

Moi

Temps requis 1 séance de 45'	Public à partir de 7 ans	Matériel requis - 1 feuille de papier, si possible A3 - des feutres ou des crayons de couleur	Type d'activité Présentation carte mentale
Description générale Se présenter à l'aide d'une carte mentale		Objectifs . parler de soi . réinvestir du lexique connu	

Déroulement

Préparation aucune

Mise en route

- annoncer aux apprenants qu'ils vont se présenter et la raison pour laquelle ils le font (exemples: faire connaissance, visite des parents dans la classe- les cartes seront affichées, page de garde du cahier ou du portfolio...)
- s'ils ne connaissent pas la technique des cartes mentales, leur en montrer une
- décider en groupe des branches que l'on peut mettre, valider les décisions du groupe
- annoncer les critères d'évaluation

Expérimentation

- laisser suffisamment de temps à chacun se présenter et d'illustrer

Évaluation

critères possibles à ajuster selon le niveau linguistique

- . carte soignée
- . informations précises
- . illustrations créatives

Prolongements

Éventuellement, demander de se présenter également à l'oral en s'aidant de la carte mentale

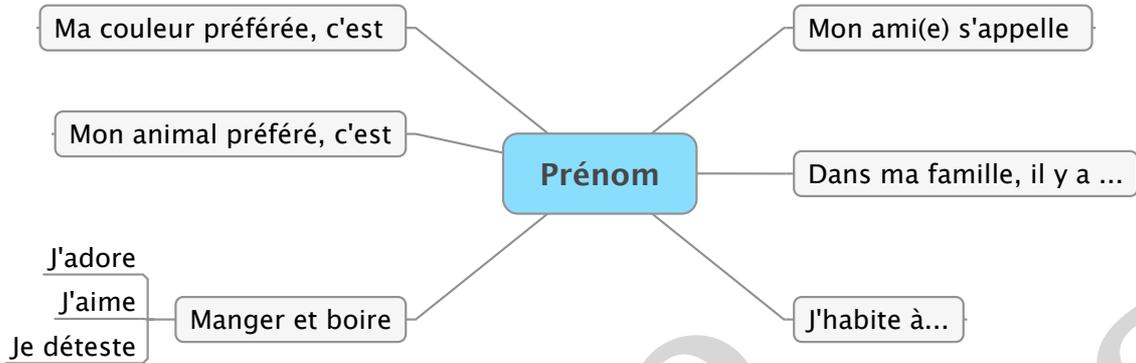
En fonction des nouveaux champs lexicaux étudiés, les cartes pourront être complétées.

Voir annexes : exemples pour différents publics

Niveau CECR : A1, A2, B1, B2, C1, C2 variable selon le support

Notes

Se présenter - cours de jeunes apprenants A1



Se présenter – cours pour adultes à partir de A2

