

LIRE AVEC LES ANIMAUX

Le langage au cœur des apprentissages

Matériel :

- domino grand modèle
- cartes à jouer domino sans écriture
- cartes à jouer domino avec écriture
- syllabes isolées grand modèle
- cartes à jouer syllabes isolées

Compétences :

- reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés (en fin d'énoncé, en début d'énoncé, en milieu d'énoncé)
- connaître le nom des lettres de l'alphabet
- proposer une écriture alphabétique pour un mot simple en empruntant des fragments de mots au répertoire des mots affichés dans la classe

Déroulement :

Phase 1 : Les animaux en deux syllabes

Les animaux entiers sont affichés. Le professeur des écoles demande aux enfants ce qu'ils remarquent (*tous sauf chien et chat*).

Combien y a-t-il de syllabes dans chaque mot ?

Lire les syllabes décousues en s'aidant des illustrations : tête ou derrière des animaux.

Phase 2 : Composer des animaux étranges

A l'aide des cartes de domino, les enfants doivent composer de nouveaux animaux qui seront ensuite lu.

Pour cela, on utilisera les cartes de domino avec les syllabes écrites.

Les productions seront reproduites avec les cartes à jouer domino sans écriture pour mémoire qui seront réutilisés dans la phase 4.

Chaque groupe fait une série d'animaux.

Phase 3 : Lecture des syllabes

Présentation des dominos grands modèles et des syllabes isolées grands modèles.

Que remarquez-vous ?

Lire les syllabes isolées décousues de tout sens.

Travail sur la graphie des phonèmes par comparaison : chien/chat/chon ; mou/pou ; ton/chon/sson...

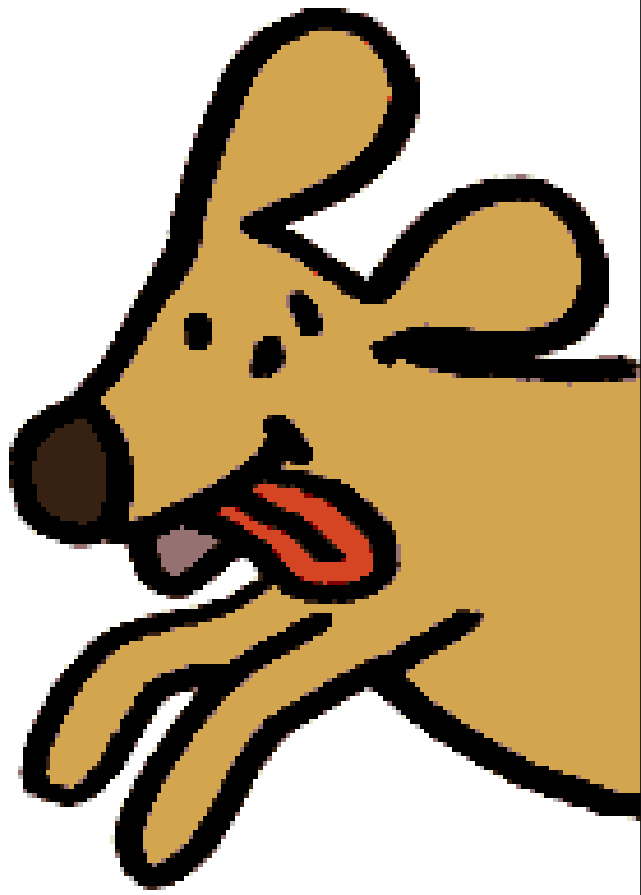
Phase 4 : Ré écrire les animaux étranges

A l'aide des cartes à jouer syllabes isolées, écrire les noms des animaux étranges composés en phase 2.

Chaque groupe fait ensuite lire leur production aux autres élèves.

Phase 5 : Domino de syllabes

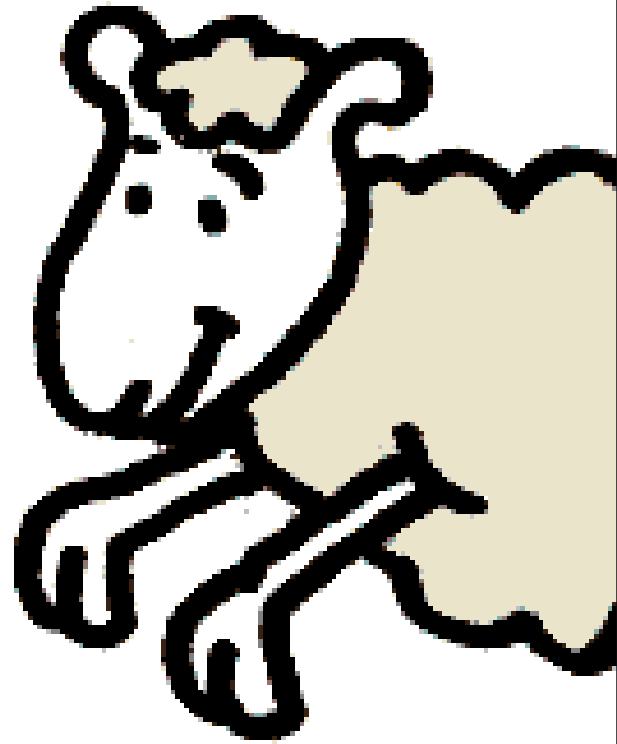
A l'aide carte à jouer syllabes isolées, jouer au domino en complétant les véritables noms es animaux.



