**Cinéma : Fiche critique**

**Je réussis**

Les 7 compétences :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prénom :** | **Critères.** | **avec difficulté avec aide** | **Sans difficulté avec aide** | **Avec difficulté seul** | **Sans difficulté seul** | **Validé par le prof.** |
| **Se situer parmi les productions artistiques dans le temps et dans l'espace.** | Dire où, quand et qui a réalisé le film. |  |  |  |  |  |
| **Utiliser et écrire le présent sans erreur avec outil.** http://toimichel.t.o.pic.centerblog.net/00941b4f.gif | Utiliser les outils de la classe pour orthographier les verbes au présent |  |  |  |  |  |
| **Rapprocher des œuvres littéraires, à l'oral et à l'écrit** | Comparer le film à d’autres œuvres connues. |  |  |  |  |  |
| **Argumenter son point de vue en utilisant  au choix 2 de ces mots: *parce que, mais, néanmoins, cependant.*** | Donner au moins trois avis sur le film (musique, image, personnage, scénario…) |  |  |  |  |  |
| **Pendant le film. Dans les diverses activités scolaires, prendre des notes utiles au travail scolaire.** | Prendre des notes pour se souvenir des principaux moments du film. |  |  |  |  |  |
| **Mettre une majuscule à tous les noms propres.** |  |  |  |  |  |  |
| **Première approche des pourcentages.** | Trouver le pourcentage d’élèves qui ont aimé ou non le film. |  |  |  |  |  |

Ce que j’ai aimé. Ce que j’ai appris. Ce que j’ai détesté. Ce que j’ai ressenti. Ce que je veux dire sur cette activité :