Scénario d'apprentissage avec le numérique

BY NC SA

Titre de l'activité – Auteur – Etablissement -

S'INTERROGER SUR LA PERTINENCE DES SOURCES D'INFORMATIONS
SEMAINE DE LA PRESSE 2017 - D'APRÈS UNE ACTIVITÉ CLEMI
Emmanuelle Cot - Lycée Anita Conti - Bruz

Contexte

Niveau : EMC seconde - EMC première

Objectifs : amener les élèves à réfléchir sur la pertinence des sources d'informations, notamment les informations diffusées par les réseaux sociaux et les comparer avec les informations des médias de presse en ligne

Difficultés identifiés chez les élèves :
- connaître les différentes sources d'informations quotidiennes
- s'intéresser à l'actualité en dehors des réseaux sociaux
- prendre du recul par rapport aux informations diffusées par les réseaux sociaux

Scénario

Temps : deux heures
- une heure pour traiter l'information dans les médias de presse en ligne (si pas fini en classe, à finir en devoir maison)
- une heure pour analyser la même information dans les réseaux sociaux

Espace : espace multimédias du lycée ou espace CDI multimédias

Supports / trace écrite :
- fiches-élèves accessibles sur l'espace commun des élèves (moodle ou bureau commun) que le prof aura préalablement préparé : une fiche pour comparer les deux articles presse trouvés (séance 1), une fiche d'analyse des informations issues des réseaux sociaux (séance 2)
- dossier dans lequel les élèves posent leur travail à la fin de chaque séance

Matériel :
- un ordinateur pour deux élèves
- un ordinateur prof relié à un vidéoprojecteur
- un accès à internet avec possibilité d'accéder aux réseaux sociaux en ligne : twitter, instagram, facebook…
- possibilité d'utiliser les téléphones portables des élèves : leurs comptes sur les réseaux sociaux

Scénario de la séance 1 :
- les élèves (groupe de deux maximum) choisissent un fait d'actualité (économique, politique, sociologique, de société...)

- ils cherchent deux articles qui traitent cette information dans deux médias de presse en ligne différents
- ils mènent une analyse comparative de ces deux articles à l'aide de la fiche élève qu'ils téléchargent depuis la plateforme choisie (moodle ou espace commun des élèves)
- à la fin de l'heure, ils déposent sur le dossier "remise des travaux" préalablement créé leur travail.

Scénario de la séance 2 :

- sélectionner des informations sur le sujet traité dans les réseaux sociaux (4 maximum) à partir des moteurs de recherche des sites de ces réseaux.
- analyser ces informations : place occupée dans les réseaux, nombre de reprises, quel élément est mis en avant, fiabilité de l'information, objectif recherché…
- au bout de 35 mn les élèves déposent leur travail dans le dossier prévu
- réserver 20 mn pour un échange entre les élèves sur la pertinence des informations : débat avec en appui de l'argumentation le travail des élèves qui peut être vidéoprojeté à partir du dossier "dépôt du travail"

⇒ *Possibilité d'inverser la séance 1 et 2*

- faire choisir une information par les élèves
- relever le traitement de cette information sur les réseaux sociaux
- faire un bilan de ce qui a été compris par les élèves de cette information
- faire une recherche du traitement de cette information dans les médias en ligne traditionnels
- comparer dans une débats

Points positifs

- approfondir une actualité avec des articles de presse traditionnels
- apprendre à comparer des contenus d'articles

Pièges à éviter

- bien chronométrer les différentes étapes pour que les élèves ne passent pas une heure à choisir un sujet sans choisir et lire des articles.
- inciter les élèves à analyser le vocabulaire des articles ⇒ bien accompagné les élèves dans l'analyse comparative des articles ⇒ bien montré que les approches peuvent être divergentes …

Evaluez le niveau de difficulté de mise en œuvre pour le professeur : intermédiaire

BY NC SA