

## LES FORMES

### *Découverte du monde*

#### *Matériel :*

- bloc Logix de toutes formes (rond, carré, triangle) et couleurs (bleu, jaune et rouge)
- sac opaque
- jeu du dinosaure
- gommettes (formes rondes, carrés et triangulaires)
- fiche *Evaluation*

#### *Objectifs :*

- différencier et classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme
- reconnaître, classer et nommer des formes simples : carré, triangle, rond
- reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides)
- comparer, classer et ranger des objets selon leur taille, leur masse ou leur contenance

#### *Déroulement :*

##### **Phase 1 : Tri de formes**

Par groupe, les enfants sont amenés dans un premier temps à jouer avec les formes Logix, sorte de phase de découverte du matériel. Puis on demandera aux enfants de classer les objets.

*Je mets ensemble tout ce qui va ensemble.*

Puisque les enfants auront déjà fait du classement par couleur, ils feront sûrement ce classement. On leur demandera alors si on ne peut pas faire un autre classement : le classement par forme. On nommera à ce moment là, le noms des formes : carré, rond et triangle.

##### **Phase 2 : Jeu de kim**

En collectif, on procède à un kim visuel. Les formes sont mises dans un sac opaque et les enfants, à tour de rôle, piochent une forme, la touchent et doivent dire de quelle forme il s'agit. On sort à ce moment là la forme pour vérifier.

##### **Phase 3 : Les taches du dinosaure**

cf. Fiche de prép, Les taches du dinosaure (Règle n°2)

##### **Phase 4 : Evaluation**

*Je colle les gommettes au bon endroit.*

Je colle des gommettes au bon endroit.

