

13 Complète pour que les égalités soient vraies.

a. $(-5) \times (-2) \times \dots = -50$

b. $(-10) \times \dots \times 3 = -600$

c. $(-25) \times (-4) \times \dots = 1$

d. $(-0,1) \times \dots \times 3,5 = 0,35$

e. $(-2) \times (-2) \times \dots \times (-2) \times 2 = -64$

f. $(-1) \times \dots \times (-2) \times 3 \times (-4) = 240$

g. $(-1) \times 1 \times \dots \times (-1) \times 1 = -0,16$

h. $(-0,1) \times \dots \times (-25) \times (-4) \times (-100) = 33$

i. $(-5) \times (-9) \times \dots \times \dots = (-45)$

j. $\dots \times \dots \times (-1) \times 9 = (-8,1)$

k. $\dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots = (-1)$

14 n - uplets

a. Trouve tous les couples de nombres entiers relatifs x et y tels que $xy = -18$.

.....

b. Trouve tous les triplets de nombres entiers relatifs x , y et z tels que $xyz = -8$.

.....

13 Complète pour que les égalités soient vraies.

a. $(-5) \times (-2) \times (-5) = -50$

b. $(-10) \times 20 \times 3 = -600$

c. $(-25) \times (-4) \times 0,01 = 1$

d. $(-0,1) \times (-1) \times 3,5 = 0,35$

e. $(-2) \times (-2) \times 4 \times (-2) \times 2 = -64$

f. $(-1) \times (-10) \times (-2) \times 3 \times (-4) = 240$

g. $(-1) \times 1 \times (-0,16) \times (-1) \times 1 = -0,16$

h. $(-0,1) \times 0,033 \times (-25) \times (-4) \times (-100) = 33$

i. $(-5) \times (-9) \times (-1) \times 1 = (-45)$

j. $0,9 \times 1 \times (-1) \times 9 = (-8,1)$

k. $(-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) = (-1)$

14 n - uplets

a. Trouve tous les couples de nombres entiers relatifs x et y tels que $xy = -18$.

$$18 = 1 \times 18 = 2 \times 9 = 3 \times 6.$$

Les couples sont $(-1; 18); (1; -18); (-2; 9);$

$(-9; 2); (-3; 6); (-6; 3).$

b. Trouve tous les triplets de nombres entiers relatifs x, y et z tels que $xyz = -8$.

$$8 = 1 \times 1 \times 8 = 1 \times 2 \times 4 = 2 \times 2 \times 2. \text{ Les triplets}$$

sont $(-1; 1; 8); (1; -1; 8); (1; 1; -8);$

$(-1; -1; -8); (-1; 2; 4); (1; -2; 4);$

$(1; 2; -4); (-1; -2; -4); (-2; 2; 2);$

$(2; -2; 2); (2; 2; -2)$ et $(-2; -2; -2).$