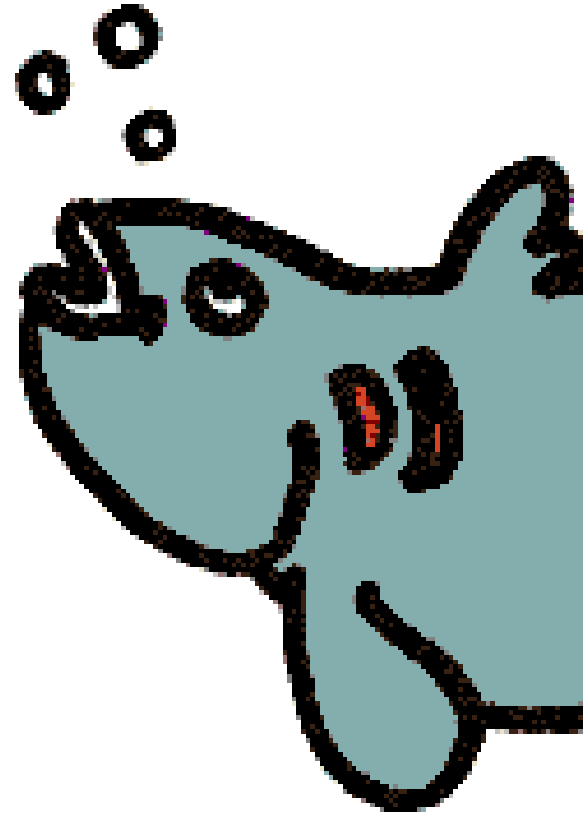
CHIE



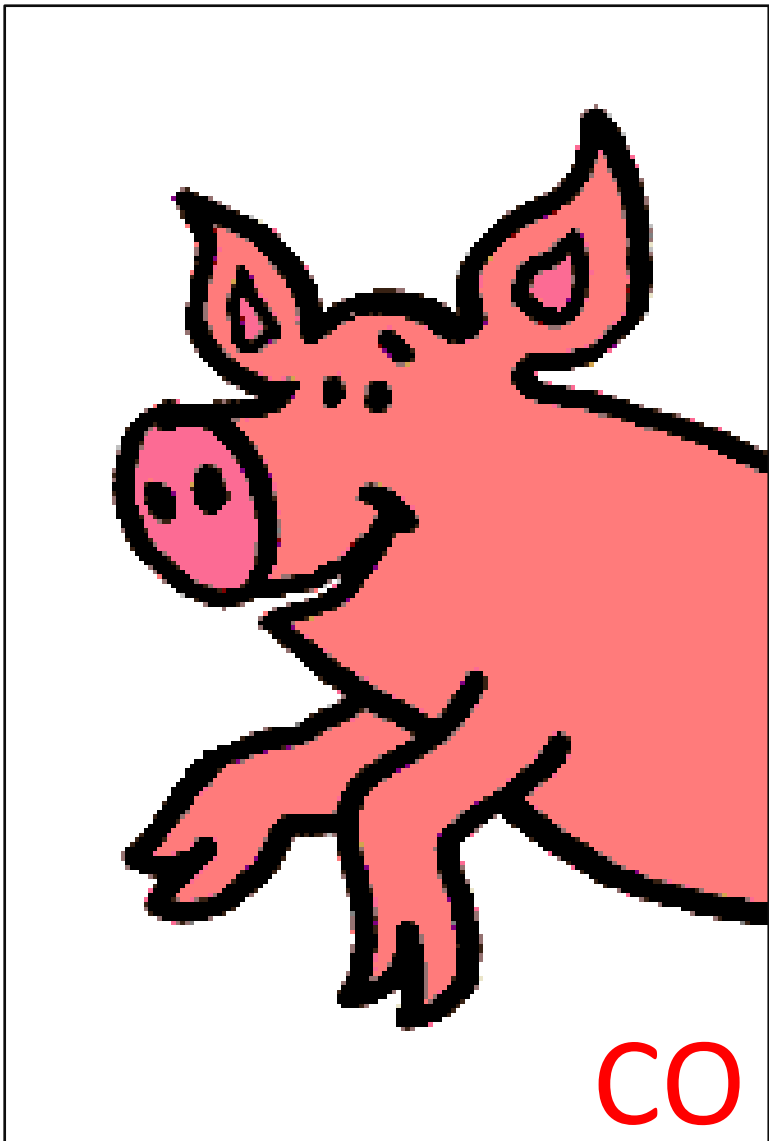
POU



