l'occasion de leur obtention de la nationalité française, 100 nouveaux compatriotes ont été accueillis par le préfet Jean-Louis Géraud lors d'une cérémonie républicaine mardi 9 décembre 2014 en préfecture de Tarn-et-Garonne<sup>2</sup>.

Document 2 : 41 personnes sont devenues françaises.

« C'est un moment important pour vous et pour la République française, celui qui marque votre entrée dans notre nation », a déclaré la préfète<sup>3</sup> des Hautes-Pyrénées<sup>4</sup> Béatrice Lagarde. Ce lundi 16 octobre, elle décernait la nationalité française à 41 personnes venues de plusieurs communes du département [...]. « Vous avez, maintenant, les mêmes droits et devoirs que les Français [...] ». Parmi ces nouveaux français, 16 naturalisations par décret, 12 par mariage et 13 mineurs. »

C. Bigot, La Dépêche du Midi, 19 octobre 2014.

1 : loi.

2 : département français situé au nord de Toulouse.

3 : représentant(e) de la République française dans les régions.

4 : région française à laquelle appartiennent Toulouse et le Tarn-et-Garonne.

1. Quelle cérémonie est évoquée par les documents 1 et 2 ? Expliquez l'importance de cette cérémonie pour les participants. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quel symbole de la République française est visible sur le document 1 ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

3. En utilisant les documents 1 et 2 ainsi que vos connaissances personnelles, expliquez par quels moyens une personne peut obtenir la citoyenneté française ? (3 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Vous êtes Béatrice Lagarde, préfète des Hautes-Pyrénées et vous dirigez la cérémonie du document 2. Poursuivez votre discours en rappelant aux nouveaux citoyens français leurs droits et devoirs nouvellement acquis. (4 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....