

# ACTIVITÉ DE RECHERCHES 1 : QUEL EST LE CYCLE DE VIE DES PLANTES A FLEURS ?

Prénom :	NOM :	6ème	Pour le :			
Compétences travaillées et compétence évaluée :			MI	MF	MS	TBM
Pratiquer des démarches scientifiques = conclure sur les conditions de germination de la graine						
Pratiquer des langages = prendre des notes sur la vidéo, légender la photographie						
S'approprier des outils et des méthodes = réaliser le dessin d'observation						

## 1- ÉTUDE DE LA GERMINATION DE LA GRAINE DE HARICOT PAR MODÉLISATION VIRTUELLE

Se porter volontaire pour venir au tableau pour se connecter au site <https://svtanim.pagesperso-orange.fr/germination.htm> . Suivre les instructions du logiciel et réaliser les expériences correspondant aux combinaisons du tableau ci-dessous.

Remplir le tableau en mettant une croix dans la colonne correspondant au résultat observé :

Conditions de l'expérience	Je vois que la graine germe	Je vois que la graine ne germe pas
Graine + Sol humide + à 6 °C		
Graine + Sol sec + à 6 °C		
Graine + Sol humide + à 6 °C + lumière		
Graine + Sol sec + à 6°C + lumière		
Graine + Sol humide + à 27 °C		
Graine + Sol sec + à 27°C		
Graine + Sol humide + à 27°C + lumière		
Graine + Sol sec + à 27°C + lumière		

Tableau présentant les résultats de la modélisation des expériences de germination chez la graine de haricot

Expliquer quel est l'avantage de la modélisation virtuelle :

.....

.....

.....

En conclusion, expliquer quelles sont les conditions suffisantes pour faire germer la graine :

.....

.....

.....

## 2- ÉTUDE DOCUMENTAIRE ET DISSECTION DE LA GRAINE DE HARICOT

Lire le texte suivant pour en savoir plus sur la graine (aide : repère les mots nouveaux ou difficiles avec un surligneur).

*La graine est entourée d'une enveloppe protectrice nommée tégument. Elle est également composée de réserves pour la future plante, ce sont les parties les plus importantes de la graine, en forme de cacahuètes, il s'agit des cotylédons. Enfin, sur la partie supérieure se trouve l'embryon, c'est-à-dire la future plante. L'embryon est constitué de deux parties : la plantule avec les futures feuilles de la plante, et l'hypocotyle qui formera la future racine.*

Réaliser la dissection de la graine en utilisant le matériel à disposition (attention au scalpel!) et en partageant la graine en deux parties égales. Réaliser le dessin d'observation de la graine en

utilisant la fiche méthode.

### 3- ÉTUDE DE LA FÉCONDATION CHEZ LE PAVOT.

Regarder la vidéo « De la fleur à la Graine » sur le blog SVT (Classe de 6ème, Chapitre 1, Q1). Repérer les mots de vocabulaire permettant de décrire la fleur dans la vidéo. Repérer comment cette fleur peut se transformer pour produire des graines.

**Prendre des notes des mots importants pour comprendre la fécondation :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Mettre les légendes sur la photo ci-dessous et donner un titre :**



Photographie de.....