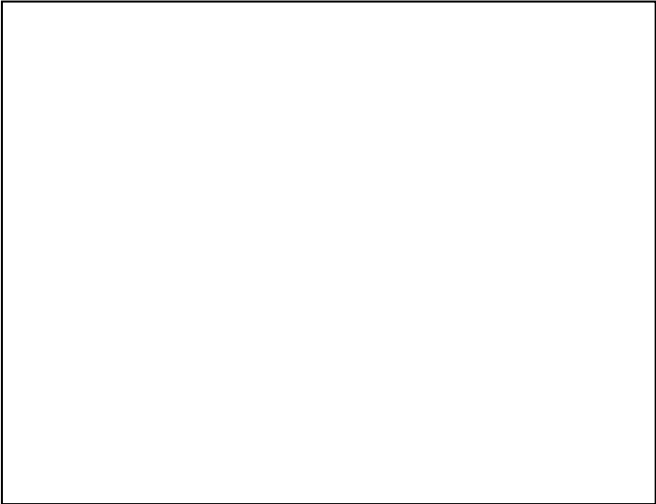
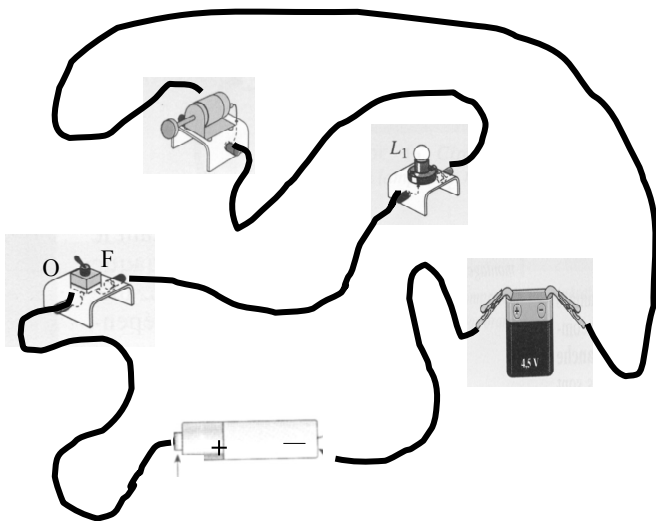
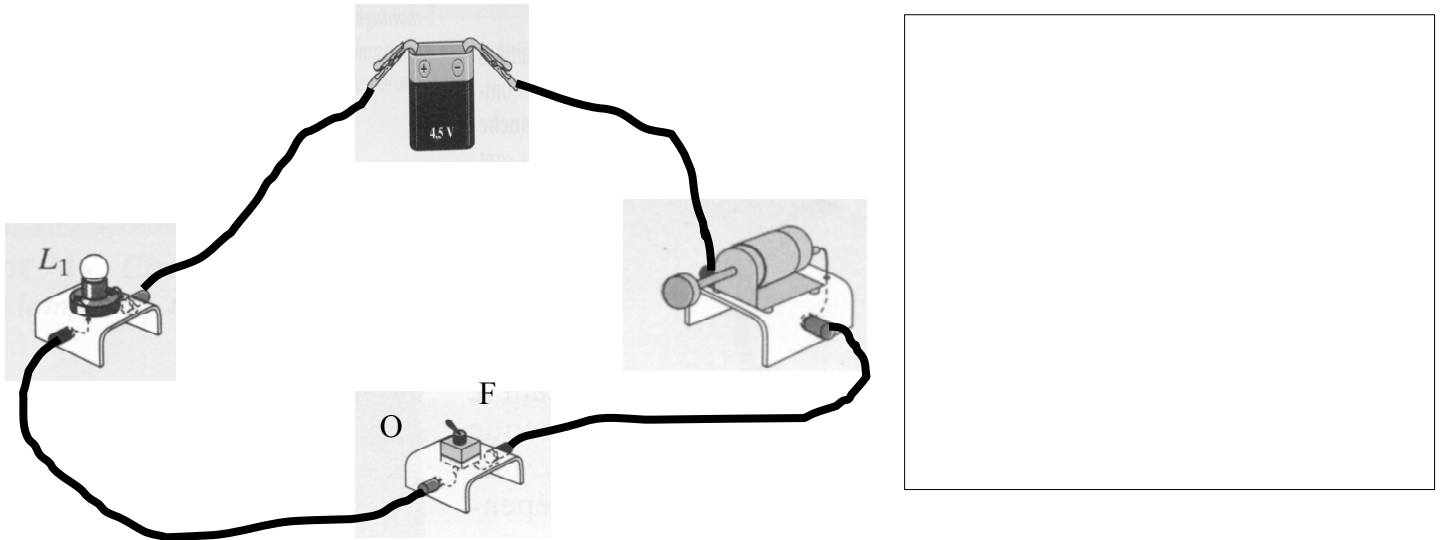


