

## FICHE PEDAGOGIQUE SUR LE TELEPHONE PORTABLE

**Niveau** : A2/B1

**Durée** : 2 heures (3/4 d'heure de compréhension orale, ¼ d'heure de travail sur le lexique et l'interrogation, 1 h de production orale)

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Emettre des hypothèses sur la nature d'une information ,
- Comprendre les informations principales et certains détail du reportage,
- Poser des questions quant aux pratiques autour du téléphone portable,
- Répondre à des questions quant aux pratiques autour du téléphone portable.

### OBJECTIFS LINGUISTIQUES :

- Enrichir et employer le vocabulaire relatif à la téléphonie mobile,
- Systématisation de l'emploi des pourcentages (il n'y a pas de virgule en français devant les pourcentages).
- Emploi du comparatif et/ou des adjectifs et pronoms indéfinis

### OBJECTIFS INTERCULTURELS :

- Echanger sur les inventions du XXe siècle,
- Echanger sur les pratiques avec le téléphone portable.

**ACTIVITES DE COMPREHENSION ORALE** : durée ¾ d'heure

Téléchargez [la vidéo du site TV5Monde](#)

Proposer en classe les activités de [la fiche pédagogique de niveau B1](#)

**SYSTEMATISATION DU VOCABULAIRE** : durée ¼ d'heure

Ecrire au tableau le vocabulaire lié au monde du téléphone portable :

Prendre un abonnement chez un opérateur (téléphonique)

Avoir un forfait

Le forfait prépayé

Recharger son forfait/ recharger son crédit (de communication) lorsqu'il est épuisé

Pour recharger : acheter des cartes, recharger par téléphone ou en ligne

J'ai consommé mon crédit de communication

Le forfait bloqué

Ce qui est inclus dans le forfait (les communications, les services « hors forfait »...)

Acheter du contenu payant

Recevoir une alerte (pour savoir quand le crédit va terminer)

Téléchargement de sonneries, de musique, de jeux

Allumer son portable

Eteindre son portable

Etre toujours joignable

Prendre des photos

Programmer l'alarme pour faire sonner le réveil  
 Brancher le chargeur pour recharger la batterie  
 Envoyer/recevoir un message/un texto  
 Un envoi illimité  
 Effectuer une recharge ?  
 l'écran du portable est tactile  
 consulter le répertoire (pour y trouver le numéro de téléphone des contacts)  
 le téléphone sonne // la sonnerie du téléphone  
 le smartphone  
 le système d'exploitation smartphone Android, Windows, BlackBerry...  
**LES ACCESSOIRES :**  
 les housses, les protections : un étui, une coque (semi-rigide), un brassard,  
 le chargeur et la batterie  
 la carte mémoire  
 le câble, le lecteur USB, le kit mains-libres



les oreillettes



La coque gel (noir)



le casque



un étui



l'étui à rabat



la protection d'écran



la housse universelle



le brassard (pour les sportifs)

## ACTIVITES DE PRODUCTION ORALE : durée 1 heure

Par groupes de deux, demander aux apprenants de formuler (par écrit) 5 questions qu'ils poseraient s'ils enquêtaient sur les habitudes des autres avec le téléphone mobile.

Ensuite, demander à chaque groupe d'interviewer les autres groupes de la classe et de noter leurs réponses. Demander qu'ils respectent quelques règles simples : il est obligatoire de ne s'exprimer qu'en français. Les élèves peuvent éventuellement interroger d'autres personnes en-dehors de la classe (devoirs à la maison) à condition qu'ils traduisent leurs réponses en français.

Leur laisser 10 minutes pour élaborer les résultats de l'enquête : demander aux apprenants de présenter les résultats sous forme de pourcentage : 15 % des interviewés n'éteignent pas leur téléphone portable la nuit.