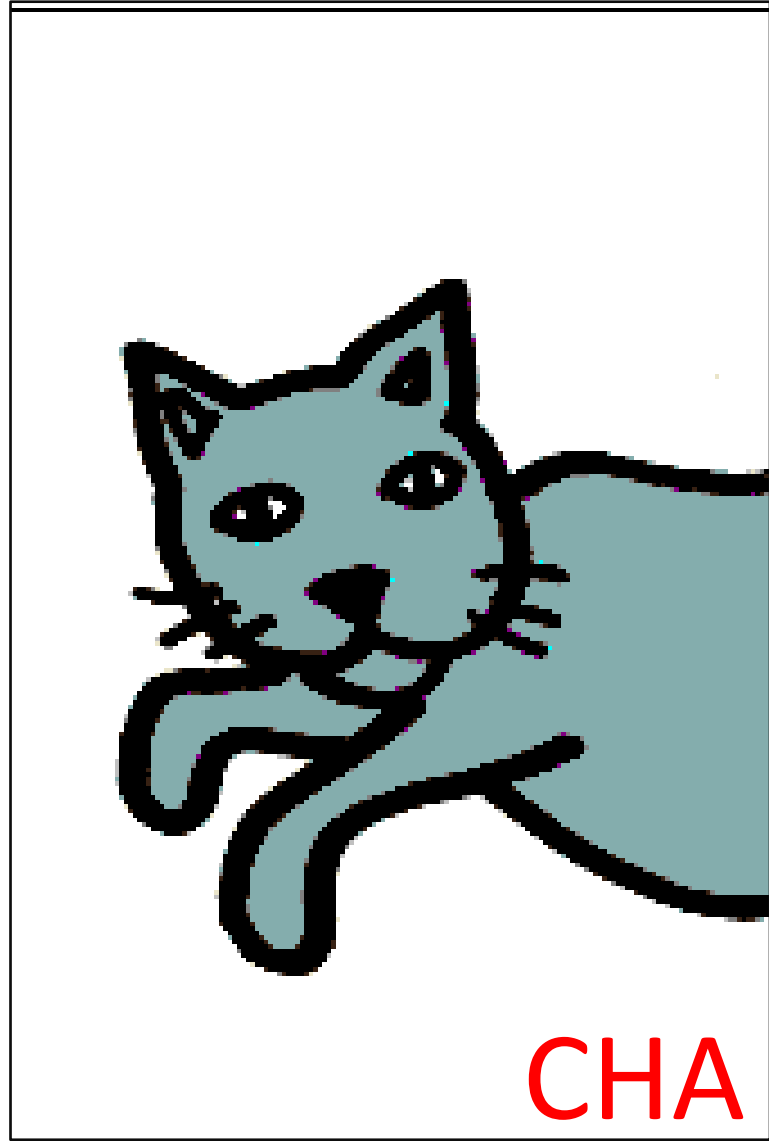
MOU



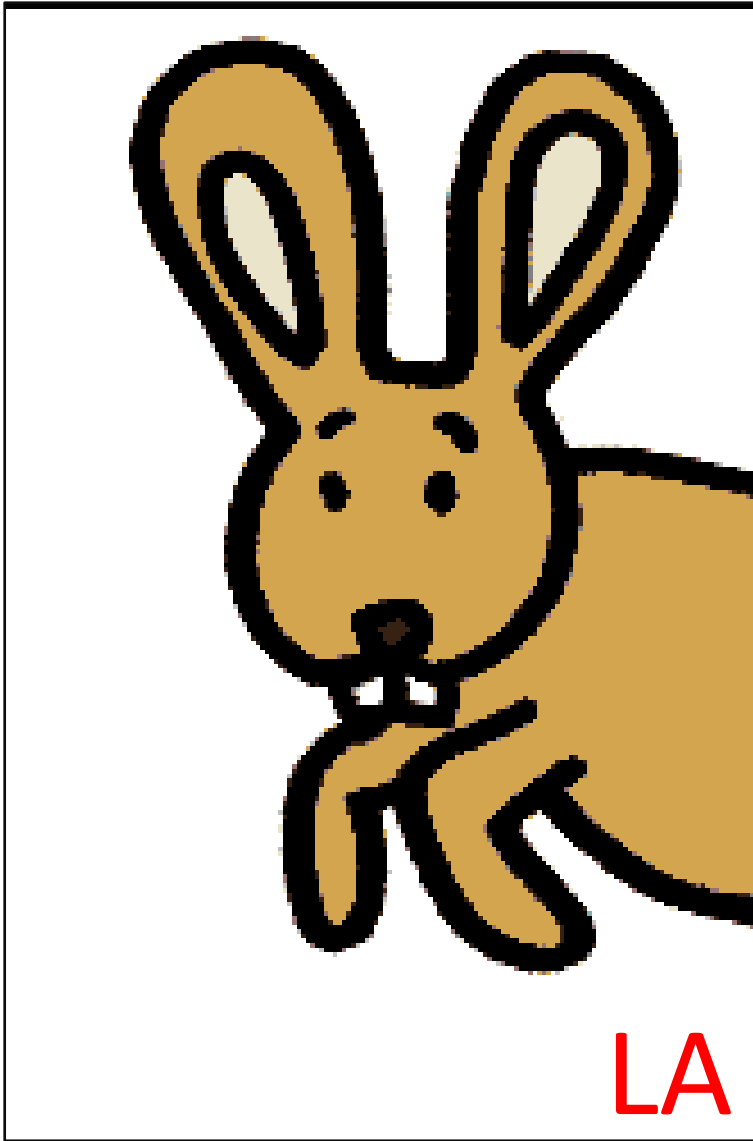
POI



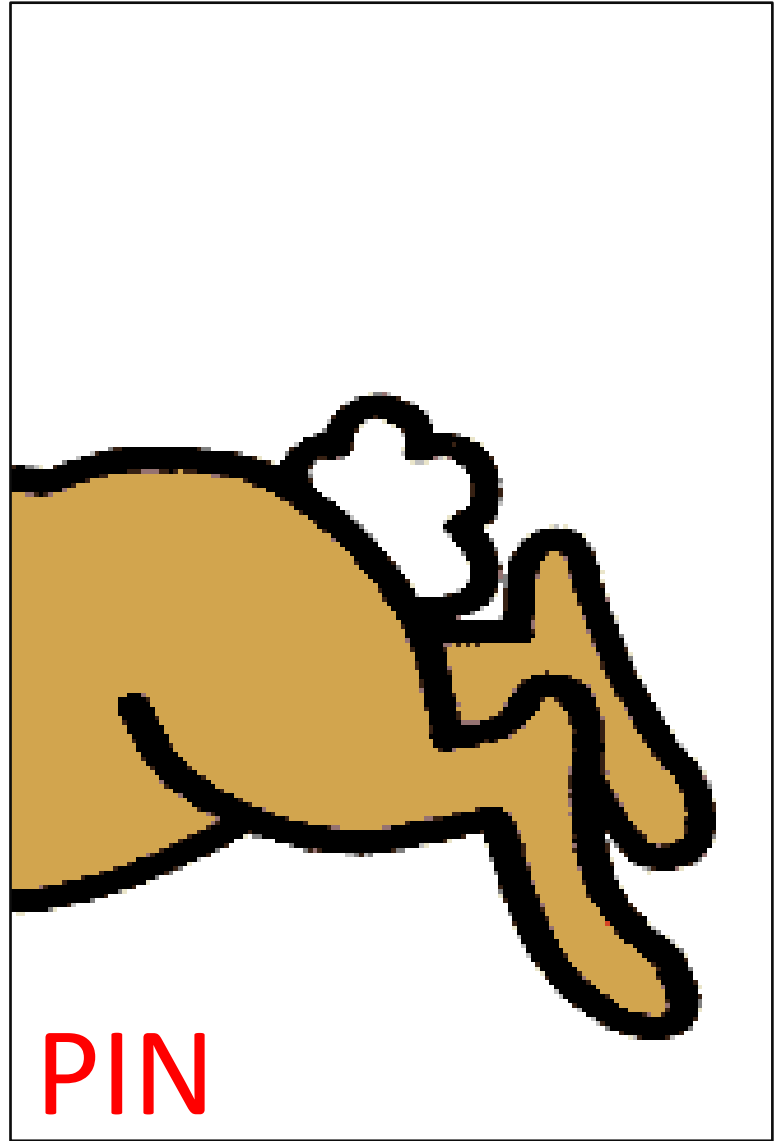
