

## Le petit frère du contrôle.

### exercice 1

Calcule les expressions suivantes en soulignant les calculs en cours

$$A = 35 - [4 \times (5 + 2) - 7]$$

$$C = (1 + 7) \times [11 - (2 + 3)]$$

$$B = 12 \times [32 - (4 + 7) \times 2]$$

$$D = 12 + [(120 - 20) - 2 \times 4 \times 5]$$

## exercice 1 : correction

Calcule les expressions suivantes en soulignant les calculs en cours

$$A = 35 - [4 \times (5 + 2) - 7]$$

$$A = 35 - [4 \times 7 - 7]$$

$$A = 35 - [28 - 7]$$

$$A = 35 - 21$$

$$A = 14$$

$$B = 12 \times [32 - (4 + 7) \times 2]$$

$$B = 12 \times [32 - 11 \times 2]$$

$$B = 12 \times [32 - 22]$$

$$B = 12 \times 10$$

$$B = 120$$

$$C = (1 + 7) \times [11 - (2 + 3)]$$

$$C = 8 \times [11 - 5]$$

$$C = 8 \times 6$$

$$C = 48$$

$$D = 12 + [(120 - 20) - 2 \times 4 \times 5]$$

$$D = 12 + [100 - 40]$$

$$D = 12 + 60$$

$$D = 72$$

## exercice 2

Place des parenthèses pour que les égalités suivantes soient vraies et vérifie chacune de tes réponses.

**a.**  $4 \times 2 + 9 = 44$

.....

.....

.....

**b.**  $15 - 3 \times 2 = 24$

.....

.....

.....

**c.**  $5 + 5 \times 5 - 5 = 0$

.....

.....

**d.**  $1 + 13 - 14 - 7 = 7$

.....

.....

.....

**e.**  $7 + 7 + 6 \times 7 = 98$

.....

.....

.....

**f.**  $2 \times 5 - 2 \times 4 + 1 = 30$

.....

.....

## exercice 2 : correction

Place des parenthèses pour que les égalités suivantes soient vraies et vérifie chacune de tes réponses.

a.  $4 \times (2 + 9) = 44$

$4 \times 11 = 44$

b.  $(15 - 3) \times 2 = 24$

$12 \times 2 = 24$

c.  $(5 + 5) \times (5 - 5) = 0$

$10 \times 0$

un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un au moins des facteurs est nul.

d.  $(1 + 13) - (14 - 7) = 7$

$14 - 7 = 7$

e.  $7 + (7 + 6) \times 7 = 98$

$7 + 13 \times 7$

$= 7 + 91$

$= 98$

f.  $2 \times (5 - 2) \times (4 + 1) = 30$

$2 \times 3 \times 5 = 30$

### exercice 3

Complète avec les signes  $+$ ,  $-$ ,  $\times$  ou  $\div$  pour que les égalités soient vraies.

a.  $5 \dots 8 \dots 2 = 20$

c.  $8 \dots 6 \dots 2 = 24$

b.  $7 \dots 5 \dots 5 = 6$

d.  $8 \dots 2 \dots 81 = 324$

### exercice 4

Récris chaque expression en supprimant les parenthèses ou les crochets qui sont inutiles.

$K = 21 - (8 \times 4)$

$R = (21 \times 8) - 4$

$K = \dots\dots\dots$

$R = \dots\dots\dots$

$L = 21 \times (8 - 4)$

$S = (21 + 8 - 1) \div 4$

$L = \dots\dots\dots$

$S = \dots\dots\dots$

$M = 21 - (8 - 4)$

$T = 21 - [8 - (4 \times 2)]$

$M = \dots\dots\dots$

$T = \dots\dots\dots$

## exercice 3: correction

Complète avec les signes +, -, × ou ÷ pour que les égalités soient vraies.

a.  $5 \times 8 \div 2 = 20$      $40 \div 2 = 20$

c.  $8 \times 6 \div 2 = 24$      $48 \div 2 = 24$

b.  $7 - 5 \div 5 = 6$      $7 - 1 = 6$

d.  $8 \div 2 \times 81 = 324$      $4 \times 81 = 324$

## exercice 4: correction

Récris chaque expression en supprimant les parenthèses ou les crochets qui sont inutiles.

