

Quelques conseils pour l'épreuve du brevet

Préparez votre **matériel** : compas (qui fonctionne !), règle, rapporteur, équerre, calculatrice et une montre (non connectée). Pour la **calculatrice** : vérifiez que le mode « degré » est bien sélectionné (un petit « D » apparaît en haut de l'écran sur la plupart des modèles de calculatrice). Pour être sûr, tapez « $\cos 60 =$ », la calculatrice doit afficher alors 0,5. (car le cosinus de 60° est 0,5). *Si c'est une calculatrice « Lycée » (Numworks...), elle devra être mise en mode Examen le jour J au début de l'épreuve, sous l'œil du surveillant (et l'enlever le soir pour recommencer le lendemain pour l'épreuve de Sciences).*

Pas de révision le soir précédant l'épreuve : couchez-vous plutôt de bonne heure pour **être en forme** pour les deux heures d'examen.

Juste avant l'épreuve : **préparez les copies** doubles fournies (remplissez l'en-tête, etc.).

Au début de l'épreuve : prenez le temps de **lire tout le sujet** et marquez les questions que vous pensez réussir le mieux (ou au contraire celles qui vous paraissent difficiles).

Commencez par ce que vous savez le mieux (s'il reste du temps, vous pourrez essayer les questions plus difficiles) et indiquez bien les numéros de l'exercice et de la question.

Pour répondre à une question de géométrie, faites des **figures à main levée** (au brouillon), en indiquant toutes les informations (angles droits, longueurs connues, noms des sommets,...).

S'il y a un questionnaire à choix multiple (QCM) et si vous ne trouvez pas directement la réponse, testez les réponses proposées (procédez par élimination) et faites attention : **parfois, il y a plusieurs réponses possibles, lisez bien la consigne**. S'il n'y a pas besoin de justifier, trouver la méthode la plus rapide (calculatrice...),

A la fin de l'épreuve, **gardez 5 minutes** pour encadrer ou souligner vos réponses, ajouter les unités si besoin (€, kg, cm, L, etc...), effacer les rayures, vérifier les codages et pour corriger les erreurs d'orthographe.

- * pour les codages :
 - une longueur s'écrit par exemple AB (pas de crochets)
 - un segment s'écrit avec des crochets : [AB]
 - une droite s'écrit avec des parenthèses : (AB)
 - un angle s'écrit avec un « chapeau » : $\sin \hat{A}$
 - dans une phrase, écrivez « parallèles » plutôt que d'utiliser le symbole //
 - si une réponse est une valeur approchée, utiliser \approx et non $=$.

* erreurs d'orthographe : voici l'orthographe de certains mots.

- Thalès, Pythagore,
- parallélogramme, parallèles,
- aire (pour calculer la mesure d'une surface).

Surtout, **revoir** les questions **classiques** (il y a aussi les transformations, les équations, l'arithmétique) :

- * en partie numérique :
 - **calculer avec des fractions (addition, multiplication, division, priorités),**
 - **développer, factoriser une expression littérale,**
 - **écrire un nombre en écriture scientifique,**
 - **déterminer l'image et les antécédents d'un nombre par une fonction,**
 - **calculer une médiane (chapitre « Statistiques »), une moyenne, un ratio,**
 - **sur tableur, une formule commence par « = ».**

- * en géométrie :
 - **théorème de Thalès pour le calcul d'une longueur et théorème de Pythagore,**
 - **réciproque du théorème de Pythagore pour démontrer qu'un triangle est rectangle,**
 - **réciproque du théorème de Thalès pour prouver que deux droites sont parallèles,**
 - **formules de trigonométrie (cosinus, sinus, tangente),**
 - **formules des volumes de solides (pavé droit, pyramide, cône, cylindre, boule...)**

S'il y a un exercice de **proportionnalité** ou portant sur un **graphique**, c'est facile de gagner des points si on détaille bien sa démarche (écrire les calculs, tableau de proportionnalité complet : intitulés...).

Enfin, c'est classique : question(s) sur **Scratch**. Entraînez-vous pour surmonter votre appréhension.

Bon courage !