

PARTIE 1	ELECTRICITE
CHAPITRE 2	Schématisation des circuits électriques Sens du courant ETUDE D'UN CIRCUIT ELECTRIQUE EN BOUCLE SIMPLE
ACTIVITE 4	CONDUCTEUR OU ISOLANT ?

Objectif : Reconnaître des conducteurs et des isolants du courant électrique.

1) Rechercher **seul** la définition des termes suivants dans votre livre :

- CONDUCTEUR :

.....

- ISOLANT :

.....

2) **Individuellement**, formule tes hypothèses concernant les matériaux et note les dans le tableau.

3) **Par groupe**, proposez un *protocole expérimental* permettant de savoir si un matériau est conducteur ou isolant du courant électrique. Le faire valider par le professeur.

4) **Par groupe**, faites les expériences et présentez vos résultats dans le tableau ci-dessous :

matériau	bois	acier	air	verre	cuivre	matière plastique	aluminium	eau		
Hypothèses										
objet choisi										
Isolant ?										
Conducteur ?										



5) **Rédigez un compte rendu**, détaillant la démarche scientifique **pour l'acier** (Hypothèse, Expérience, Observation, Conclusion).



PARTIE 1	ELECTRICITE
CHAPITRE 2	Schématisation des circuits électriques Sens du courant ETUDE D'UN CIRCUIT ELECTRIQUE EN BOUCLE SIMPLE
ACTIVITE 4	CONDUCTEUR OU ISOLANT ?

Objectif : Reconnaître des conducteurs et des isolants du courant électrique.

1) Rechercher **seul** la définition des termes suivants dans votre livre :

- CONDUCTEUR :

.....

- ISOLANT :

.....

2) **Individuellement**, formule tes hypothèses concernant les matériaux et note les dans le tableau.

3) **Par groupe**, proposez un *protocole expérimental* permettant de savoir si un matériau est conducteur ou isolant du courant électrique. Le faire valider par le professeur.

4) **Par groupe**, faites les expériences et présentez vos résultats dans le tableau ci-dessous :

matériau	bois	acier	air	verre	cuivre	matière plastique	aluminium	eau		
Hypothèses										
objet choisi										
Isolant ?										
Conducteur ?										



5) **Rédigez un compte rendu**, détaillant la démarche scientifique pour l'acier (Hypothèse, Expérience, Observation, Conclusion).