K =  $21 - (8 \times 4)$

K =  $21 - 8 \times 4$     *les parenthèses sont inutiles car la multiplication est déjà prioritaire sur la soustraction*

R =  $(21 \times 8) - 4$

R =  $21 \times 8 - 4$     *on supprime les parenthèses autour de  $21 \times 8$*

L =  $21 \times (8 - 4)$

L =  $21 \times (8 - 4)$     *pas de changement à faire*

S =  $(21 + 8 - 1) \div 4$

S =  $(21 + 8 - 1) \div 4$     *pas de changement*

M =  $21 - (8 - 4)$

M =  $21 - (8 - 4)$     *pas de changement*

T =  $21 - [8 - (4 \times 2)]$

T =  $21 - [8 - 4 \times 2]$     *on supprime les parenthèses autour de  $8 \times 2$*

## exercice 5

traduis chaque phrase par une expression mathématique.

a. A est la somme du produit de 5 par 2 et de 3,7

alors A = .....

b. B est le produit de 4 par la somme de 9,2 et de

7 alors B = .....

c. C est la différence de 17 et du produit de 4 par

3 alors C = .....

d. D est le quotient de la somme de 1,9 et 3,11

par 11 alors D = .....

e. E est la somme du produit de 7 par 9 et de la

différence de 12 et 4 alors E = .....

## exercice 6

complète les opérations à trous suivantes à l'aide des nombres 2; 3; 5 ; 9:

a. .... - .... × .... = 3

b. .... + .... ÷ .... = 5

c. .... + .... × .... = 13

d. (.... + ....) ÷ .... = 7

e. (.... + ....) × (.... - ....) = 22

## exercice 5: correction

traduis chaque phrase par une expression mathématique. (on ne demande pas de calculer mais demain tu devras calculer)

a. A est la somme du produit de 5 par 2 et de 3,7

$$\text{alors } A = \dots A = 5 \times 2 + 3,7$$

b. B est le produit de 4 par la somme de 9,2 et de 7

$$\text{alors } B = \dots 4 \times (9,2 + 7)$$

c. C est la différence de 17 et du produit de 4 par 3

$$\text{alors } C = \dots 17 - 4 \times 3$$

d. D est le quotient de la somme de 1,9 et 3,11

$$\text{par 11 alors } D = \dots (1,9 + 3,11) \div 11$$

e. E est la somme du produit de 7 par 9 et de la

$$\text{différence de 12 et 4 alors } E = \dots 7 \times 9 + (12 - 4)$$

Méthode: 1) j'identifie la nature de l'expression :  
et je fabrique les blocs de part et d'autre du signe opératoire.  
A est une somme :

$$A = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

↑                                  ↑  
1<sup>er</sup> terme et 2<sup>e</sup> terme.

2) je fais le même travail pour chaque terme.

$$\text{le 1<sup>er</sup> terme est un produit: } \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

↑                                  ↑  
1<sup>er</sup> facteur par 2<sup>e</sup> facteur

## exercice 6: correction

complète les opérations à trous suivantes à l'aide des nombres 2; 3; 5; 9:

$$\text{a. } 9 \dots - 2 \times 3 \dots = 3$$

$$\text{b. } 2 \dots + 9 \div 3 \dots = 5$$

$$\text{c. } 3 \dots + 2 \times 5 \dots = 13$$

$$\text{d. } (9 \dots + 5 \dots) \div 2 \dots = 7$$

$$\text{e. } (9 \dots + 2 \dots) \times (5 \dots - 3 \dots) = 22$$