



Lors des derniers cours, nous avons commencé à faire le lien entre le réchauffement climatique et ses effets sur la biodiversité. Avant d'aller plus loin, il est nécessaire de vous rendre compte que...

**Vous ne savez pas à quoi ressemble le monde vivant (mais personne en fait).**

C'est le titre de l'excellente vidéo que vous allez devoir regarder aujourd'hui, réalisée par un génial youtubeur dont je vous recommande la chaine (très sympa à regarder **et** rigoureuse scientifiquement).

#### Consigne :

- Regarder la vidéo (en entier)
  - Ne pas hésiter à faire des pauses pour prendre des notes.
  - Construire un « résumé » des notions essentielles de cette vidéo
- ⇒ Voir critères de réussite ci-dessous

#### Vidéo

<http://acver.fr/vivant>

Ou chercher sur Youtube :  
[DBY#75](#)



#### Critères de réussite :

- **Ne pas faire une liste d'espèces** : la vidéo en montre beaucoup mais ici leur nom n'a **pas d'intérêt**.
- Au contraire, ne "**montrer**" que les **idées essentielles** que présente cette vidéo
- La **forme** de réponse est libre, à une exception : **je ne veux pas un texte** ! Vous avez donc le choix entre schéma, carte mentale, affiche, BD, ou autre selon votre imagination...
- Votre travail tiendra sur **une page A4 maximum** !
- Vous pouvez aussi le réaliser sur **informatique** (mais attention à ne pas y passer des heures !)



Lors des derniers cours, nous avons commencé à faire le lien entre le réchauffement climatique et ses effets sur la biodiversité. Avant d'aller plus loin, il est nécessaire de vous rendre compte que...

**Vous ne savez pas à quoi ressemble le monde vivant (mais personne en fait).**

C'est le titre de l'excellente vidéo que vous allez devoir regarder aujourd'hui, réalisée par un génial youtubeur dont je vous recommande la chaine (très sympa à regarder **et** rigoureuse scientifiquement).

#### Consigne :

- Regarder la vidéo (en entier)
  - Ne pas hésiter à faire des pauses pour prendre des notes.
  - Construire un « résumé » des notions essentielles de cette vidéo
- ⇒ Voir critères de réussite ci-dessous

#### Vidéo

<http://acver.fr/vivant>

Ou chercher sur Youtube :  
[DBY#75](#)



#### Critères de réussite :

- **Ne pas faire une liste d'espèces** : la vidéo en montre beaucoup mais ici leur nom n'a **pas d'intérêt**.
- Au contraire, ne "**montrer**" que les **idées essentielles** que présente cette vidéo
- La **forme** de réponse est libre, à une exception : **je ne veux pas un texte** ! Vous avez donc le choix entre schéma, carte mentale, affiche, BD, ou autre selon votre imagination...
- Votre travail tiendra sur **une page A4 maximum** !
- Vous pouvez aussi le réaliser sur **informatique** (mais attention à ne pas y passer des heures !)