

NOM, Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

# JOURNAL D'ERREURS ET DE PROGRES

*Les erreurs sont les portes de la découverte.*

Serge Brussolo, écrivain.

*La vérité de demain se nourrit de l'erreur d'hier.*

Antoine de Saint-Exupéry, écrivain et aviateur français.

*La seule véritable erreur est celle dont on ne retire aucun enseignement.*

John Powell, professeur d'histoire américain.

*Essayant continuellement, on finit par réussir.*

*Donc : plus ça rate, plus on a de chances que ça marche.*

Devise Shadok.



Année scolaire 2014/2015.

Le Journal d'Erreurs et de Progrès a pour **objectifs** :

- de te faire comprendre que **l'erreur peut être utile** à condition de l'utiliser comme outil de travail. Elle peut être source de progrès quand on prend le temps de la comprendre et de la corriger.
- de te faire comprendre que **l'erreur n'est pas dramatique** car elle n'est que le reflet d'un dysfonctionnement à un instant donné et que la compétence mise en jeu peut être acquise plus tard ;
- de te faire adopter une **attitude active et responsable** vis à vis de tes erreurs.

**Ton JEP sera constitué de deux parties :**

- Une partie qui rassemblera **toutes tes évaluations de l'année**, dans l'ordre chronologique.
- Une partie qui rassemblera tes erreurs corrigées dans **le tableau de correction**.  
Dans chaque évaluation, le professeur te signalera (avec un tampon) une à deux erreurs à analyser et à corriger dans ton tableau de correction.

Voilà ce qu'il serait bon de faire pour chacune de ces erreurs :

① **Identifier l'erreur : pourquoi je me suis trompé(e) ?**

Lis attentivement les annotations du professeur !

Est-ce une erreur de copie ? Une erreur d'inattention ? Une erreur de formule ? Une erreur de priorité opératoire ? Est-ce une erreur liée à une leçon mal apprise, une propriété mal choisie ou mal appliquée ? Est-ce une mauvaise lecture de consigne ?

Une fois que tu auras réussi à comprendre ton erreur, tu indiqueras proprement dans le **tableau de correction** la date et la raison pour laquelle tu as fait une erreur (deux premières colonnes du tableau).

② **Corriger son erreur :**

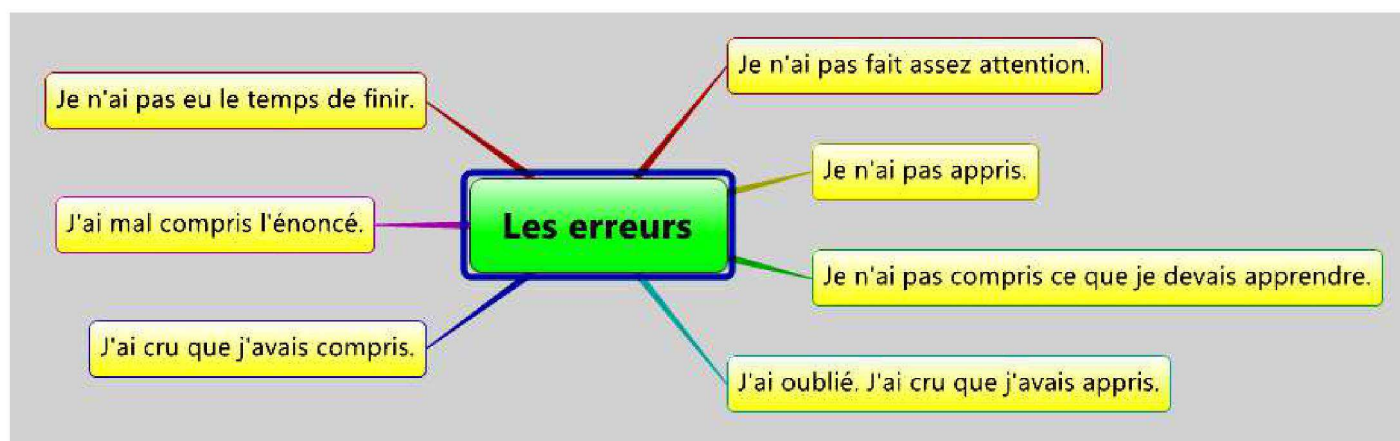
Tu proposeras ensuite une solution pour faire mieux la prochaine fois. Pour cela, tu pourras t'aider de la carte mentale sur les erreurs.

Il est possible d'écrire tes phrases sous forme de conseil que tu donnerais à un élève qui commettrait cette erreur ("**Ce à quoi je dois faire attention**", "**j'aurais dû**"). C'est aussi un moyen pour toi de prendre de la distance par rapport à cette erreur.

③ **Valider** sa correction auprès du professeur.

A chaque fois que c'est possible, tu valideras ton analyse d'erreur auprès de ton professeur ou bien tu solliciteras de l'aide de sa part.

Voici quelques erreurs fréquentes :



Tu peux aussi préciser l'erreur en indiquant un commentaire plus technique :

- Je n'ai pas respecté la priorité.
- J'ai confondu valeur exacte et valeur approchée.
- J'ai fait une erreur de calcul.
- J'ai oublié de donner le nom du théorème utilisé.
- J'ai oublié la formule....etc.

Ce travail peut être long voire fastidieux, mais si tu parviens à le faire soigneusement et correctement, **tu devrais progresser !**

Ce JEP deviendra vite un soutien pour tes révisions.

Il pourra aussi animer tes soirées entre copains et égayer tes vacances ;-) )