Scénario d'apprentissage avec le numérique



Titre de l'activité - Auteur - Etablissement -

Atelier Moodle Plan détaillé de dissertation - C. Tirel - Lycée Descartes - Rennes -

Contexte

Niveau terminale

Objectifs : faire un plan détaillé de dissertation (étapes précédentes travaillées en classe) et évaluer un plan détaillé de dissertation

Difficultés identifiées chez les élèves : construire un plan détaillé avec parties, sous-parties, paragraphes, exemples, transition

Scénario

Temps : plan détaillé réalisé à la maison et transmis sur moodle/évaluation des plans en classe (1h)

Espace : salle multimédia

Supports / trace écrite : exigences et critères d'évaluation sur moodle

Matériel: ordinateurs, connexion internet

Points positifs

- Oblige les élèves à rédiger leur plan (consignes données : faire un plan détaillé du type I A premier paragraphe, deuxième paragraphe voire troisième avec à chaque fois l'idée et le document ou l'exemple utilisé)
- Amène réflexion sur les critères, les exigences :

Critères de forme : - les deux parties sont équilibrées

- il existe plusieurs sous-parties
- chaque sous-partie comporte plusieurs paragraphes
- il existe une transition
- dans chaque paragraphe un exemple est donné ou un document est utilisé critères de fond :

Critères de fond :

- le plan vous semble correspondre à la problématique
- le contenu de chaque sous-partie vous semble cohérent
- l'idée contenue dans chaque paragraphe vous semble pertinente : elle traite bien la question posée et elle est bien placée.
- l'exemple ou le document cité dans chaque paragraphe vous semble pertinent par rapport à l'idée proposée.

Pièges à éviter

- non-retour d'élèves
- critères imprécis
- ordinateurs en nombre insuffisant
- paramètres de l'atelier à maitriser

Evaluez le niveau de difficulté de mise en œuvre pour le professeur

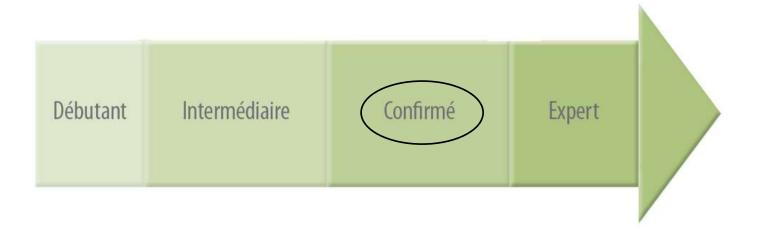


Illustration: travail d'élève

I) La croissance semble s'opposer à la préservation de l'environnement

A) Des changements économique

- Croissance démographique entraine l'augmentation du PIB (doc 1)
- Surconsommation et surproduction (doc 1)

B) Des changements écologique

- Surexploitation capital naturel et tragédie des biens communs (doc 1)
- Réchauffement climatique et pollution (doc 1 et 4)
- II) On peut tout de même concilier croissance et préservation de l'environnement

A) Des politiques climatiques

- Intervention de l'Etat (réglementation, taxe, marché de quotas)
- Réduction du nombre d'émissions de CO2 émises pour un million de dollars de richesse produite de 1970 à 2010 (doc 2)

B) Développement de nouvelles activités économique

- Developpement Durable produit des éco-activités plus dynamique que l'ensemble de l'économie, augmentation de l'emploi et de la valeur ajoutée, plus de richesse et plus de croissance (doc 3)
- Utilisation du progrès technique et la soutenabilité faible (doc 2 et 3)

Evaluation

