Breizh'o'numérik

N°3 - Novembre 2017

La lettre du réseau SES et numérique de l'académie de Rennes

Pratiques de l'évaluation formative avec Socrative

Quizz avec Socrative

Coup de projecteur sur un outil fréquemment utilisé.

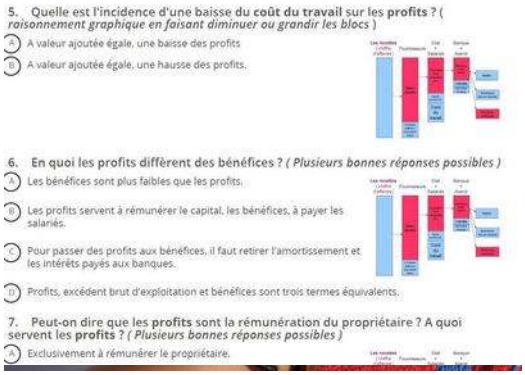
Le Blog : Nouveautés

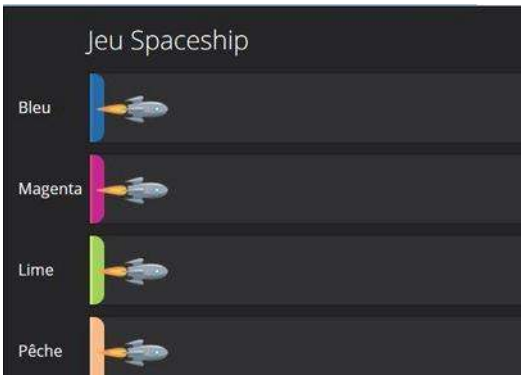
Un point sur les outils et ressources pour se former.

Nom	Note (%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Atysse	46%	B	B	Vrai	Vrai	B	C	C	B, C, E,		B, E	Vrai
baptiste	67%	A	B	Faux	Vrai	B	C	C	B, D, E,	Faux	C, E	Vrai
Cagla	71%	B	B	Faux	Vrai	B	A	C	B, D, E,	Faux	C, D	Vrai
Camille	50%	A	B	Vrai	Vrai	B	A	C	B, D, E,	Faux	C, D	Vrai
camille mumine	54%	A	B	Faux	Vrai	B	B	C	B, D, E,	Faux	C, E	Vrai
clem	50%				Vrai	B	C	C	B, D, E,	Faux	D, E	Vrai
Erinna et Mélissa	33%									Faux	C, D	Vrai
Erinna Mélissa	4%							C				
Estéban	58%	B	B	Faux	Faux	B	B	C	B, D, E,	Faux	C, D	Vrai
Eva	58%	A	B	Faux	Faux	B	C	C	B, D, E,	Faux	D, E	Vrai
Guillaume	63%	A	B	Faux	Vrai	B	C	C	C, D, E,	Faux	C, D	Vrai
Johan	67%	A	B	Faux	Vrai	B	C	C	B, D, E,	Faux	C, E	Vrai
johanna	50%	A	B	Vrai	Vrai	B	C		B, E, A	Faux	B, E	
KRLOTA	46%		B	Faux	Vrai	B	A	C	B, D, E,	Faux	C, E	Vrai
Manon b	63%	B	B	Faux	Vrai	B	B	C	B, D, A	Faux	C, D	Vrai
Manon V	71%	A	B	Faux	Vrai	B	C	C	B, D, E,	Faux	C, D	Vrai
Marie	71%	A	B	Faux	Vrai	B	C	C	B, D, E,	Faux	D, E	Vrai

L'outil

Socrative,





Une évaluation formative

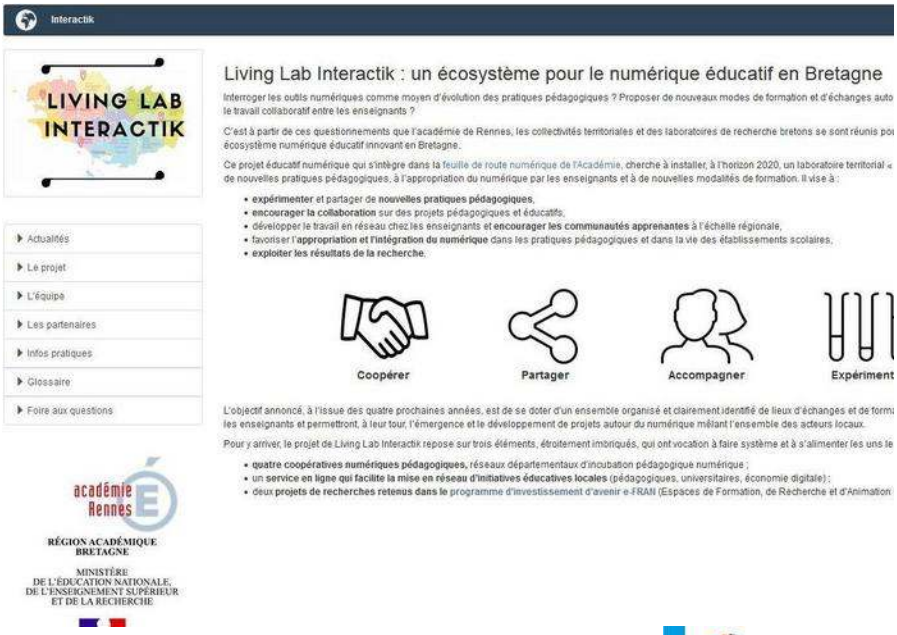
Une application gratuite, en ligne, déjà bien identifiée par les enseignants, à utiliser en amont de la séquence (pour travailler les pré-requis, les représentations,..) ou en aval, pour repérer les difficultés rencontrées par la classe. Plusieurs modalités sont disponibles, la projection au tableau "au rythme de l'enseignant" permet d'impliquer chaque élève et d'engager une discussion sur les erreurs les plus fréquentes.

