

LES FILLES ET LES GARÇONS
Découverte du monde
Agir et s'exprimer avec son corps
Vivre ensemble



Matériel :

- grands cerceaux
- petits cerceaux
- figurines fille-garçon de couleur différentes

Compétences :

- comprendre les consignes ordinaires de la classe
- dire ce que l'on fait ou ce que fait un camarade (dans une activité, un atelier...)
- répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre dès la fin de la première année de scolarité (à 3 ou 4 ans)
- jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective
- respecter les règles de la vie commune (respect de l'autre, du matériel, des règles de la politesse...) et appliquer dans son comportement vis-à-vis de ses camarades quelques principes de vie collective (l'écoute, l'entraide, l'initiative...)
- s'exprimer de façon libre ou en suivant un rythme simple, musical ou non, avec ou sans matériel
- désir de connaître, l'envie d'agir dans un espace et un temps structurés
- acquérir des attitudes, des méthodes, des démarches favorables aux apprentissages,
- connaissances sur soi, des savoirs pratiques portant sur la manière de réaliser différentes actions, sur les façons de se conduire dans le groupe classe
- reconstituer l'image du corps humain, d'un animal ou d'un végétal à partir d'éléments séparés
- reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides)

Déroulement :

Phase 1 : Les cerceaux (motricité)

Plusieurs cerceaux sont répartis, des grands et des petits. Le professeur des écoles demande aux enfants d'exprimer ce qu'ils voient.

Règle du jeu :

Les grands cerceaux sont les maisons des garçons.

Les petits cerceaux sont les maisons des filles.

Au signal :

Si je suis un garçon, je rejoins un grand cerceau.

Si je suis une fille, je rejoins un petit cerceau.

Opération à répéter. Puis on peut inverser les rôles.

Phase 2 : Fille et garçon

C'est Gugusse avec son violon

Qui fait danser les filles, qui fait danser les filles.

C'est Gugusse avec son violon

Qui fait danser les filles et les garçons.

Mon papa ne veut pas que je danse que je danse

Mon papa ne veut pas que je danse la polka.

Il dira c'qu'il voudra, moi je danse, moi je danse

Il dira c'qu'il voudra, moi je danse la polka.

Quand la musique commence, un garçon et une fille dansent ensemble.

Quand la musique s'arrête, on change de partenaire.

A la suite de cette activité, on peut demander aux enfants, quand ils doivent se mettre en rang qu'un garçon donne la main à une fille et qu'une fille donne la main à un garçon.

Phase 3 : Rondes

Faire une ronde et faire un algorithme *fille-garçon*.

Phase 4 : Evaluation

Colle les figurines comme tu te places pour te ranger, une fille avec un garçon.

Colle les figurines comme tu te places pour danser, en alternant un garçon-une fille.

Colle les figurines comme tu te places pour te ranger,
une fille avec un garçon.



Colle les figurines comme tu te places pour danser,
en alternant un garçon-une fille.