CO



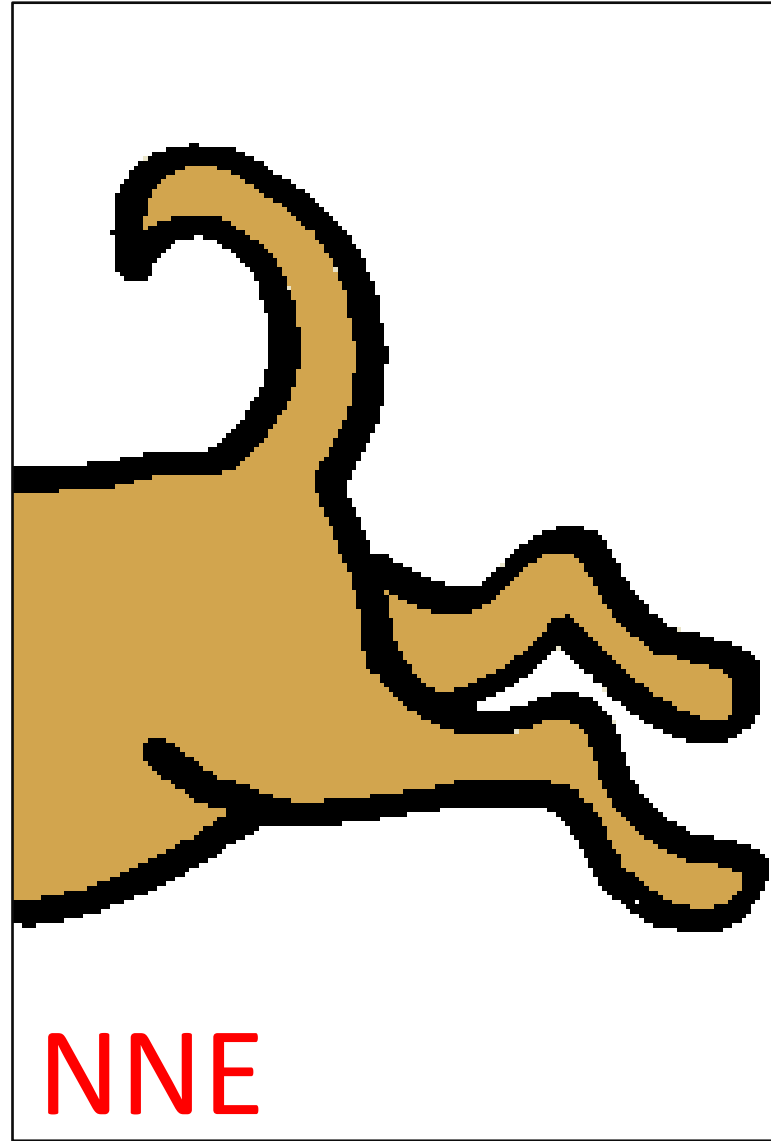
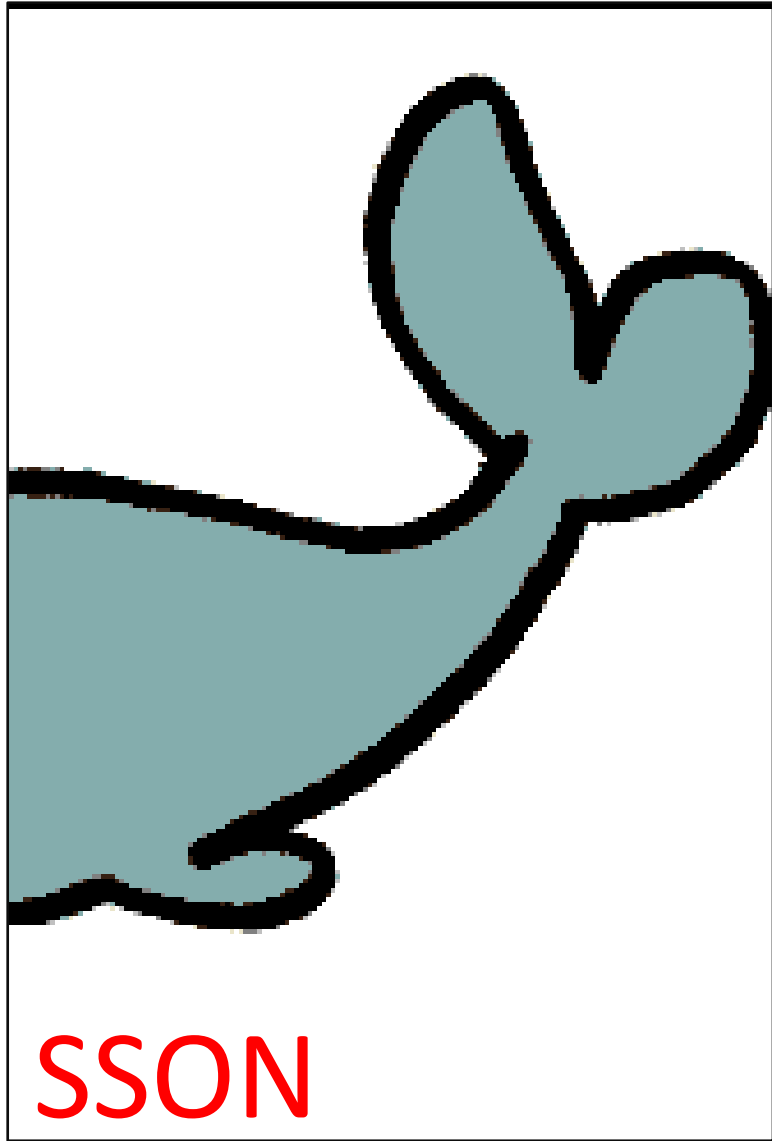
CHA