Des expérimentations

L'ergonomie de l'application permet de réaliser son premier essai assez rapidement. Nous vous proposons un exemple clé en main, le partage d'enseignant à enseignant étant excessivement simple. Des exemples proposés par les collègues Rennais et les éléments de prise en main sont également sur le site avec le bilan, les propositions des Travaux Académiques Mutualisés (expérimentations) des académies de Caen et Strasbourg.

Des modalités de formation alternatives ?

Pour faire face aux situations diverses que nous rencontrons en classe (la maîtrise de l'argumentation à l'écrit, la mobilisation des connaissances, la capacité à collaborer, les questions de motivation, d'attention, de mémorisation du cours...) et imaginer des réponses adaptées, les outils numériques peuvent permettre d'entrevoir quelques pistes. Leur relative nouveauté est l'occasion d'échanger les uns avec les autres sur nos stratégies respectives mais aussi de regarder du côté des sciences de l'éducation. Le site fait le point sur les principaux outils de formation.



Les coopératives éducatives et numériques

Pour faciliter l'accès à la formation et l'échange de pratiques nos territoires, une coopérative éducative par département a été créée. Dotée d'équipements spécifiques, elle propose une programmation discutée avec les enseignants pour répondre aux mieux à nos besoins. Ci-contre la présentation du living lab interactik sur le site académique.

Les Webinaires Éducation & Numérique

sont un cycle de webinaires (séminaires sur le web) proposés par des collègues qui présentent, à partir de leur expérience en classe, un usage du numérique facile à mettre en œuvre (accès par m@gistère).

Appel à contributions

Vous disposez d'un scénario, vous avez testé un nouvel outil, vos contributions, remarques sont les bienvenues

Le site est collaboratif.:) !

Les ressources de l'ifé

L'institut français de l'éducation, centre de recherche et de diffusion des savoirs (ENS de Lyon), met à disposition, à partir de sa Plateforme Néopass@ction, des ressources et des outils pour enseigner faisant le point sur les connaissances en sciences de l'éducation. L'accès est libre et gratuit

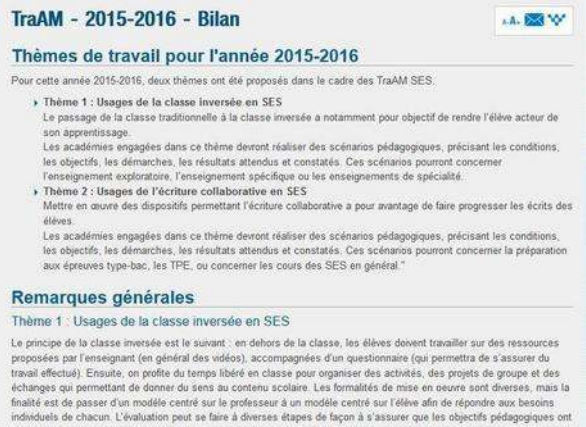
Brèves

Le Mémento au café pédagogique

Réalisé à partir d'un simple PDF (format d'enregistrement word ou open office) et partagé à partir de l'application Swipe, le mémento de terminale, fruit du travail collaboratif du groupe de secteur du Morbihan, a suscité l'intérêt du café pédagogique de Septembre pour son approche du programme par compétences.

Connaissez-vous les TraAM ?

En réponse à l'appel à projet national de la DNE, plusieurs académies organisent des travaux académiques mutualisés. Des groupes de collègues et leur IPR expérimentent alors des scénarios afin d'identifier les plus values du numérique pour les apprentissages. Thèmes 2015-16 : l'écriture collaborative et classe inversée.



La lettre EDU_Num consacrée aux SES

L'actualité du numérique en SES rassemblée dans la dernière édition de la lettre de la direction du numérique pour l'éducation . Une présentation des TraAM mais également des informations concernant l'option ICN (Informatique et Création Numérique) à laquelle les SES sont habilitées à participer, les questions juridiques sensibles.

Rédaction

Erwan Tanguy
Interlocuteur Académique pour le Numérique

Erwan.Tanguy@ac-rennes.fr

Vous pouvez suivre l'actualité SES, ESS, EDD et numérique sur le fil twitter