

Enseignement de sciences économiques et sociales

L'objet de l'enseignement de SES

Les sciences économiques et sociales s'intéressent à **la société** dans laquelle nous vivons aujourd'hui, en particulier ce que l'on appelle **les grands enjeux économiques sociaux et politiques**. Le cours va permettre de découvrir trois disciplines scientifiques nouvelles faisant partie des **sciences sociales** (vous connaissez déjà l'histoire) : **les sciences économiques, la sociologie et la science politique**. Ces sciences donnent des outils pour comprendre quantité de problèmes : les transformations de l'emploi, le développement des entreprises, l'innovation, les crises économiques, le développement durable, les inégalités hommes/femmes, la délinquance, l'abstention, le vote, les mouvements sociaux... Vous pourrez, à partir de ces connaissances vous forger une opinion sur le monde dans lequel vous vivez et imaginer votre place en qualité de citoyen et de professionnel. Ces grands enjeux sont des questions vives, c'est-à-dire qu'ils suscitent des débats relayés par les **médias** (nous nous intéressons uniquement aux médias dont les auteurs disposent d'une carte de presse, seule garantie de la fiabilité de l'information) qui scrutent la société et portent l'attention sur ce qui peut nous inquiéter dans l'actualité, car vivant en démocratie, nous sommes impliqués dans les décisions concernant le "vivre ensemble". Par ailleurs, la capacité à comprendre les enjeux économiques sociaux et politiques est fondamentale pour l'exercice d'un grand nombre d'activités professionnelles, citons les métiers de l'information, de l'entreprise, des arts, du droit, du social, de l'urbanisme, du sport, de la sécurité etc...

Après une présentation de l'objet de cette nouvelle discipline (chapitre introductif), vous serez initiés aux trois disciplines dans des chapitres séparés. C'est seulement, lors du chapitre consacré à la question des diplômes (quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?) que les trois disciplines seront convoquées simultanément.

Le cours est organisé en 6 chapitres

Un chapitre introductif :

Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?

Deux chapitres d'économie :

Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

Comment se forment les prix sur un marché ?

Deux chapitres de sociologie et sciences politique :

Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

Comment s'organise la vie politique ?

Un chapitre permettant de croiser les trois disciplines (économie, sociologie et sciences politiques) :

Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?



⇒ **Chaque chapitre commence par** un travail de problématisation à partir d'une actualité traitée dans les médias d'information.

⇒ **En fin de chaque chapitre**, en vue d'acquérir les méthodes de travail nécessaires aux épreuves du baccalauréat et la réussite dans le supérieur, il vous appartiendra de réaliser une fiche de révision ainsi qu'une carte mentale personnelle donnant une vision d'ensemble ainsi que les liens entre les différentes parties du chapitre. Vous serez accompagnés dans cette démarche vers l'autonomie.

⇒ **Vous retrouvez les vidéos, les activités, les diaporamas sur <https://lewebpedagogique.com/sessportdecombat/>** (qr code ci-dessus)

⇒ N'utilisant pas de manuel, **une photocopie de l'ensemble des activités du chapitre, le plan et les définitions, est distribuée en début de chapitre**. Il vous est donc possible d'organiser et prévoir votre travail quelles que soient vos contraintes personnelles.

⇒ **Le travail personnel** s'effectue en partie en classe, en partie sur le temps personnel. Ce dernier est à prendre en notes en fin de cours dans son agenda personnel (pronote ne remplace pas votre agenda, il n'est pas toujours à jour).

⇒ **La progression méthodologique** mettra l'accent sur les fondamentaux (interpréter les énoncés pour cibler le travail à produire, savoir interpréter des documents chiffrés, savoir rédiger un argument, savoir mobiliser connaissances et documents pour produire un argument) mais également l'oral en vue du grand oral (épreuve ayant lieu en terminale).

⇒ En tant que professeur, je suis votre principale **ressource pour progresser**. Vous ne devez pas hésiter à me poser des questions. Toutefois, commencez toujours par vous demander ce que vous avez ou nous avons pu faire/dire auparavant !

Que les SES soient avec vous !