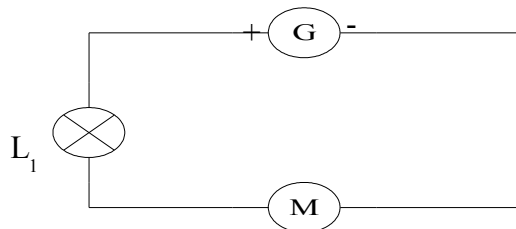
PARTIE 1	ELECTRICITE
CHAPITRE 2	SCHEMATISATION DES CIRCUITS ELECTRIQUES SENS DU COURANT
ACTIVITE 2	Schématisation des circuits électriques

- Schématiser les circuits ci-dessous à l'aide des symboles normalisés :



- Réaliser le circuit suivant :

De quoi as-tu besoin ?
(fais une liste du matériel)
Je fais valider mon montage



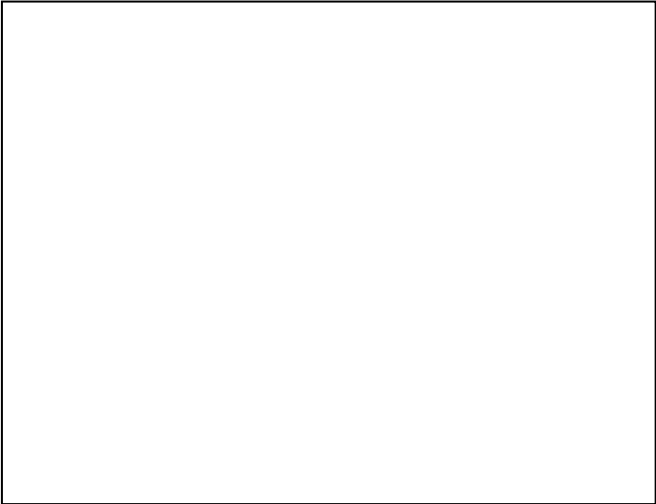
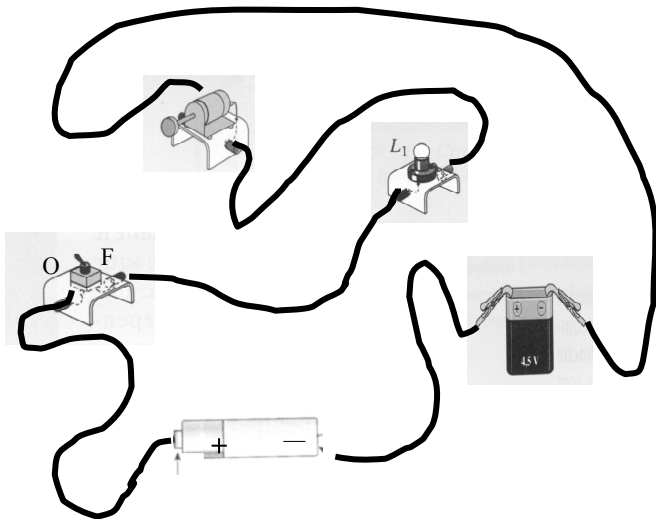
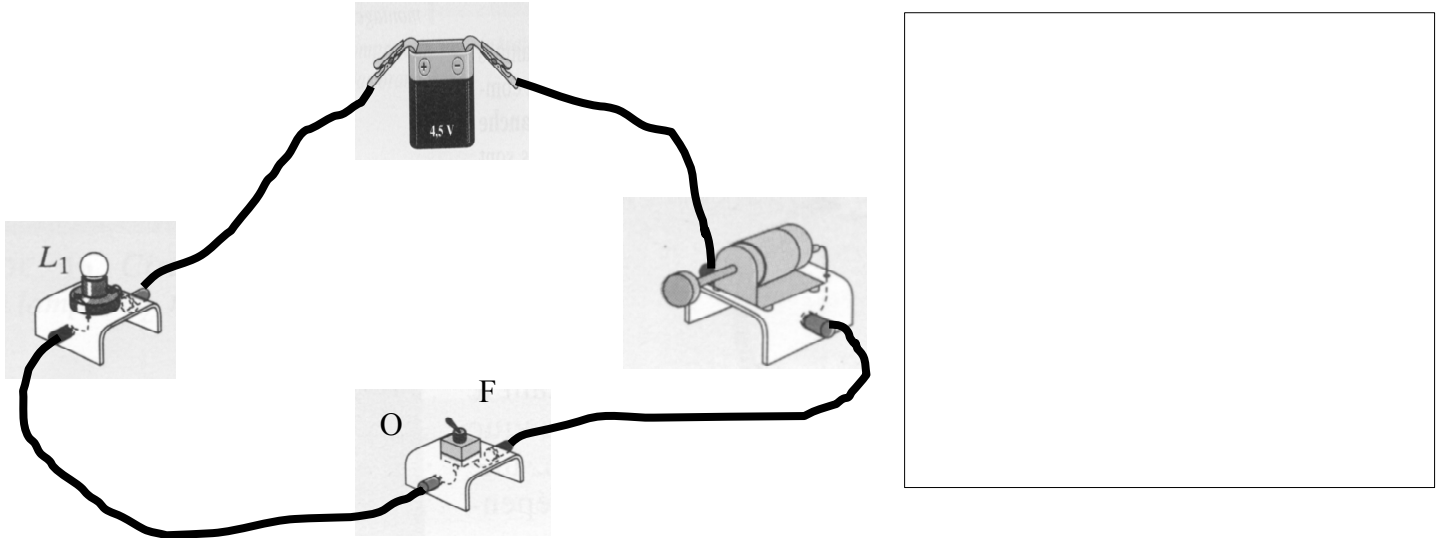
- **AUTONOMIE** : en groupe, nous travaillons l'activité 2 page 135.
- **AUTONOMIE** : Le courant a-t-il un sens ? Imagine une expérience. (ton livre peut être utilisé)
- Je m'autoévalue :

Critère (à faire en fin de séance)			
J'ai dressé la liste du matériel			
J'ai représenté un schéma au crayon et à la règle			

