

## H2 La première guerre mondiale : une guerre totale (1914-1918)

**Problématique** : Pourquoi la première guerre mondiale est-elle qualifiée de guerre totale ?  
Comment ce conflit a-t-il transformé l'Europe ?

### I/ les grandes phases de la première guerre mondiale

Le 28 juin 1914, l'assassinat à Sarajevo de l'héritier du trône d'Autriche-Hongrie provoque la guerre entre ce pays et la Serbie. Dans une Europe divisée entre deux principaux systèmes d'alliance (Triple Entente et Triple Alliance), **l'engrenage des alliances** entraîne les déclarations de guerre en cascade. En **août 14**, la guerre est générale. Très vite, le conflit devient mondial. Les combats ont essentiellement lieu en Europe, mais les **70 millions de soldats engagés dans le conflit** viennent d'Europe, d'Asie (Russie, Turquie, colonies britanniques...), d'Afrique (colonies françaises), des Etats-Unis (soutien financièrement puis militairement l'Entente à partir de 1917).

La guerre durera 4 ans. Elle comporte plusieurs phases :

**1914** : **guerre de mouvement** = phase offensive de la guerre durant laquelle d'importants déplacements de troupes ont lieu.

**1915-1917** : **guerre de position** = phase défensive de la guerre durant laquelle les troupes se terrent dans des tranchées et tentent de conserver leurs positions.

**1918** : reprise de la guerre de mouvement.

La guerre s'achève avec la **signature de l'armistice le 11 novembre 1918**.

### II/ une guerre totale marquée par la « violence de masse »

A/ Pour les combattants...

Etude de cas : la bataille de Verdun, symbole de la « violence de masse »

La bataille de Verdun (21 février -9 décembre 1916) est l'une des batailles les plus longues et les plus meurtrières (300 jours de combats ; plus de 1 000 morts par jour !) de la Première Guerre mondiale. Plusieurs milliers de soldats, français et allemands, s'affrontent dans des combats terribles, pour gagner parfois quelques mètres de terrain sur le front. Les armes utilisées sont de plus en plus perfectionnées. Et les civils ne sont pas épargnés par cette violence. Lorsque la bataille s'achève, il n'y a ni vainqueur ni perdant ... mais **plus de 300 000 morts et 400 000 blessés**. Les hommes sont devenus de la chair à canon. Chaque camp a utilisé tous les moyens techniques de l'époque pour remporter la victoire. **Cette guerre est une guerre moderne**, industrielle avec du matériel nouveau et des expérimentations. Les nouvelles armes sont donc encore plus meurtrières : lance flamme, canons, chars blindés, mitrailleuse, sous-marins, avions, gaz...

## B/ Mais aussi pour les civils.

### étude de cas n°2 : le génocide des Arméniens

Pendant la première guerre mondiale, les violences ne concernent pas uniquement les soldats, elles concernent également les civils.

Les Arméniens sont un peuple :minoritaire de l'Empire ottoman. Ils se distinguent du peuple turc par la religion : les Arméniens sont catholiques, et les Turcs sont en majorité musulmans. Les Arméniens sont persécutés depuis le début du XIXe siècle. Le gouvernement profite d'une défaite militaire face aux Russes pour accuser la population arménienne de trahison. Hommes, femmes, enfants sont arrêtés et déportés dans des lieux désertiques. Certains sont exécutés, d'autres meurent d'épuisement, de faim, de soif... Au total 1,2 millions de personnes sont ainsi massacrées.

Le vocabulaire employé par les autorités montre qu'il s'agit d'un **génocide**. Le ministre de l'Intérieur précise que le « gouvernement a décidé d'exterminer tous les Arméniens habitant en Turquie.

---

Les États mènent une guerre totale. Une **économie de guerre** se met en place et le rationnement des denrées alimentaires est instauré. Les usines sont reconverties dans la production de matériel de guerre, et, sur les chaînes de montage, comme pour les travaux agricoles, les femmes remplacent les hommes mobilisés. On recrute également des ouvriers coloniaux.

Pour financer la guerre, les impôts sont augmentés et l'épargne des citoyens est sollicitée à l'occasion de grands emprunts de guerre. Les États utilisent la propagande et la censure pour préserver le moral des populations.

## III/ Une nouvelle Europe

### A/ le bilan de la guerre

9 millions de mort, 6 millions d'invalides (gueules cassées)

De nombreuses veuves et d'orphelins ;

Un creux démographique

Des destructions matérielles importantes

Des pays ruinés et qui vont devoir s'endetter pour reconstruire

## B/ étude de cas n°3 : la révolution russe

En février 1917, en Russie, une révolution renverse le tsar (monarque absolu) et un gouvernement provisoire se met en place. Quelques mois plus tard, en octobre 1917, le parti bolchevik de Lénine s'empare du pouvoir par un coup d'Etat.

De 1918 à 1919, le ras-le-bol de la guerre, la pénurie, la hausse des prix entraînent partout en Europe des manifestations et des grèves. En Allemagne et en Hongrie des révolutionnaires cherchent alors à s'emparer du pouvoir comme les bolcheviks russes.

## C/ les traités de paix redessinent l'Europe.

En janvier 1919, la **conférence de la paix** a lieu à Paris. Elle prépare les traités de paix qui mettent fin à la guerre.

Les vaincus doivent accepter toutes les conditions imposées par les vainqueurs. Ces traités redessinent une nouvelle carte de l'Europe.

Si les revendications de nombreuses minorités nationales sont satisfaites, des tensions importantes subsistent. L'Allemagne notamment juge le **traité de Versailles** profondément injuste. La paix est donc fragile.

Les vainqueurs du conflit, à l'initiative du président américain Wilson, créent la **Société Des Nations** (SDN), organisme chargé de maintenir la paix.