Scénario d’apprentissage avec le numérique



Activité-Auteur-Etablissement

|  |
| --- |
| QCM Chapitres 1-2 Sciences Sociales et Politiques  Ghislaine Pénard  CMP Annexe Lycée Chateaubriand |

Contexte

|  |
| --- |
| **Niveau** : Terminale spécialité SSP  **Objectifs** : Réviser régulièrement les notions des chapitres  **Difficultés identifiées chez les élèves** : Se rappeler le titre du chapitre sous forme interrogative, le vocabulaire et les grandes problématiques du chapitre du programme. |

Scénario

|  |
| --- |
| **Temps** : QCM en classe et on revient sur les questions mal renseignées que le professeur voit sur le site Socrative sur sa page (30 minutes).  **Espace** : salle multimédia  **Supports / trace écrite** : Le numéro de la salle à entrer sur le site Socrative : Student - 3YEVWLUZ. En fin de séance, le QCM en PDF imprimé à placer en fin de cours.  **Matériel** : ordinateurs  **Applis** : Socrative <https://www.socrative.com/> sur internet ou appli sur smartphone version student ou teacher |

Points positifs

|  |
| --- |
| On peut proposer des questions fermées et des questions ouvertes à réponses courtes (un mot, un terme, une date). |

Pièges à éviter

|  |
| --- |
| * Sur le site Socrative à chaque question posée, je devais mettre au moins deux réponses correctes à cocher et pas qu’une seule. A VERIFIER mais normalement pas de pb * J’ai du mal à paramétrer Socrative pour pouvoir voir ce que répond chaque élève à chaque question. Il faut demander à chaque élève d’inscrire son prenom au départ |

Evaluez le niveau de difficulté de mise en œuvre pour le professeur

|  |
| --- |
| Un intermédiaire (je suis débutante et n’ai pas compris l’utilité de toutes les icones du site) |

Extrait version papier



Extrait version en ligne



