

EVALUATIONS 1 ET 2

1. Voici six phrases : souligne celles qui sont des consignes.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) Ecris les jours de la semaine. | b) Le mois de mars compte 31 jours. |
| c) Citez les mois de l'année qui comptent 30 jours. | d) Février est le mois le plus court. |
| e) Il y a douze mois dans une année. | f) Recopier les 12 mois de l'année. |

2. Voici des consignes qui demandent deux choses à faire. Souligne les mots importants. Note 1 sous la première tâche à réaliser et note 2 sous la deuxième.

- | | |
|---|---|
| a) Calcule les opérations après les avoir posées. | b) Barre l'intrus après avoir lu la liste. |
| c) Souligne les noms puis relie-les à leur déterminant. | d) Retrouve l'infinitif du verbe conjugué puis entoure son sujet. |

3. Retrouve la consigne qui correspond aux exercices.

- | | |
|---|--|
| 1. Papa <u>marche</u> dans le jardin. | 2. Les feuilles tombent. ⇨ Les feuilles tomberont. |
| 3. $27 < 45 < 54 < 72$ | 4. Il est onze heures et demie. |



4. Lis les consignes suivantes, puis fais ce qui est demandé.

- a) Barre le cercle qui se trouve entre un rectangle et un carré.
- b) Entoure la phrase qui correspond à l'exercice réalisé :
Colorie le cercle qui se trouve entre deux étoiles.
Colorie le cercle qui se trouve entre deux carrés.
Colorie le cercle qui se trouve sur la deuxième ligne.
- c) Avec ton stylo bleu, trace une ligne qui rejoint cinq formes différentes.
- d) Cette étoile est au-dessus d'un rectangle et au-dessous d'un cercle. Colorie l'étoile trouvée en jaune.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

LIRE DES CONSIGNES EVALUATION

1. Voici six phrases : souligne celles qui sont des consignes.

- | | |
|---|--------------------------------|
| a) Tu as étudié ta leçon ? | b) Ecris cette phrase d'abord. |
| c) Prends ton cahier et trace la marge. | d) Ces boîtes sont des cubes. |
| e) Colorier le dessin. | f) Nous avons rangé la classe. |

2. Voici des consignes qui demandent deux choses à faire. Prépare-les comme tu l'as appris. Note 1 sous la première tâche à réaliser et note 2 sous la deuxième.

- | | |
|---|---|
| a) Après avoir lu la liste, barre l'intrus d'un trait. | b) Calcule ces additions après les avoir posées. |
| c) Relève les noms dans le texte, puis classe-les dans le tableau | d) Entoure les additions que tu sais calculer dans ta tête. |

3. Retrouve la consigne qui correspond aux exercices.

- | | |
|---|---|
| 1. <i>Bureau – Caillou – Graine – Tableau - Voile</i> | 2. Les feuilles tombent. ⇨ <i>Tomber</i> ⇨ Les feuilles <i>tomberont</i> . |
| 3. 27 < 45 < 54 < 72 | 4. Il est onze heures et demie.  |

4. Lis les consignes suivantes, puis fais ce qui est demandé.

- a) Ecris la consigne qui a permis à l'élève de trouver quel cercle il devait colorier. (Tu peux t'aider de l'énoncé ci-dessous, le b).
-
-
-
- b) Ces rectangles ne sont ni au-dessus d'une étoile, ni sur la première ligne. Ils sont voisins d'un triangle. Marque ces rectangles d'une croix.
- c) Avec ton stylo bleu, trace une ligne qui rejoint cinq formes différentes.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |