

## Scénario d'apprentissage avec le numérique



Travailler sur l'orientation avec l'outil Test de Moodle – A. AIGLIN – Lycée R. Descartes (Rennes)

### Contexte

Niveau : première

Objectifs : Faire travailler les élèves en autonomie sur leur projet d'orientation.

Difficultés identifiées chez les élèves (difficultés auxquelles l'activité veut remédier) : travailler en autonomie, récupérer plus facilement des fichiers, laisser le temps aux élèves de découvrir les ateliers et choisir le travail à effectuer.

### Scénario

Temps : 1 heure par semaine (sur 5 à 6 séances)

Espace : 2 salles info

Supports / trace écrite : dépôt de fichiers sur Moodle

Matériel : 1 ordinateur par élève.

Applis : Moodle : dépôt de documents.

Dans la rubrique "AP Orientation" de l'espace Moodle de la classe les élèves avaient le choix entre 3 ateliers : "connaissance de soi" " Filières et métiers" " Candidatures".

Chaque élève choisit un atelier, remplit le document et dépose le fichier.

Par exemple, un élève a choisi l'atelier "connaissance de soi" puis "le faux bulletin".

Il prend connaissance des consignes, remplit le fichier, puis le dépose dans l'espace "Dépôt de fichier ateliers" (le fichier rempli est en copie d'écran ci-dessous)

### Points positifs

- Meilleure compréhension des consignes.
- les élèves prennent le temps de choisir leur atelier.
- Ils peuvent directement faire leurs recherches et remplir leurs fichiers.
- Peuvent revenir sur le travail effectué.
- Trace écrite : plus facile pour le professeur aussi.
- Travail personnel : les autres élèves ne peuvent pas voir les fichiers déposés.
- La mutualisation se fait par le biais de la restitution orale

### Pièges à éviter

- Gérer le travail en classe entière : en 1 h difficile de voir tout le monde.
- Suivi de l'évolution du projet de l'élève.
- Voir si Folio ne serait pas plus pertinent.

Evaluez le niveau de difficulté de mise en œuvre pour le professeur : Intermédiaire

## Ecran d'accueil des élèves :

+

AP Orientation

L'AP Orientation est divisée en 3 ateliers :

- Connaissance de soi
- Métiers et filières
- Candidature

Pour chacun de ces ateliers des activités sont proposées :

1. choisissez un atelier puis une activité,
2. complétez la fiche,
3. déposez- la dans "Dépôts de fichiers ateliers" (que l'atelier soit finalisé ou non).

=> La dernière séance sera dédiée à la présentation de filières et métiers.

⚙

Atelier connaissance de soi

Filières et métiers

Candidatures (CV, lettre de motivation)

Dépôts de fichiers ateliers

+ Ajouter une activité ou une ressource

## Etat d'avancement des travaux visibles par le professeur

Prénom : Tout

Nom : Tout

Page: 1 2 3 4 (Suivant)

Télécharger tous les devoirs en un fichier ZIP

Prénom / Nom	Adresse de courriel	Note	Commentaire	Modifié le (Devoir rendu)	Modifié le (No
Abdelhaïm ASSBAI		-			
Camille BEASSE		-		Brouillon: Atelier connaissance de soi – le faux bulletin.odt Questionnaire orientation.doc vendredi 17 mars 2017, 22:02	
Philéas BERRÉ		-			
Thomas BERTHELIER		-		Brouillon: ESSCA - Ecole de commerce post-bac, Gestion Management, Angers - Paris.htm vendredi 17 mars 2017, 14:57	
Mélissa BODIN	melissa.bodin@toutatice.fr	-		Brouillon: Fiche métier INFIRMIERE PUERICULTRICE.odt jeudi 23 mars 2017, 11:21 (En retard de 1 jour 19 heures)	
Maëlle BOGARD		-		Brouillon: Atelier connaissance de soi – le faux bulletin.odt vendredi 17 mars 2017, 15:00	
Camille BOSCHER		-		Brouillon: Questionnaire orientation.odt vendredi 17 mars 2017, 15:11	
Valentine CABIOCH		-		Brouillon: Questionnaire orientation.doc vendredi 17 mars 2017, 14:57	

## Quelques exemples de travail d'élèves :

### Atelier connaissance de soi - le faux bulletin

Etape 1 : lors d'une séance d'AP complétez le tableau suivant

Nom, prénom : Elise Descombes

Nombre d'heures de travail par semaine : 11-12H

	Ce que le prof va écrire (probablement)	Ce que je pense, ce que j'écrirais	Ce que je dois faire pour améliorer cela
Français	Ensemble correct mais un léger manque de participation.	Un bon ensemble, Elise essaye de participer.	Plus de participation
Sciences	Ensemble correct	Résultats corrects.	Travailler d'avantage en physique mais problème la professeur ne donne pas de bon cours clair et précis
Anglais	Très bon travail, une assez bonne participation.	Très bon travail, une assez bonne participation.	
Espagnol	Trop de bavardage mais un assez bon travail	bavardage mais des résultats corrects.	Travailler plus et participer. Le changement de place n'était pas nécessaire
SES	Manque de participation mais un bon ensemble	Manque de participation mais un bon ensemble	
Histoire-géographie	Quelques bavardages encore mais cela commence à cesser	Quelques bavardages encore mais cela commence à cesser	
Mathématiques	Bon travail, Elise n'hésite pas à demander quand elle n'a pas compris.		Améliorer la concentration
Education physique et sportive	Un bon Ensemble , élève agréable	Un bon Ensemble , élève agréable	

Etape 2 : prenez votre bulletin du deuxième semestre et complétez

	Ce que le prof a écrit	Ce avec quoi je suis d'accord ou pas d'accord	Ce que je dois faire pour améliorer cela
Français			
Sciences			
Anglais			
Espagnol			
SES			
Histoire-géographie			
Mathématiques			
Education physique et sportive			

### AP orientation - fiches métiers

Choisissez 2 métiers :

- celui que vous souhaiteriez faire
- 1 autre métier

A l'aide du site [Onisen](https://folios.onisen.fr), du portail Arena <https://folios.onisen.fr> et de recherches au CDI complétez le formulaire ci-dessous

Vous déposerez cette fiche dans le moddle dans l'espace de dépôt « Dépôts de fichiers ateliers »

Vous devrez présenter 1 métier à la classe :

#### QUESTIONNAIRE A COMPLETER :

Fichier métier n°1

Nom, prénom : GUERIN Maurine

#### 1. Métier sélectionné

Le métier sélectionné est le métier de notaire

#### 1. Désigner à quel secteur d'activité ou à quelle branche professionnelle appartient ce métier.

La branche professionnelle est celle du droit et de la justice

#### 1. Définir en quoi consiste le métier étudié.

Le métier consiste certifier les actes et les contrats, rédiger et faire valoir les droits, informer et conseiller

#### 1. Description des tâches

- dater et signer des actes
- donner une valeur juridique
- garantir l'authenticité
- contrats de mariage, adoption, succession
- partie immobilière
- explique les termes juridiques aux personnes

#### 1. Tâches en relation avec les disciplines d'enseignement. Repérer les disciplines concernées par le métier observé.

Les matières concernées sont les SES, le français, anglais et espagnol

#### 1. Responsabilités dans le poste. Recenser les éléments relatifs à la responsabilité spécifique du poste et noter les conséquences en cas de manquement.

#### 1. Interrelations entre les différents services Enumérer les services avec lesquels le professionnel travaille.

2.

