

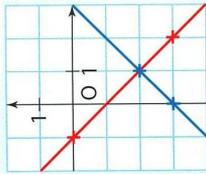
Expressions algébriques et équations

A l'oral

23 Indiquer les nombres manquants.

- a) $(x + \dots)^2 = x^2 + \dots + 9$
- b) $(x - \dots)^2 = \dots - 4x + \dots$
- c) $x - 10x^2 = x(\dots - 10 \dots)$
- d) $3x^2 - 4x = x(\dots - \dots)$

24 f et g sont les fonctions affines représentées ci-contre respectivement en rouge et en bleu. Résoudre graphiquement :



- a) $f(x) = 0$
- b) $f(x) = -3$
- c) $g(x) = -3$
- d) $g(x) = f(x)$

25 Parmi les équations suivantes, lesquelles correspondent à une équation « produit nul » ?

- a) $(x+3)(x-7) = 0$
- b) $(2x-1)(x-4) = 2$
- c) $x(x-1) = 0$
- d) $(x-3) + (x-1) = 0$

26 Dans chaque cas, dire si $\frac{1}{3}$ est solution.

- a) $8x+1 = 6x+2$
- b) $-3x+1 = 0$
- c) $(2x+1)(10x-5) = 0$
- d) $\frac{1}{3} - 2x = \frac{3}{4}$

27 Résoudre mentalement chaque équation.

- a) $3x-6 = 0$
- b) $3x+6 = 0$
- c) $(x-1)(x+2) = 0$
- d) $(-x+4)(x+3) = 0$

28 Donner une équation « produit nul » dont -3 et 5 sont les solutions.

Pour les exercices 29 à 32, développer, puis réduire.

29 $A = (x-2)^2$
 $B = (x+3)(x-1)$
 $C = (x-4)(2-x)$
 $D = (x-2)(x+2)$

30 $A = (x+2)(3x-1)$
 $B = (2x-1)^2$
 $C = (4x+1)^2$
 $D = (2x-1)(-3x+1)$

31 $A = 3(x-2)(x+5)$
 $B = -2(x+3)(2x-4)$
 $C = (2-x^2)(3+x)$
 $D = 2(x-3)^2$

32 $A = (x+1)(x-4) + (x+3)(x-1)$
 $B = (x+1)^2 - (x+3)(x-5)$

33 Voici la copie de Baptiste.

a) $(x+1)(x-3) = x^2 - 3$
 b) $(3x-2)^2 = 3x^2 - 4$

A quelles consignes a-t-il voulu certainement répondre ?
 Que pensez-vous de ses réponses ?

34 Voici deux programmes de calcul.

Programme 1

- Choisir un nombre.
- Soustraire 1.
- Élever au carré.
- Multiplier par 4.
- Soustraire 1.

Programme 2

- Choisir un nombre.
- Multiplier par 2 et soustraire 1.
- Multiplier le nombre choisi par 2 et soustraire 3.
- Multiplier les deux nombres trouvés.

1. Quel nombre obtient-on avec chaque programme lorsqu'on choisit :

- a) -1 ?
- b) 0 ?
- c) 1 ?
- d) 2 ?

2. a) Émettre une conjecture quant à ces deux programmes de calcul.

b) Démontrer cette conjecture.

35 a) Avec le tableur, saisir la feuille de calcul ci-contre.

	A	B
1	1	$=A1^2 - (A1-6)*(A1+6)$
2	5	
3	10	
4	15	
5	20	

Recopier la cellule B1 vers le bas.

b) Émettre une conjecture. La démontrer.

36 1. a) Développer $(x+1)(x+2)$.

b) En déduire le développement de :
 $E = (x+1)(x+2)(x+3)$

2. Développer $F = (a+b+c)^2$ en remarquant que F peut s'écrire $[(a+b)+c]^2$.

37 Justifier les affichages obtenus avec ce logiciel de calcul formel.

1	$4-(x-3)^2$
o	Développer: $-x^2 + 6x - 5$
2	$(x+1)^2 - (x-1)^2$
o	Développer: $4x$

Pour les exercices 38 à 40, repérer un facteur commun et factoriser.