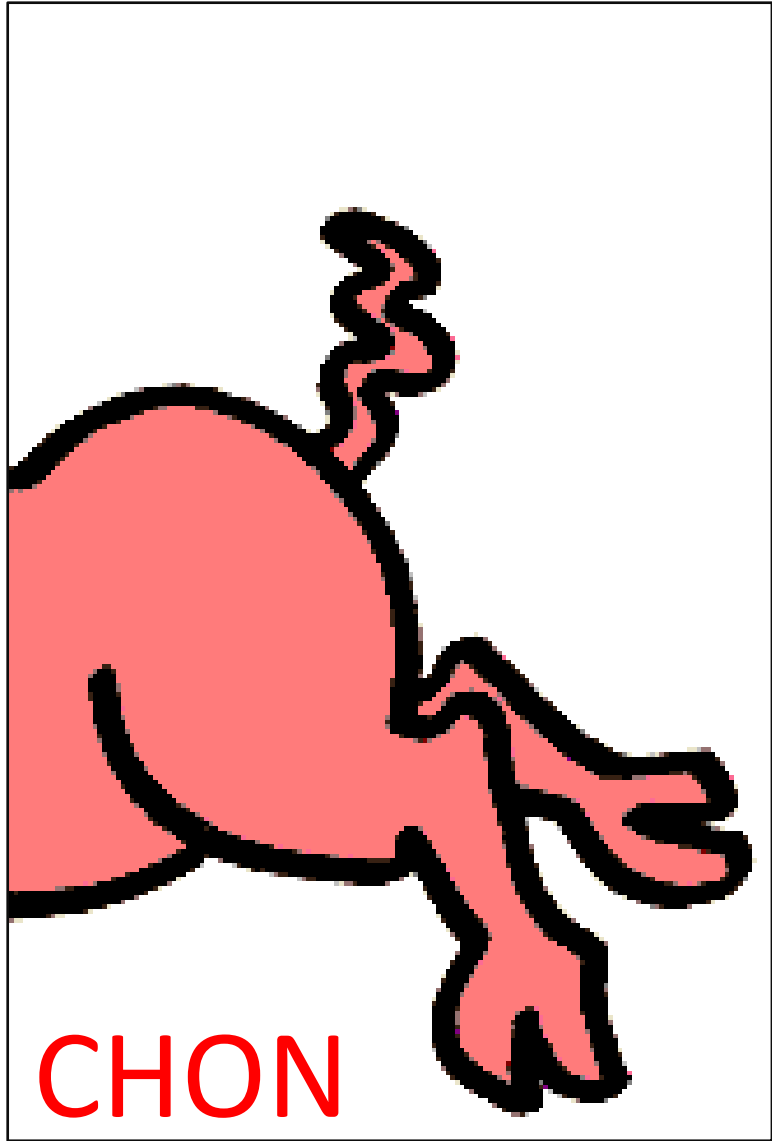


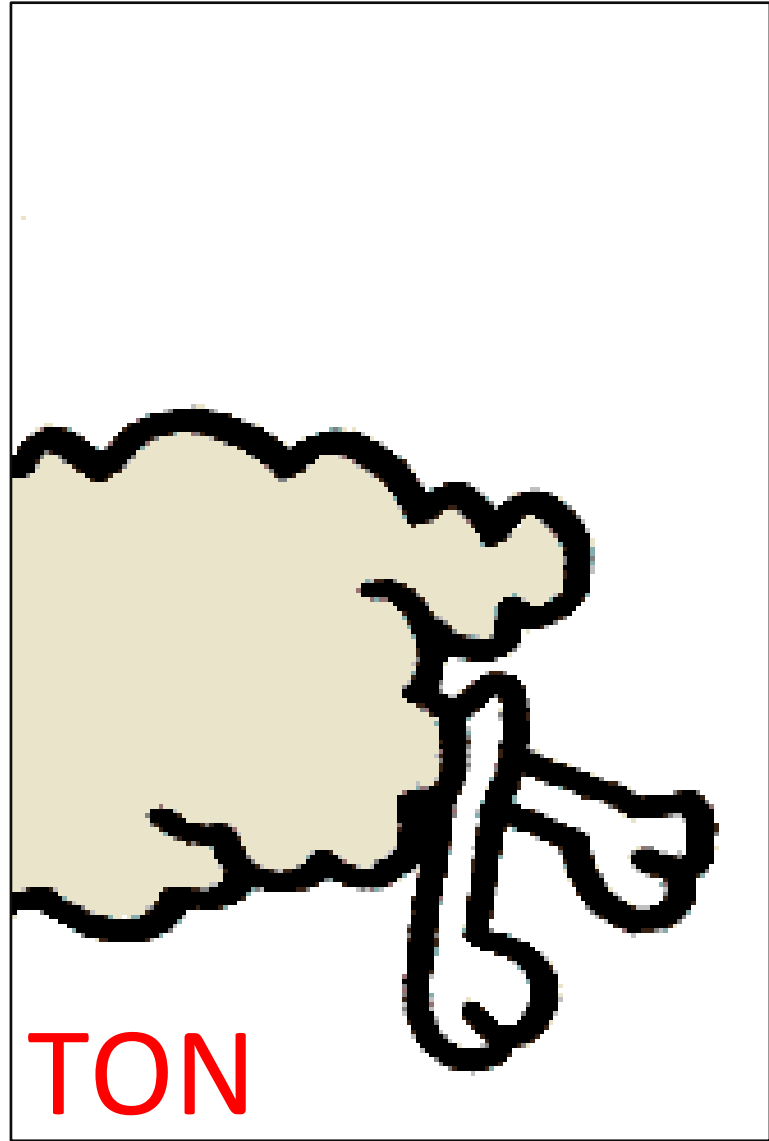
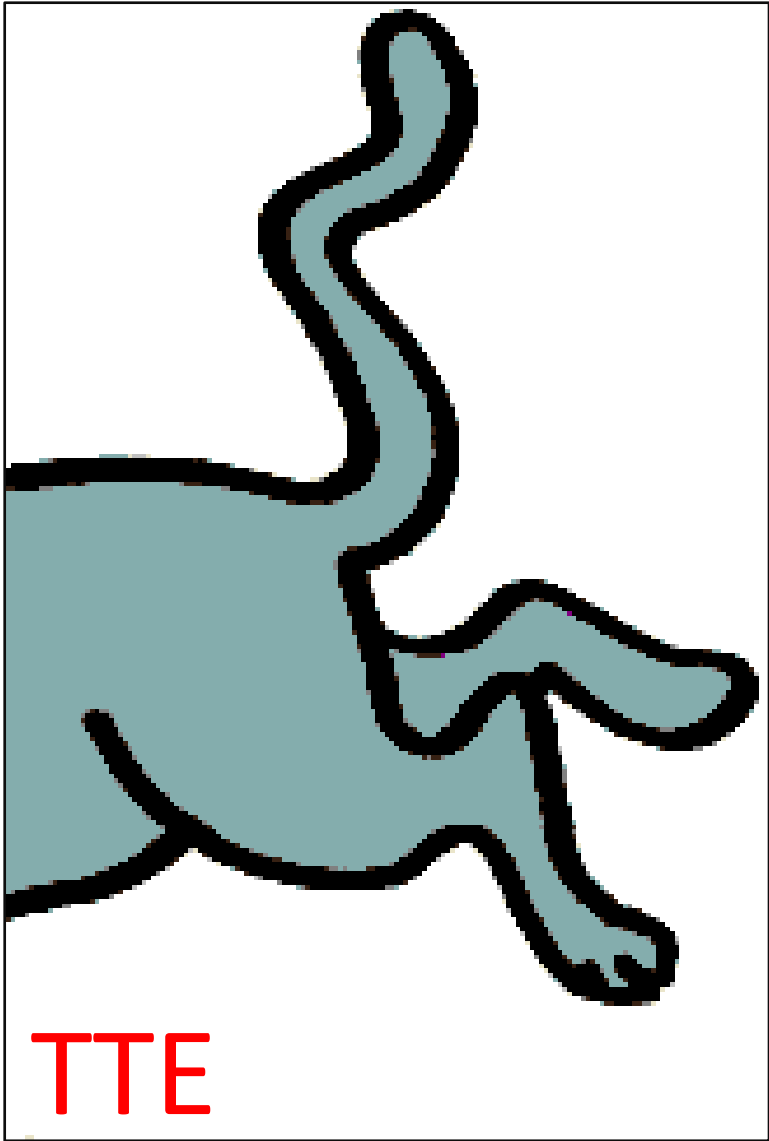
LA



PIN







CHIENNE

POULE

POISSON

COCHON

MOU TON

LA PIN

CHA	TTE
-----	-----

LE

CHIE PIN

CO TTE

MOU

NNE

CHA CHON

POU TON