- Exercices : 1, 2, 4, 7, 11, 14 et 18 pages 141 à 143

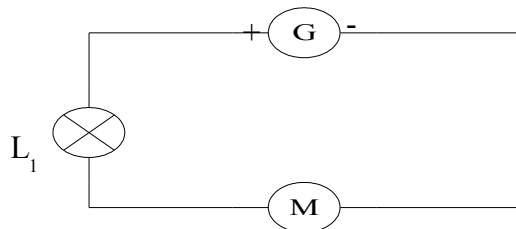
PARTIE 1	ELECTRICITE
CHAPITRE 2	SCHEMATISATION DES CIRCUITS ELECTRIQUES SENS DU COURANT
ACTIVITE 2	Schématisation des circuits électriques

- Schématiser les circuits ci-dessous à l'aide des symboles normalisés :



- Réaliser le circuit suivant :

De quoi as-tu besoin ?
(fais une liste du matériel)
Je fais valider mon montage



- **AUTONOMIE** : en groupe, nous travaillons l'activité 2 page 135.
- **AUTONOMIE** : Le courant a-t-il un sens ? Imagine une expérience. (ton livre peut être utilisé)
- Je m'autoévalue :

Critère (à faire en fin de séance)			
J'ai dressé la liste du matériel			
J'ai représenté un schéma au crayon et à la règle			

Exercices : 1, 2, 4, 7, 11, 14 et 18 pages 141 à 143