

LA MAISON DE COCHONS
Découverte du monde – Domaine des mathématiques
Vivre ensemble

Matériel :

- 1 plateau de jeu par enfant
- 1 dé avec les constellations de 1 à 3
- briquettes d'argile

Objectifs :

- comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques ou numériques
- réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection (visible ou non, proche ou éloignée) en utilisant des procédures non numériques ou numériques, oralement ou avec l'aide de l'écrit
- reconnaître globalement et exprimer de très petites quantités (de un à trois ou quatre)
- reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configurations connues (doigts de la main, constellations du dé)
- connaître la comptine numérique orale au moins jusqu'à trente
- dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus
- jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective
- respecter les règles de la vie commune (respect de l'autre, du matériel, des règles de la politesse...) et appliquer dans son comportement vis-à-vis de ses camarades quelques principes de vie collective (l'écoute, l'entraide, l'initiative...)
- comprendre les consignes ordinaires de la classe
- dire ce que l'on fait ou ce que fait un camarade (dans une activité, un atelier...)

Déroulement :

Ce jeu se jouera en atelier dirigé, puis pourra être utilisé en jeu de société autonome par la suite.

Règle du jeu

A tour de rôle, les joueurs lancent le dé, doivent énoncer le chiffre obtenu, puis sortir autant de briquette que le nombre de point indiqué par le dé.

Une fois que le nombre de brique est vérifié, les joueurs posent leurs briquettes sur les cases de leur maison.

Le gagnant est celui qui a complété en premier sa maison.