LA

TTE

CO TON

POI TTE

CHIE

PIN

CHIE

LE

POU

TON

MOU

LE

MOU

CHON

CO

TTE

CHA

SSON

CHA

NNE

CHIE

SSON

POI

TON

POU LE

CO NNE

MOU

CHON

POI CHON

LA PIN


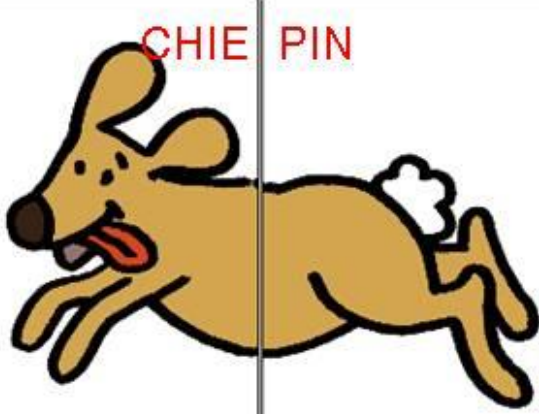
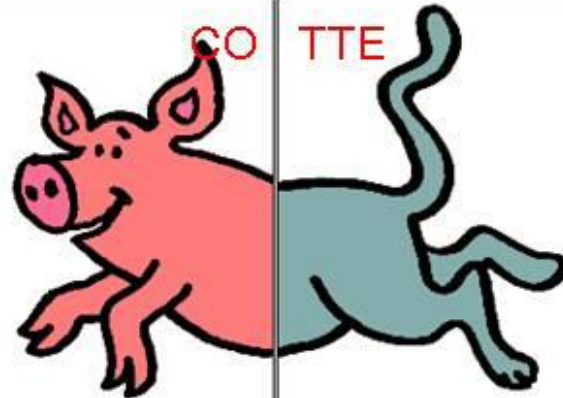


