

# Je m'organise pour faire mon travail



Que penses-tu des réactions de ces camarades face à leurs devoirs ?

.....

.....

Entoure l'élève que tu penses être

## Et toi comment t'organises-tu ?

Parmi les deux phrases, choisis celle qui te correspond le mieux et coche la petite case.

Je fais mes devoirs tout(e) seul(e)

Je suis aidé(e)

J'ai un endroit pour travailler tranquillement

Je travaille dans la cuisine ou la salle à manger

Je travaille un peu tous les jours

Je travaille seulement le mercredi et le week-end

Je fais mes devoirs en rentrant du collège

Avant mes devoirs je regarde la télévision

Je fais seulement mes devoirs pour le lendemain

Je préfère m'avancer et faire mes devoirs plusieurs jours à l'avance

Avant de faire un exercice, je relis ce que j'ai fait en classe

Je fais d'abord mes exercices et j'apprends ma leçon après

Je relis les exercices faits en classe, et j'essaie de les refaire seul(e)

Je fais seulement les exercices marqués dans le cahier de texte

Quand je ne comprends pas, j'ai de l'aide à la maison

Quand je ne comprends pas, je n'ai personne à qui demander

Je fais mes devoirs dans le calme

Quand je fais mes devoirs, j'écoute de la musique,  
je regarde la télévision

Combien de temps passes-tu à faire les devoirs chaque soir ?

Penses-tu que c'est suffisant ?

Evalue le temps qu'il te faut pour faire les devoirs dans chaque matière.



Plus on s'intéresse à quelque chose ou à quelqu'un, plus on le connaît, plus on est à même de le comprendre et plus on l'aime. (n'est-ce pas le secret délivré par le renard dans le Petit Prince ?)

Essaie d'appliquer cela à ton travail scolaire, et tu travailleras avec plus d'entrain et tu progresseras.





## Graines d'avenir : je m'organise dans mon travail personnel

### De bonnes conditions de travail :

❖ En rentrant après les cours, je me détends un peu, je peux prendre un goûter, faire un peu de sport, de la musique....mais je ne traîne pas trop.



❖ Je m'installe au calme.

Où ?-----

❖ J'évite que la télévision soit allumée, que la musique dans ma chambre soit trop forte. Je fais attention à avoir un éclairage adapté.



Pourquoi ?-----

❖ J'ai à ma disposition : mon cahier de texte, un dictionnaire, mes livres de classe....

Quelle est leur utilité ?-----

### Je réalise mon travail pour le lendemain

➤ Je relis les horaires de cours du lendemain

➤ Je regarde le travail noté dans le cahier de texte pour le lendemain

➤ Je travaille une matière après l'autre :

- Je relis la leçon (je souligne les titres et encadre les résultats à savoir)

- Je mémorise les nouvelles règles

- Je passe ensuite aux exercices écrits.

Je prends soin de faire un travail propre

(je me sers de mon cahier de brouillon pour faire des essais)

➤ Si j'éprouve trop de difficultés, j'essaie de trouver de l'aide, auprès d'un camarade, des parents....

➤ Je range dans mon sac le travail terminé et le matériel qui s'y rapporte.

➤ S'il me reste du temps je regarde dans mon cahier de texte, quel travail je pourrais faire en avance.

Peut-être y a-t-il un exposé à préparer, je commence à chercher les documents qui s'y rapportent.

*Si je suis bien organisé, le travail sera fait rapidement.*

*J'aurai encore du temps pour mes loisirs ou pour retrouver mes camarades.*

*Tu creuses un puits un jour pour y boire un jour lointain.*

Proverbe sénoufo, Côte d'Ivoire

