

[Les intelligences multiples]

Christian PHILIBERT

Questionnaire

Lisez chaque énoncé et, lorsqu'il correspond à votre personnalité, à vos intérêts ou à vos habiletés, encerclez le numéro de la phrase. Vous devez répondre spontanément.

Puis, pour connaître votre profil, complétez ensuite la grille.

1. Je me pose beaucoup de question sur le fonctionnement des objets.
2. J'offre spontanément de l'aide à mes amis lorsqu'ils en ont besoin.
3. J'aime raconter des histoires et des farces.
4. Je suis sensible aux bruits et aux sons.
5. Je m'adonne à des activités physiques de façon régulière.
6. Je passe beaucoup de temps libre à dessiner.
7. Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose.
8. Je suis indépendant(e) et je tiens à mes idées.
9. Je semble être une personne populaire.
10. Je m'intéresse à l'horticulture.
11. J'aime lire pendant mes temps libres.
12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens.
13. Le fait de prendre des notes m'aide à comprendre et à mémoriser.
14. Je compte rapidement dans ma tête.
15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends.
16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société.
17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose, chaque chose à sa place.
18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets.
19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme.
20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme.
21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres.
22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé.
23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de le faire.
24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends.
25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends.
26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle.
27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais.
28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale.
29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou d'autres sciences avec lesquels j'aimais faire des expériences.

30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté.
31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources).
32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments.
33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent.
34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche.
35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise.
36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre.
37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale.
38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.
39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.
40. J'aime bavarder sur tout et sur rien.
41. J'aime être en contact avec les animaux ou les observer dans leur environnement.
42. Je peux passer des heures à tenter de résoudre des problèmes.
43. Je m'intéresse à toutes sortes de musiques ; j'en écoute régulièrement, à la radio ou sur disque.
44. Lorsqu'un livre est illustré, je m'intéresse d'abord et surtout aux illustrations.
45. J'aime classer et catégoriser.
46. Je touche les objets lorsque je me promène ou lorsque je me déplace dans la maison.
47. J'aime sortir pour rencontrer des amis.
48. Je suis à l'écoute des sentiments des autres ; j'en tiens compte.
49. Je réagis fortement aux opinions controversées.
50. J'ai de la difficulté à me concentrer sur un travail lorsque j'écoute de la radio ou la télévision.
51. J'apprends en faisant.
52. J'adore résoudre des énigmes ou faire des casse-tête qui demandent de la logique.
53. J'organise souvent des activités dans mon entourage.
54. J'aime collectionner des objets puis les classer.
55. J'aime les concerts, les récitals, les comédies musicales ou l'opéra.
56. J'ai confiance en moi.
57. Je suis entreprenant(e).
58. J'ai le « pouce vert ».
59. Je m'oriente facilement dans une nouvelle ville.
60. J'aime visionner des films, des diapositives et regarder des photographies.
61. J'ai de la facilité à écrire.
62. Je considère qu'il est important de préserver nos parcs nationaux. J'aime fréquenter les parcs Nature.
63. J'aime m'exprimer dans des discussions de famille.
64. Je me plais à penser à ma vie, à mes désirs et à mes croyances.
65. J'aime les exercices de visualisation. Quand je songe à réaménager une pièce, je peux facilement la voir dans ma tête.
66. Je peux facilement reconnaître la rotation d'une figure géométrique dans l'espace.
67. Je travaille bien seul(e).

- 68. J'aime résoudre des mots croisés ou jouer au Scrabble.
- 69. Je chante juste ou je joue d'un instrument de musique.
- 70. J'aime les films qui procurent des sensations fortes.
- 71. J'aime les randonnées de plein air, la chasse ou la pêche.
- 72. J'aime monter et démonter des objets.
- 73. J'aime me retrouver seul(e) pour poursuivre mes intérêts personnels.
- 74. Je participe à des clubs sociaux ou sportifs.
- 75. J'ai une bonne mémoire pour les noms de personnes, de lieux, les dates ou les détails.
- 76. J'apprécie les jeux de mots.
- 77. Je peux mimer les gestes, les manières et les comportements d'autres personnes.
- 78. Je suis sensible à la musicalité des poèmes, des textes, de la parole.
- 79. Je possède un télescope, des jumelles ou un microscope.
- 80. Il m'est difficile de rester assis trop longtemps ; j'ai besoin de bouger.

Grille de lecture

Cochez les cases correspondant aux numéros des phrases que vous avez repérées dans le questionnaire. Totalisez le nombre de cases cochées par colonne. Repérez votre profil.

Verbale Linguistique	Logique Mathématique	Visuelle Spatiale	Corporelle Kinesthésique	Musicale	Naturaliste	Interpersonnelle	Intrapersonnelle
76	52	66	80	78	79	74	73
75	45	65	77	69	71	63	67
68	42	60	72	55	62	53	64
61	36	59	70	50	58	48	57
34	33	44	51	43	54	47	56
24	29	35	46	37	41	40	49
22	25	30	38	28	31	39	27
13	14	17	32	19	21	16	23
11	12	7	26	15	20	9	18
3	1	6	5	4	10	2	8

Illustration des huit intelligences

Intelligence	Aime...	Excelle...	Apprend mieux...
Verbale Linguistique	Lire, écrire, raconter des histoires	Dans la mémorisation de noms, de dates, de lieux.	En récitant, entendant et voyant des mots.
Logique Mathématique	Faire des expériences, Résoudre des problèmes, Travailler avec des chiffres, Poser des questions, Explorer des modèles et des relations	En mathématique, Raisonnement, logique, Résolution de problèmes	En créant des catégories, des classifications, en travaillant avec des modèles et des relations abstraites
Visuelle Spatiale	Dessiner, construire, imaginer et créer des choses, rêvasser, regarder des photos, des diapositives, regarder des films et jouer avec des machines	À imaginer des choses, Prévoir les modifications, Dans les casse-tête, les énigmes, Lire des cartes, des diagrammes	En visualisant, rêvant, en voyant les choses dans sa tête, en travaillant avec les couleurs et les images
Corporelle kinesthésique	Bouge, touche et parle, utilise le langage non verbal	Dans les activités physiques (sports, danse, art dramatique), artisanat	En touchant, bougeant, agissant dans l'espace, intégrant l'apprentissage à travers ses sensations physiques
Musicale	Chanter, fredonner, écouter la musique, jouer d'un instrument de musique	À identifier un son, se souvenir d'une mélodie, noter le rythme, garder le tempo	S'il utilise un rythme, une mélodie, une musique
Naturaliste	Observer la nature : les végétaux, les animaux, les minéraux et les phénomènes naturels en général. Collectionner des objets de la nature	À établir un contact étroit avec la nature À identifier les caractéristiques des mondes vivant et non vivant	Quand il expérimente. Quand on lui présente une tâche ou une thématique en relation avec la nature. Quand il organise l'information en tableaux
Interpersonnelle	Avoir beaucoup d'amis, parler aux gens, faire partie d'un groupe	Dans la compréhension des gens. Il dirige, organise, communique, manipule, tempore les conflits	S'il partage, compare, établit des relations, coopère, interroge les autres
Intrapersonnelle	Travailler seul Poursuivre ses propres intérêts	À se connaître, à être en contact avec ses émotions et ses rêves À suivre son intuition, poursuivre ses intérêts et ses buts. Il est original	En travaillant seul, Projets individuels, Instruction à son rythme, En ayant un espace personnel

avri.formation@gmail.com