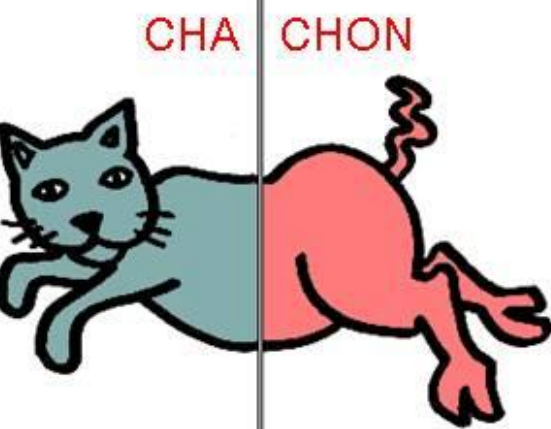

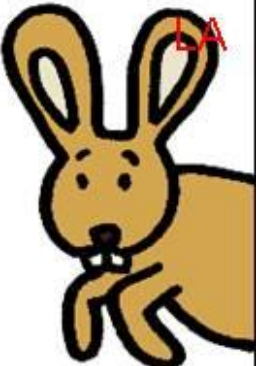
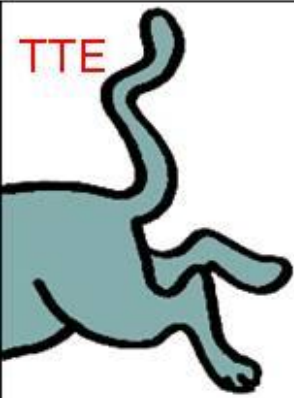
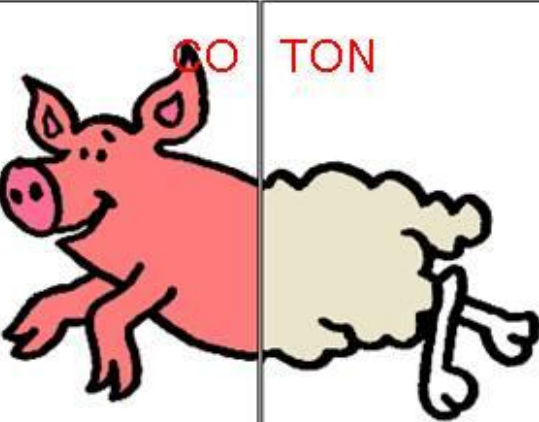
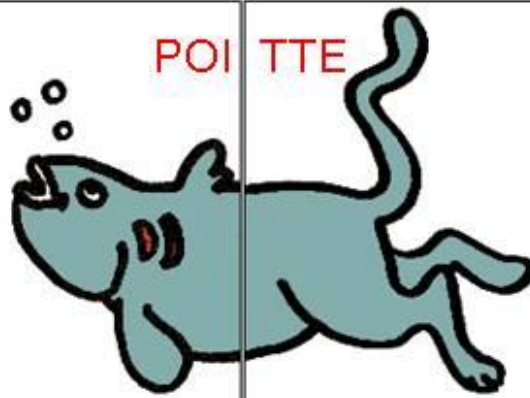
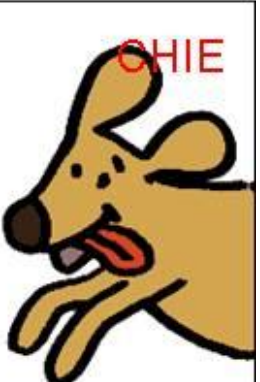
CHA




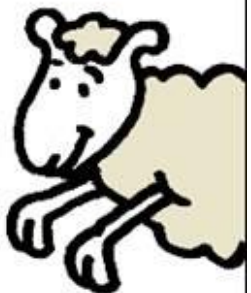

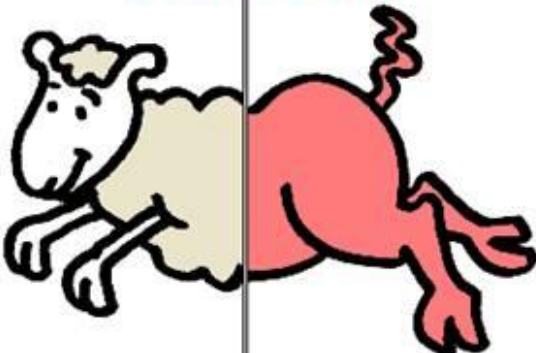
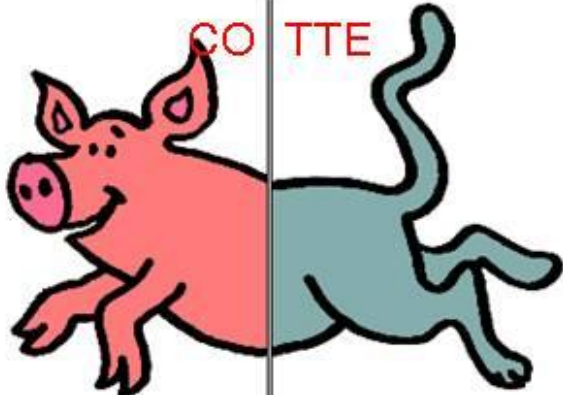
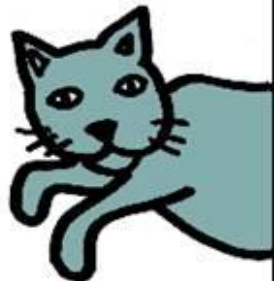




SSON


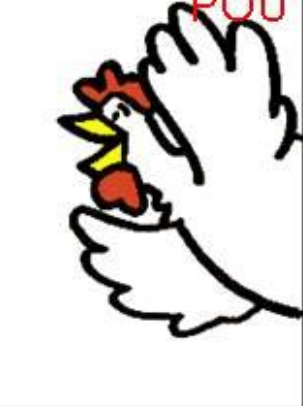

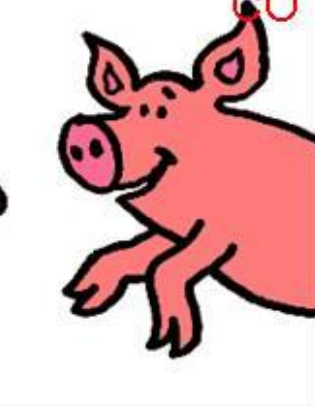
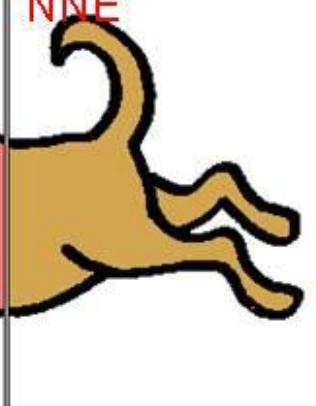
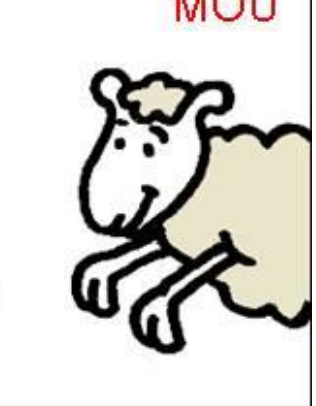
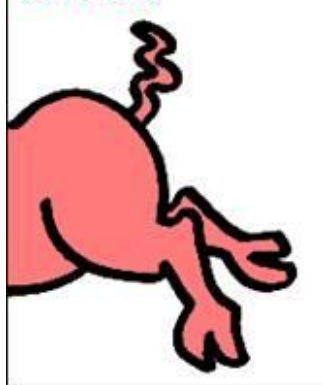

