


PARTIE 1	ELECTRICITE
CHAPITRE 2	SCHEMATISATION DES CIRCUITS ELECTRIQUES SENS DU COURANT
ACTIVITE 3	<b>Fonctionnement du moteur, de la lampe et de la diode</b>

Matériel : un générateur, un moteur, un interrupteur, une DEL et des fils de connexion

SITUATION PROBLEME :

	<p>La télécommande de la télévision ne fonctionne pas : la pile a été changée mais placée à l'envers dans le boîtier.</p> <p>Pourquoi le sens du branchement de la pile a-t-il une importance ?</p> <p>Question facultative : parmi les 3 composants électriques cités dans le titre, lequel trouvons nous sûrement dans une télécommande ? (justifier).</p>
---	--

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE :

Par groupe, réalisez un circuit comportant un moteur, un générateur et un interrupteur, le tout en série ; puis inverser les branchements aux bornes du générateur.

Schéma normalisé du circuit n°1:

Qu'observez-vous ?.....

Quelle explication pouvez-vous donner ? .....

**MISE EN COMMUN AVEC TOUTE LA CLASSE**

Une DEL fonctionne-t-elle de la même façon qu'une lampe ? (Réalisez une expérience pour répondre à cette question).....

Au circuit n°1, ajouter une DEL en série, puis inverser les branchements aux bornes du générateur. Que constatez-vous ? .....

Que signifie le terme DEL ? Quel est son symbole normalisé ? .....



Citer des utilisations des DEL.


Auto évaluation du groupe de travail n° .....	😊	😐	😞
Bonne répartition des tâches, attitude sérieuse			
Respect des consignes			
J'ai représenté un schéma au crayon et à la règle			

- Exercices 1 page 141, 6, 10, 12 page 142, 17 page 143

PARTIE 1	ELECTRICITE
CHAPITRE 2	SCHEMATISATION DES CIRCUITS ELECTRIQUES SENS DU COURANT
ACTIVITE 3	<b>Fonctionnement du moteur, de la lampe et de la diode</b>

Matériel : un générateur, un moteur, un interrupteur, une DEL et des fils de connexion

SITUATION PROBLEME :

	<p>La télécommande de la télévision ne fonctionne pas : la pile a été changée mais placée à l'envers dans le boîtier.</p> <p>Pourquoi le sens du branchement de la pile a-t-il une importance ?</p> <p>Question facultative : parmi les 3 composants électriques cités dans le titre, lequel trouvons nous sûrement dans une télécommande ? (justifier).</p>
---	--

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE :

Par groupe, réalisez un circuit comportant un moteur, un générateur et un interrupteur, le tout en série ; puis inverser les branchements aux bornes du générateur.

Schéma normalisé du circuit n°1:

Qu'observez-vous ?.....

Quelle explication pouvez-vous donner ? .....

**MISE EN COMMUN AVEC TOUTE LA CLASSE**

Une DEL fonctionne-t-elle de la même façon qu'une lampe ? (Réalisez une expérience pour répondre à cette question).....

Au circuit n°1, ajouter une DEL en série, puis inverser les branchements aux bornes du générateur. Que constatez-vous ? .....

Que signifie le terme DEL ? Quel est son symbole normalisé ? .....



Citer des utilisations des DEL.

Auto évaluation du groupe de travail n° .....	😊	😐	😞
Bonne répartition des tâches, attitude sérieuse			
Respect des consignes			
J'ai représenté un schéma au crayon et à la règle			