

Serpents et échelles

<p>Temps requis 30/45 minutes</p>	<p>Public à partir de 8/9 ans Minimum 2 sous-groupes de 2 personnes Illimité : en sous-groupe de 4/5 personnes</p>	<p>Matériel requis <u>Par équipe :</u> - 1 plateau de jeu « serpents et échelles » ci-joint - 1 dé - 1 feuille et 1 stylo</p>	<p>Type d'activité Jeu de plateau Identification d'erreurs et corrections grammaticales ou lexicales Travail collaboratif</p>
<p>Description générale A partir du jeu « serpent et échelles », les élèves identifient des erreurs grammaticales et lexicales courantes pour leur niveau et les corrigent en groupe en émettant des hypothèses.</p>		<p>Objectifs Réviser, systématiser et enrichir des acquis en orthographe grammaticale et lexicale, et en conjugaison. Développer des techniques de relecture/autocorrection. Collaborer</p>	

Déroulement

Préparation : Préparer le plateau de jeu, à l'aide de la grille vierge « serpents et échelles » ci-jointe, en insérant dans les cases des phrases avec des fautes récurrentes chez vos apprenants.

Règle du jeu :

- Lancer le dé pour avancer.
- Lorsque un joueur tombe sur une case avec une phrase, il fait une proposition à l'oral pour la corriger. Si la majorité du groupe pense que c'est la bonne solution, la phrase est validée et notée sur la feuille du groupe. Si la majorité du groupe pense que ce n'est pas la bonne solution, le joueur retourne à la case d'où il vient.
- Si un joueur arrive sur une case en bas d'une échelle, il monte jusqu'à la case représentant le haut de l'échelle.
- Si un joueur arrive sur la tête d'un serpent, il redescend jusqu'à la queue du serpent, tout en bas.
- Si un joueur arrive sur une phrase déjà validée par le groupe, il avance jusqu'à la phrase suivante (non-corrigée)
- Si un joueur arrive sur une case « Thélème International », il avance de deux cases.
- Le premier joueur qui arrive à la dernière case à gagner.
- Le jeu se termine lorsque tous les joueurs sont arrivés à la dernière case ou lorsque toutes les phrases ont été corrigées et notées sur la feuille du groupe.
- Lancement

Faire des équipes de 4/5 personnes. Distribuer à chaque équipe 1 dé, 1 feuille, 1 stylo et un plateau du jeu « serpents et échelles » (remarque : toutes les équipes ont le même plateau de jeu avec les mêmes phrases à corriger)

Expliquer que les phrases sur le plateau ont toutes une erreur qu'il faut chercher et corriger. Il faut noter les phrases corrigées dans l'ordre sur la feuille du groupe

Énoncer les règles du jeu

- *Expérimentation*

Laisser chaque groupe jouer. Passer dans les groupes afin de soutenir, guider et aider les élèves à progresser. Encourager toutes les productions orales en français. Rappeler les règles du jeu en fonction des demandes ou des besoins.

- *Objectivation*

Demander à chaque groupe d'afficher sa feuille avec les phrases corrigées. Évaluer collectivement les productions écrites, rechercher les phrases réellement correctes et les noter au tableau en soulignant les corrections pour qu'elles soient bien visibles.

Rappeler collectivement les règles révisées et donner aux élèves des techniques qui leur permettent de ne plus faire ces erreurs et de se souvenir des règles évoquées.

- *Réinvestissements/Prolongements* (suggestions):

Distribuer un plateau « jeu et serpents » vierge à chaque groupe et demander aux élèves de préparer une grille pour les autres.

Niveau CECR : A1, A2, B1, B2, C1, C2 **variable selon le support**

Exemple de grille ci-dessous: grille réalisée par des apprenants adultes niveau B1, à imprimer et photocopier si possible au format A3

Notes

De nombreuses variantes sont possibles en fonction du contenu des cases du plateau de jeu. Selon l'âge et le niveau de vos apprenants, vous pouvez également choisir de travailler des phrases à compléter avec solution à choix multiples.

Site proposant le jeu « serpents et échelles » en ligne pour réviser les conjugaisons sous la forme de QCM¹ :

http://www.scalpa.info/orl_conj.php (jeu en ligne pour chaque temps)

¹ Questions à Choix Multiples

Activité proposée par Catherine Adam,
formatrice pour Thélème international

Serpents et échelles