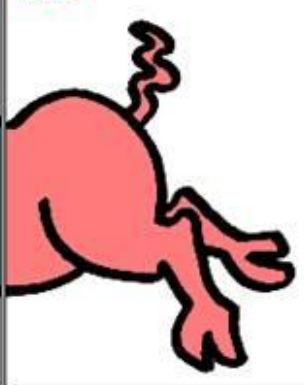
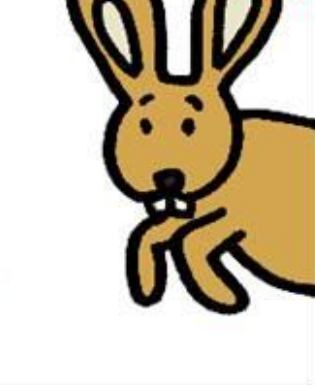
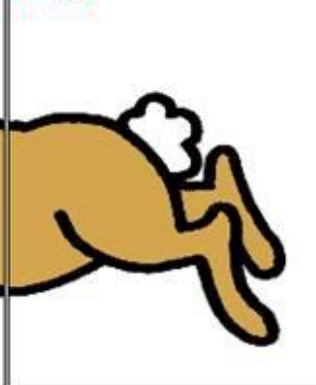
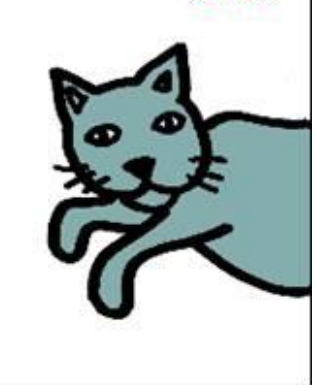
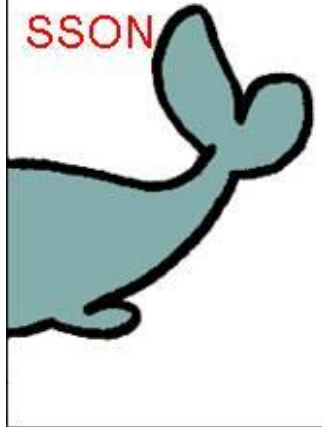
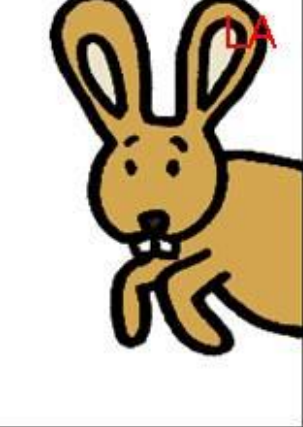
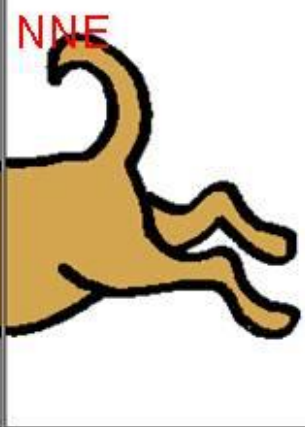
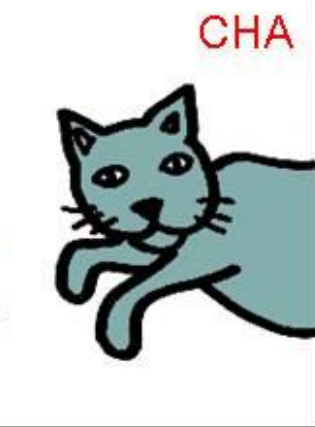
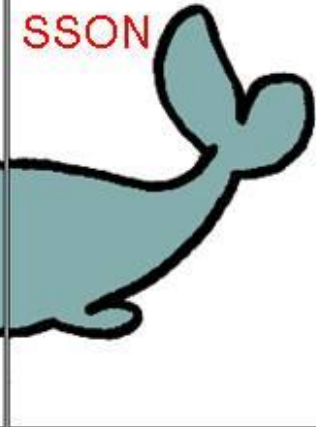
LA NNE

CHA SSON

POU

LE 	CHIE PIN 	GO TTE 	MOU 
NNE 	CHA CHON 	POU TON 	LA 
TTE 	GO TON 	POI TTE 	CHIE 

<p>PIN</p> 	<p>CHIE LE</p> 	<p>POU TON</p> 	<p>MOU</p> 
<p>LE</p> 	<p>MOU CHON</p> 	<p>CO TTE</p> 	<p>CHA</p> 
<p>SSON</p> 	<p>CHA NNE</p> 	<p>CHIE SSON</p> 	<p>POI</p> 

<p>TON</p> 	<p>POU</p> 	<p>LE</p> 	<p>GO</p> 	<p>NNE</p> 	<p>MOU</p> 
<p>CHON</p> 	<p>POI</p> 	<p>CO</p> 	<p>LA</p> 	<p>PIN</p> 	<p>CHA</p> 
<p>SSON</p> 	<p>LA</p> 	<p>NNE</p> 	<p>CHA</p> 	<p>SSON</p> 	<p>POU</p> 