

<b><u>PARTIE 1</u></b>	<b><u>ELECTRICITE</u></b>
<b><u>CHAPITRE 1</u></b>	<b><u>LE CIRCUIT ELECTRIQUE</u></b>
<b><u>ACTIVITE 1</u></b>	<b><u>COMMENT PEUT-ON FAIRE BRILLER UNE LAMPE ?</u></b>

----- **REpondre sur une feuille simple petits carreaux** -----

**VOUS TRAVAILLEZ EN GROUPE ET SEULEMENT DANS VOTRE GROUPE**

**ATTENTION !!** Les manipulations ne doivent pas être réalisées avec le courant de secteur pour des raisons de sécurité.

1 - Faîtes l'inventaire du matériel dont vous disposez.

2 - Place une lampe sur une pile pour la faire briller **sans aucun fils !** Réalise un schéma qui montre comment elle doit être placée pour briller (deux solutions)

**PREMIERE MISE EN COMMUN.**

\*\*\*

3 - Utilise maintenant deux fils et le support de la lampe pour la faire briller.

Réalise le montage et dessine le schéma du circuit électrique que tu viens de réaliser. N'oublie pas qu'un schéma ce fait à la règle et se légende).

**DEUXIEME MISE EN COMMUN**

...

4 - Le circuit électrique fonctionne-t-il toujours quand tu débranches un fil ?

5 - Réalise maintenant un circuit capable de commander l'allumage de la lampe (c'est-à-dire capable d'allumer ou d'éteindre la lampe). Dessine le circuit.

6 – Remplace la lampe par un moteur. Dessine le circuit correspondant. (le montage n'est pas à réaliser obligatoirement)



**TROISIEME MISE EN COMMUN**

**QUESTION :**

Quelles sont les deux conditions pour allumer une lampe ou entraîner un moteur ?

.....  
 .....

**DEFINITIONS :**

Un dipôle est un composant électrique comportant deux bornes. Classe les dipôles que tu as utilisés dans le tableau suivant :

GENERATEURS	RECEPTEURS

**CONCLUSION :**

Pour faire fonctionner un récepteur, il faudra toujours utilise un ..... Pour qu'un courant électrique circule, le circuit devra toujours être ..... En revanche, s'il y a une « ouverture » dans le circuit, aucun courant ne circule : on dit que le circuit est .....

<b><u>PARTIE 1</u></b>	<b><u>ELECTRICITE</u></b>
<b><u>CHAPITRE 1</u></b>	<b><u>LE CIRCUIT ELECTRIQUE</u></b>
<b><u>ACTIVITE 1</u></b>	<b><u>COMMENT PEUT-ON FAIRE BRILLER UNE LAMPE ?</u></b>

----- **REpondre sur une feuille simple petits carreaux** -----

**VOUS TRAVAILLEZ EN GROUPE ET SEULEMENT DANS VOTRE GROUPE**

**ATTENTION !!** Les manipulations ne doivent pas être réalisées avec le courant de secteur pour des raisons de sécurité.

1 - Faîtes l'inventaire du matériel dont vous disposez.

2 - Place une lampe sur une pile pour la faire briller **sans aucun fils !** Réalise un schéma qui montre comment elle doit être placée pour briller (deux solutions)

**PREMIERE MISE EN COMMUN.**

\*\*\*

3 - Utilise maintenant deux fils et le support de la lampe pour la faire briller.

Réalise le montage et dessine le schéma du circuit électrique que tu viens de réaliser. N'oublie pas qu'un schéma ce fait à la règle et se légende).

**DEUXIEME MISE EN COMMUN**

...

4 - Le circuit électrique fonctionne-t-il toujours quand tu débranches un fil ?

5 - Réalise maintenant un circuit capable de commander l'allumage de la lampe (c'est-à-dire capable d'allumer ou d'éteindre la lampe). Dessine le circuit.

6 – Remplace la lampe par un moteur. Dessine le circuit correspondant. (le montage n'est pas à réaliser obligatoirement)



**TROISIEME MISE EN COMMUN**

**QUESTION :**

Quelles sont les deux conditions pour allumer une lampe ou entraîner un moteur ?

.....  
 .....

**DEFINITIONS :**

Un dipôle est un composant électrique comportant deux bornes. Classe les dipôles que tu as utilisés dans le tableau suivant :

GENERATEURS	RECEPTEURS

**CONCLUSION :**

Pour faire fonctionner un récepteur, il faudra toujours utilise un ..... Pour qu'un courant électrique circule, le circuit devra toujours être ..... En revanche, s'il y a une « ouverture » dans le circuit, aucun courant ne circule : on dit que le circuit est .....