38 $A = (x-5)(x+2) + (x-5)(x-7)$
 $B = x^2 - 10x$

39 $A = x(x+2) + 3x$
 $B = x^2 - 5x$

$C = (x+2)(x+1) - 2(x+1)$
 $D = (x+3)(x-2) - (x-2)(2x+1)$

40 $A = (x+3)^2 - (x+1)(x+3)$
 $B = (x+4)(x-1) - (x-3)(x+4)$
 $C = 2x(x+3) + x(x+3)(x+2)$

Pour les exercices 41 et 42, reconnaître une identité remarquable, puis factoriser.

41 $A = x^2 - 9$
 $B = 4x^2 - 20x + 25$
 $C = (2x-1)^2 - (x+1)^2$
 $D = x^2 - 6x + 9$

42 $A = 1 + 6x + 9x^2$
 $B = (3x-1)^2 - 25$
 $C = x^4 - 1$
 $D = x^4 - 2x^2 + 1$

43 $A = 3x + 6 + (x+2)(x-8)$

1. a) Factoriser $3x+6$.

b) En déduire une factorisation de A.

2. Factoriser :

a) $B = x^2 - 4 + (x-1)(x+2)$
 b) $C = x^2 + 4x + (x+1)(x+4)$

44 « Le coup du 1 »

$A = (x+4)(x-3) + (x+4)(x-1) + x+4$

Voici la factorisation obtenue par Alice :

$A = (x+4)(2x-4)$

1. a) Calculer les deux expressions de A pour $x=0$. Que peut-on en conclure ?

b) Kenza commence à factoriser A en écrivant :

$A = (x+4)(x-3) + (x+4)(x-1) + (x+4) \times 1$

Poursuivre le travail de Kenza afin de factoriser A.

2. Factoriser :

a) $B = (2x-1)(x+3) + 2x-1$

b) $C = (x+1)^2 + (x+1)(x-2) + x+1$

3. Démontrer que pour tout nombre réel x, $(x+6)(x+7) = (x+6)^2 + x+6$

45 « Le coup du -1 »

On souhaite factoriser $A = (2x-1)(x+2) - 2x+1$. Il semble qu'il n'y ait pas de facteur commun.

1. a) Recopier et compléter :

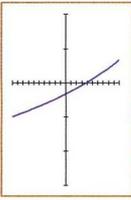
$A = (2x-1)(x+2) + (-1) \times (\dots - \dots)$

b) En déduire une factorisation de A.

2. Factoriser :

a) $B = (x-2)(x+1) - x+2$

b) $C = (x-3)^2 - x+3$



46 Alban a affiché la courbe de la fonction $x \mapsto (x-4)(3x+1)$ à l'écran de sa calculatrice.

Il affirme : « L'équation $(x-4)(3x+1) = 0$ n'a qu'une seule solution ». Qu'en pensez-vous ?

1	$f(x) = 4(x-1) - 9$	
x	$\rightarrow 4 \cdot (x-1) - 9$	M
2	développer(f(x))	
	$4 \cdot x - 8 - x - 5$	M
3	factoriser(f(x))	
	$(2 \cdot x - 5) \cdot (2 \cdot x + 1)$	M
4	développer(f(x)-7)	
	$4 \cdot x^2 - 8 \cdot x - 12$	M
5	factoriser(f(x)-7)	
	$4 \cdot (x-3) \cdot (x+1)$	M

47 Parmi les expressions obtenues ci-contre avec un logiciel de calcul formel, utiliser celle qui est la mieux adaptée pour résoudre chacune des équations :

a) $f(x) = 0$

b) $f(x) = 7$

c) $f(x) = 4x^2$

48 f est la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$f(x) = (x-3)^2 - 25$ (1)

1. Prouver que pour tout nombre réel x :

a) $f(x) = x^2 - 6x - 16$ (2)

b) $f(x) = (x-8)(x+2)$ (3)

2. Répondre à chaque question en utilisant celle des formes (1), (2) ou (3) qui est la plus adéquate.

a) Calculer $f(3)$.

b) Résoudre $f(x) = 0$.

c) Résoudre $f(x) = -16$.

d) Résoudre $f(x) = -25$.

49 Emma et Pierre travaillent en binôme pour résoudre l'équation :

$(x+3)(x-7) - (x-1)(x+2) = 0$

Emma affirme : « Je peux résoudre l'équation à l'aide d'une factorisation ».

Pierre répond : « Inutile de factoriser, si je développe chaque produit, les x^2 s'éliminent ».

a) Que penser des arguments de chacun ?

b) En déduire la résolution de cette équation.